

PERSONES REFUGIADES AL MÓN

- * **NIVELL:** A partir de 10 anys.
- * **TEMA:** Drets humans i persones refugiades
- * **DURADA:** 1h i 30 minuts.

* **OBJECTIUS**

- Comprendre i comparar les definicions de: persona refugiada, persona desplaçada, persona immigrada.
- Prendre consciència de la realitat dels joves a Catalunya i comparar-lo amb la quotidianitat de més de dos milions de persones del món.

* **DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT**

PRIMERA PART DINÀMICA

1. Ser refugiada (10')
2. Un dia qualsevol de la meua vida. L'horari i les activitats (7')
3. M'agradaria.... (5')
4. Passi documental "Ser Refugiat"(14')
5. Posada en comú d'un dia qualsevol dels nens i nenes del documental (10')

SEGONA PART DINÀMICA

6. Comparem els resultats dels desitjos d'un nen o nena refugiada i els nostres (15')
7. Conclusions i consolidació de conceptes_(12')
8. 20 de juny dia mundial de les persones refugiades: proposta (3')

1. Ser Refugiada:

Què és una persona Refugiada? És algú que té una por fonamentada de ser perseguit per motius de raça, religió, nacionalitat, pertinença a un determinat grup social o opinions polítiques, i que per aquest motiu viu fora del país de la seva nacionalitat i no pot o, a causa de l'esmentada por, no vol acollir-se a la protecció d'aquest país. (Convenció de 1951 Estatut dels Refugiats)

De què fugen? Desastres naturals, guerres o conflictes armats, ideologies polítiques, comportaments sexuals, creences religioses, etc.

Què és una persona desplaçada? Una persona que pateix la mateixa por pels mateixos motius que una persona refugiada i que per aquest fet s'ha desplaçat a una altra regió del país on viu però NO ha creuat una frontera. En aquests casos la seva protecció és molt més difícil.

Qui és immigrant? La persona que canvia de país per motius econòmics. A Catalunya en tenim de molt famosos: qualsevol jugador de futbol, bàsquet, un o una directiva d'una empresa internacional, etc.. També n'hi ha uns quants que han marxat (emigrat) i ara són immigrants a d'altres països: Pau Gasol, etc. Desmitificar la identificació de persona immigrant = persona que arriba en pastera, persona il·legal al país, etc.

Qui és l'ACNUR /HCR? Alt Comissionat de les Nacions Unides pels Refugiats. Es va establir l'any 1951 quan hi havia aprox. un milió de persones refugiades que necessitaven atenció (la majoria a Europa). Avui n'hi ha més de vint-i-dos milions, la majoria en països del Sud (Àfrica, Àsia i Amèrica). Un 80% de les persones refugiades són dones i criatures.

Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme

2. Un dia qualsevol de la meua vida. L'horari i les activitats:

S'obre el torn de paraula al grup que de manera lliure però ordenada anirà dient les diferents accions i activitats que fan des de que es lleven fins que van a dormir, un dia qualsevol (de dilluns a divendres) , la dinamitzadora els escriu a la pissarra o al paper d'embalar, mirant de respectar totes les diferents activitats que han presentat els grups. Sortiran una vintena d'activitats diferents que van des de l'esmorzar fins a la tele o ordinador d'abans d'anar a dormir

Es penjen dos ninots (unisex) a la pissarra i entre totes i tots, s'enganxen als ninots diferents accessoris segons les coses que han sortit.

<u>Accessoris</u>	<u>Acció que representa</u>
Plat, gots coberts	àpats
Pilota i patins	extraecolars esportius
Raspall dents	higiene personal
Dutxa	dutxa diària
Pissarra	Anar a escola
TV	veure la tele, un vídeo...
Joystic	estar davant l'ordinador o la Play (jugant, xatejant...)
Bus i Cotxe	Transport públic o privat per a moure's d'un lloc a l'altre
Llibreta i llapis	Els deures del cole
Pinzell	extraescolars artístiques
Grup nens/es	trobar-se amb amigues i amics / familiars
Sabates i pantalons	vestir-se
Pijama	posar-se el pijama
Llibre	Lectura de llibres, contes, etc.
Rectangle blanc	Activitat no inclosa i comuna a varies persones del grup

3. M'agradaria...:

Individualment, i de forma anònima, escriuen en un paperet algun desig, què li demanarien a una llàntia màgica?. Un cop escrit, el dobleguen i el posen dins d'una bústia que la dinamitzadora va passant. La guarda la dinamitzadora.

4. Passi del documental (14')

Documental que ens presenta a cinc nenes i nens refugiats de diferents països del món amb diferents realitats i status de refugiat i asil.

Durant el passi, els i les alumnes van anotant els desitjos que els protagonistes manifesten, i cal que es fixin (però no cal apuntar-ho) en com han arribat a ser "refugiats/des" i en les dificultats que cal que superin cada dia.

Aquestes reflexions les utilitzarem en la posada en comú i la comparació d'estils de vida.

5. Posada en comú d'un dia qualsevol dels nens i nenes del documental

A partir dels dos ninots que representen el grup, veurem les "diferents vides" que hi ha entre una persona refugiada i una alumna qualsevol del grup.

A un dels ninots, se li anirant desenganxant els accessoris que abans l'havien vestit, guiant-nos a partir de la informació extreta de la vida de les nenes i nens refugiats del vídeo, analitzar-ne les causes. Normalment la llista disminueix en un 60% de continguts.

SEGONA PART DINÀMICA:

6. Comparació els resultats dels desitjos d'un nen o nena refugiada i els nostres:

Obrir les caixes dels desitjos (sempre respectant la confidencialitat), organitzar-les en grups a partir de semblances o temàtiques similars (temàtica personal, compra o regal de materials, viatges o sortides, etc.)

A continuació s'escriu a la pissarra els desitjos que han manifestat els nens i nenes del documental. Comparació dels desitjos presentats. Fer-ne relació amb els drets humans no assolits per una persona refugiada i la realitat d'aquí.

7. Conclusions i consolidació de conceptes:

Debat obert a partir dels resultats. Quins drets no tenen, què els porta a aquesta situació? Què es pot fer des de casa, des de l'escola? Coneixen algun cas? Alguna notícia? Etc.

Petita prova a partir dels pòsters de LEGO a on es recorden els conceptes apresos: persona refugiada, asil, etc. Es passa un pòster a cada grup (de 3 ó 4 persones) han de respondre a la pregunta que hi ha escrita. Correcció en gran grup.

8. 20 de juny dia mundial de les persones refugiades: proposta:

Cal que agafin la seva agenda escolar i hi anotin al dia 20 de juny : dia mundial de les persones refugiades.

S'anima al grup a recordar aquesta sessió (normalment els ha impactat) i a buscar informació als diaris, webs o revistes sobre les persones refugiades i fer-ne algun mural o activitat per tal de donar a conèixer aquesta realitat a la resta de l'escola.

* MATERIAL NECESSARI

Projector de DVD

Paper d'embalar, retoladors, llapis i bolis.

2 ninots gegants de cartró ploma i dibuixos que representen accions quotidianes.(*)

DVD: Ser Refugiat. Editat per ACNUR. (*)

Pòsters de LEGO editats per ACNUR (*)

(*) en podeu trobar en préstec gratuït al CeDRe)

* **AUTORIA:** CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.