

CIUTAT DE PAU

* **NIVELL:** A partir de 10 anys.

* **TEMA:** Pau, cultura de pau.

* **DURADA:** 1 hora.

* **OBJECTIUS**

- Analitzar els valors personals i els valors de la societat
- Observar com, sovint, son diferents i fins hi tot contraris
- Reflexionar sobre la importància o no d'explicitar i defensar els propis valors

* **DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT**

Introduïm l'activitat definint el què entenem com a valor.

Primera part: Demanem que individualment pensin en aquells valors que són importants per a ells i elles i els ordenin de més a menys importants. Seguidament, es reparteixen tres tipus de casa en la que els agradaria viure (donar tres models diferents a escollir, si tenim temps, la casa la poden dibuixar ells i elles mateixos. Ha de ser una casa en la que desitjarien viure-hi). Un cop cadascú té la seva casa, col·loca a dins els valors que ha escollit, distribuïts de la manera que consideri més adequada (a la cuina, a les finestres, a la porta d'entrada...).

Segona part: En grups de tres persones es reparteixen els anuncis recollits. Demanem a cada grup que comentin els anuncis i quins valors creu que transmeten, així com quins valors pensa que estan més reconeguts en el nostre entorn social. A continuació, demanem al cada grup que faci un mural d'una ciutat i que hi col·loqui els valors socials comentats allà on creguin convenient. Poden aprofitar els anuncis per fer el mural.

Finalment, es fa un gran mural col·locant el conjunt de cases fetes individualment en un costat (formant simbòlicament un poble), i les ciutats fetes en petit grup a l'altre costat (formant una gran ciutat). Es contrasten els valors expressats en unes i altres, i s'obre un debat sobre els valors personals i els socials, les semblances i diferències entre els uns i els altres, i com ens hem de posicionar al davant d'aquests.

* **MATERIAL NECESSARI**

- Anuncis de revistes o diaris.
- Paper d'emballar, retoladors, tisores, cola, etc., per fer un mural.
- Aula o espai ampli amb taules i cadires.

• **OBSERVACIONS**

Idees per a la dinamització del debat grupal:

Tots tenim la mateixa escala de valors individuals? Què comporta que els nostres valors personals siguin iguals o diferents respecte als dels nostres companys/es?

Els valors que individualment considerem importants coincideixen amb els que imperen socialment? Els valors des dels quals desitgem pensar i actuar, coincideixen

Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme

amb els valors des dels quals pensem i actuem? Amb quines facilitats o dificultats ens trobem per assolir-ho?

És important prendre'n consciència i explicar des de quins valors fem les coses? Per què? / Per què no? Creus que és habitual fer-ho?

- **AUTORIA:** Escola de Cultura de Pau