

# EL TEULAT DE CASA

## NIVELL

Ideal per a mainada de 6 a 10 anys

## TEMA

Cooperació

## DURADA

15 a 25 min segons el debat-diàleg posterior

## OBJECTIUS

- Aprendre a cooperar.
- Aprendre el concepte d'interdependència
- Passar una bona estona

## MATERIALS

- Una màrfega o matalasset d'acampada per equip
- Un premi o recompensa
- Cordes o fulards per lligar les mans de les participants
- Venes o fulards per tapar els ulls de les nenes (gènere femení) participants
- Cordill o guix per marcar el límit del recorregut

## DESENVOLUPAMENT

El gran grup es divideix en petits equips. Cada equip, col·locats "de quatre grapes " han de portar sobre la seva esquena un aïllant simulant la teulada de casa seva, que els protegeix de qualsevol mena de mal.

Els dibuixarem un recorregut a seguir:

- 1- Aquest pot ser en forma de laberint amb corbes simulant un circuit (prou ample per cabre-hi totes sense dificultat, com passa en les pistes d'atletisme)
- 2- O pot ser, una línia de sortida i d'arribada i demanar-los, simplement de caminar fins al punt de meta en línia recta.

Podem posar un temps (és a dir, convertir-ho en un repte cronometrat) o no. Dependrà del tipus de grup i les seves característiques i capacitats.

Instruccions de la prova:

- No està permès utilitzar les mans per a subjectar la màrrega.
- A més, per dificultar la prova, cada dos participants aniran lligats pels canells amb una corda/fulard i les nenes dels grups portaran els ulls tapats. (vigilar que els grups siguin mixtes)

Han de travessar un recorregut posant-se d'acord per a aconseguir arribar a un punt concret predeterminat, sense deixar caure la màrrega. Quan arribin, trobaran una recompensa. Si els nens i nenes no s'organitzen bé, la teulada acabarà per terra i hauran de tornar a començar el seu recorregut de nou.

### INDICACIONS PER AL DEBAT

Al finalitzar l'activitat hem de procurar que tots els equips hagin aconseguit arribar a la meta, més o menys equipats amb el teulat damunt l'esquena. Així, els repartirem el "premi", que pot ser el berenar, l'esmorzar o senzillament un bon got d'aigua o suc ben fresc.

Un cop tothom calmat i en rotllana demanem que organitzadament, ens parlin de com s'han sentit, i de què els ha passat, procurant que puguin parlar en primer moment les qui han tingut més dificultat en aconseguir l'objectiu: els darrers equips en arribar, les nenes que han estat amb els ulls tapats.

Passem ja a la posada en comú deixant parlar a tothom, de les dificultats, de les respostes i estratègies utilitzades... És important que la dinamitzadora ajudi al grup a comprendre la interdependència entre les persones i la importància de la cooperació i el treball col·lectiu (enfrent de l'individual) per a aconseguir un objectiu concret.

D'altra banda, en el debat es pot aprofitar per a parlar de les dificultats que afronten diàriament les nenes i les dones en la seva vida (càrregues familiars i de cures, accés als recursos, etc.) i que les deixa en situació de vulnerabilitat i desavantatge. Per això, hem utilitzat les venes o fulards -tapant-los els ulls- com a símbol.

**AUTORIA:** taller popular de lleure.