

ELS CUBS

NIVELL

Ideal per a adolescents, joves i adults

TEMA

Desigualtats, política internacional i mercat.

DURADA

50 min entre el joc i el debat-diàleg posterior

OBJECTIUS

- Aprendre a cooperar.
- Aprendre a consensuar una decisió entre un petit equip
- Comprendre la complexitat de l'organització col·lectiva

MATERIALS

- Papers de diari o revista per a reutilitzar
- Tubs de cola o cinta adhesiva
- Tisores, regles, llapis,
- Un espai ample
- Un rellotge

DESENVOLUPAMENT

Es designen els participants directes i se'ls divideix en 4 equips amb igual nombre de membres. Encara que no se'ls digui, seran la representació de 4 països: els equips 1 i 2 gaudiran de les prerrogatives dels països desenvolupats; els equips 3 i 4 representaran països en vies de desenvolupament (és a dir, amb alts índex de pobresa i poca o escassa industrialització)

La resta de persones que no juguen directament, seran “Observadores” i caldrà que sense intervenir, prenguin nota de tot el que passi durant els propers minuts de joc. Per fer-ho, si ho creiem convenient se’ls pot entregar una fitxa.

Cada equip es situarà en una cantonada o espai de la sala (prou separat de la resta), allà els equips hi trobaran les instruccions i el material que els ha tocat. Cada equip tindrà una parella d’observadores que no intervindran al joc però que silenciosament si sense molestar, aniran prenent nota del tot el que passa i observen (reaccions, sentiments i emocions, converses i estratègies, etc.)

Un cop tothom està al seu lloc, S’expliquen les normes i durada de l’activitat:

S’indica als quatre equips que han de fabricar cubs de paper de 8 cm. d’aresta. Les arestes s’han d’enganxar amb cinta adhesiva o cola (depenent del què haguem utilitzat per a la dinàmica). És important recalcar que no acceptaran cubs que no estiguin acabats de manera impecable. Si s’hi escau, podem fins hi tot, escollir un jurat imparcial que elimini aquells cubs que no passin l’examen de qualitat requerit (i que per tant, no seran comptabilitzats en la puntuació).

Només es pot fer servir el material subministrat per a la dinàmica. Si però que poden negociar intercanvis entre ells. (Cada equip haurà escollit, entre els seus membres, un delegat o delegada responsables de dur a terme aquestes negociacions i que serà la única persona que es podrà desplaçar a parlar amb la resta d’equips).

A part de la persona encarregada de les negociacions, n’han d’escollir una altra, encarregada d’entregar els cubs acabats a la dinamitzadora (o al jurat avaluador si n’hi ha) per tal que els revisin, seleccionin i anotin la puntuació (1 punt per cada cub en perfecte estat).

S’inicia el joc amb una senyal i els equips tenen el temps pactat per fer el màxim de cubs possibles.

Al cap de 15-20 min es donarà per acabada la partida i guanyarà l’equip que aconsegueixi fer més cubs i en perfecte estat (de qualitat)

Es reparteix el material als quatre equips segons la taula següent (no s’ha de donar cap tipus d’explicació als equips ni observadors sobre el repartiment per equips):

Material	“primeres matèries” (paper)	“coneixements” (regles i llapis)	“tecnologia” (tisores)	“mà d’obra qualificada” (cinta adhesiva o cola)
equip 1	2 fulls	3 de cada	1 unitat	molta
equip 2	1 full	4 de cada	3 unitat	molta
equip 3	8 fulls	-	-	poca
equip 4	10 fulls	-	-	poca

Instruccions a les persones observadores:

- 4 persones o parelles d'observadors que es repartiran en 4 grups, a fi que cada un d'ells observi un equip en particular.
- Els equips d'observadors poden moure's lliurement per la sala però no poden intervenir en el joc. Si observen alguna cosa que els crida l'atenció poden avisar a qui dinamitza l'activitat.
- La seva missió és prendre nota escrita del que diuen i fan els i les participants del grup que observen. S'han de fixar molt especialment en quina mena d'intercanvis realitzen i en com s'esdevé el procés de producció dels cubs.
- Cal que cada observadora tingui un bolígraf, i un paper o fitxa d'observació (la fitxa cal que la dinamitzadora la realitzi segons el que vulgui observar dels grups: reaccions i comunicació, agressivitat, trampes, favors, estratègies, col·laboracions, etc)

INDICACIONS PER AL DEBAT

Al finalitzar el temps, la dinamitzadora demana als equips que s'asseguin per grups (4 + el grup d'observació) i anuncia el resultat final del joc amb el recompta dels cubs de cada equip. S'anuncia l'equip guanyador i se l'aplaudeix efusivament.

Dona pas ara al silenci (un silenci que comptat amb veu baixa ha de durar uns 12 segons). Aquest silenci s'explica als participants, és perquè tothom, descansi i pensi amb el què ha passat durant un petit moment. Seguidament, i pausadament la dinamitzadora explica que de forma ordenada donarà pas a què parlin, primer els dos equips perdedors, després els dos equips guanyadors i seguidament, l'equip d'observació que llegirà el què ha anat anotant. Aquest ordre ha de servir per parlar de sentiments i emocions que -sempre- van lligats a la injust repartiment dels materials i a les dificultats de negociació entre els equips.

Un cop tothom ha pogut dir-hi la seva, i escoltat el què s'ha observat des dels equips d'observació, serà el moment de parlar i explicar els aspectes internacionals i de mercat que s'han reproduït en la situació de la dinàmica (la taula i el significat dels materials), quin creuen que ha estat l'element més decisiu per a guanyar o perdre? Perquè? Quin o quins països creuen que han representat cadascun dels equips? Perquè? Quines relacions i paral·lelismes podem fer amb l'actualitat internacional? Quines solucions proposen? En un torn obert de paraules, passem de la vivència personal a l'anàlisi global de les injustícies i de les dificultats de negociació quan s'està en desavantatge en el mercat internacional.

AUTORIA: taller popular d'autoria desconeguda.