

JO SÓC...

* **NIVELL:** A partir de 5 anys.

* **TEMA:** Diversitat Cultural, Interculturalitat.

* **DURADA:** 1 hora.

* **OBJECTIUS**

- Prendre consciència de la diversitat cultural existent al món.
- Aprendre que els prejudicis i estereotips ens condicionen i que cal trencar amb ells.

* **DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT**

1. Activitat "jo sóc..." (15')
2. Les diferències (5')
3. Visionat del DVD (7-10')
4. Anàlisi, debat conjunt i conclusions(10-12')
5. Avaluació individual de l'activitat (7')

- Activitat "jo sóc..." (10-15')

Exposició al centre de l'aula del mapa de Petes, què és un mapa, què s'hi troba, quants continents hi ha? On som nosaltres?..

Cada nen/a diu el seu nom el lloc on va néixer. Anirem enganxant ninotets al mapa de Peters, per situar els diferents països i ciutats dels nens i nenes de la classe.

Si la dinàmica és ràpida i amena, podem afegir-hi els ninotets dels pares, mares-titets o avis/es que han nascut fora de Catalunya.

Ens quedarà un mapa amb molts de punts diferents, repartits entre diferents llocs del Món.

- Les diferències (5')

Què hi ha de diferent en aquests països que no hi ha al nostre poble/ciutat? Es fa una llista amb tot el que va sortint. La llista es confecciona amb els dibuixos que acompanyen la dinàmica: els menjars, les festes i tradicions, les monedes, les cases, els animals i plantes, el clima...

- Visionat del DVD (7-10')

Posem el DVD de la Petita Carlota (durada:7 min).

Un cop vist el conte, s'analitza en gran grup per assegurar que tothom l'ha entès. Què li passa a la Carlota? Està contenta? A quins llocs va? Com la reben? Com reacciona?...

- Anàlisi, debat conjunt i conclusions (10-12')

S'analitza conjuntament cada "país" que visita la Carlota: menjapedres, cues de seda, corbs, golafres, pobres, bon repòs.

Els nens i nenes van assenyalant els motius de les expulsions de la Carlota, i els dibuixos de la llista que hem fet prèviament dels nostres països d'origen, els traslladem a sota el cartell de la Carlota.

Per ex. La fan fora per no menjar pedres. Menja diferent,per tant, el dibuix del menjar que han posat a la llista inicial de coses que diferencien els països, passen sota la

Carlota. Al final, sota el dibuix de la Carlota hi haurà totes les “coses diferents” que els habitants dels països on ha anat, no han sabut- volgut acceptar.

Es fa paral·lelisme amb la nostra actitud a classe amb el nen o nena que no sap jugar bé a futbol, o que no sap llegir bé, o que vesteix diferent, etc. Som una classe com el país del Bon repòs, o actuem com la gent del país dels cua de seda?...

S'analitza el comportament de la Carlota: és agraïda? Fa algun esforç per explicar als habitants dels països els motius pels quals no pot menjar pedres o volar? Ho podria haver fet d'una altra manera per tal que li sortissin les coses bé? Etc.

La classe és capaç de prendre un compromís? Quin serà? Cal intentar sortir de l'aula amb un compromís del grup sobre l'acceptació de la diferència i la integració d'aquesta en la normalitat del grup, si més no, fins a finals de setmana, com a prova de la solidesa del grup.

* MATERIAL NECESSARI

- DVD “La petita Carlota” editat per ACNUR.(*)
- Projector/TV
- Mapa mundi amb la projecció de peters
- Dibuix Carlota, dibuix llistat i dibuixos ninotets (*)
- Etiquetes

(*) Es pot trobar en préstec gratuït al CeDRe.

* OBSERVACIONS

* **AUTORIA:** CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.