

QUÈ FEM AQUESTA TARDA?

- * **NIVELL:** A partir de 12 anys
- * **TEMA:** Resolució alternativa de conflictes
Empatia, posar-se en la situació de l'altre
Pau Positiva
- * **DURADA:** 1 hora.

* OBJECTIUS

- Prendre consciència de com resollem els conflictes amb els que ens trobem en el nostre dia a dia.
- Aprendre que existeixen altres maners de resoldre els conflictes.

* DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Joc de rol per a la resolució pacífica de conflictes. Es demanen voluntàries i voluntaris per a la representació, unes 8 persones si el grup és nombrós, menys si és un grup petit.

Es demana també que el públic sigui actiu, i que facin d'observadores i observadors. Es presenta la situació, es reparteix a cada participant el seu rol i se'ls deixa una estona perquè es preparin el seu paper i puguin resoldre els dubtes que tinguin.

Representació:

Si tenim disfresses sempre és millor poder-los donar alguna peça per tal de facilitar-los la representació del personatge (gorra, foulards, jaquetes...)

Comença la representació: una colla que ha quedat a la tarda per fer alguna cosa. Es reparteixen les fitxes a les persones del públic per tal que puguin anotar-hi tot allò que creguin convenient.

Durada de la representació uns 5 minuts aproximadament.

Debat:

Obrir el debat des del públic. Què han observat? (Es seguirà el mateix guió que hi ha a les fitxes)

Donar la paraula a les actrius i als actors perquè hi puguin dir la seva: com s'han sentit amb el personatge que els ha tocat, si ha estat un rol fàcil de representar o no, etc.

Cal conduir el debat de manera que es parli del com es resolen els petits conflictes quotidians i quina és la postura millor davant dels petits conflictes, quines són les resistències que hi ha en el moment de posar-nos d'acord quan tenim interessos oposats, etc.

* MATERIAL NECESSARI

- Fitxa dels personatges del joc de rol i de les persones observadores
- Petits complements per a disfressar les actrius i els actors
- Papers i bolígrafs.

*** OBSERVACIONS**

- Aquesta activitat és ideal per a grups d'un màxim de 15-20 persones
- Públic, és bo –si el nombre de persones ho permet- que cada persona del públic s'adjudiqui un personatge a observar, per tal que en el moment del debat es puguin visibilitzar i analitzar tots els rols representats.
- Existeix la possibilitat (en grups de més edat i/o experiència en jocs de rol) de canviar el final de la representació segons el que s'ha anat dient al debat. És a dir, si surt que la manera de resoldre el conflicte hauria de ser a partir d'un altre tipus de comportament d'un o més actors/ actrius en concret, provar-ho i deixar que actors i actrius representin el final des del canvi proposat per veure si realment funcionaria la proposta o no. Per aconseguir aquest altre treball cal que les persones que estan fent la representació tinguin molt ben après el rol que els toca representar i continuïn fent-lo malgrat les observacions del gran grup.

*** AUTORIA:** CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.

Fitxa que s'entrega als 10 personatges que faran la representació (són fitxes individuals, i el contingut de cada fitxa només l'ha de conèixer el personatge que la representarà)

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Pepa:

Arribes tard (sempre hi arribes o sigui que no et disculpes) la conversa ja ha començat. Tens ganes d'anar al cinema però com que ja saps com funcionen les coses, si ningú no et pregunta res no dius res, faràs el que vulguin tots. Si et pregunten dones la teva opinió però no et fas forta, mostres una actitud passiva davant la situació i deixes que els altres decideixin per tu.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Sara:

Arribes una mica tard perquè t'has discutit amb ta mare just al marxar, demanes disculpes a tothom i planteGES la teva idea: el que vols és anar al cinema i a més ja has escollit la pel·li que vols veure. Dones la teva opinió clarament. La teva posició és clara o es fa el que tu vols o marxes cap a casa. Si algú et porta la contrària et poses molt nerviosa, t'enfades, crides, etc. Avui, estàs de mal humor.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Miguel:

A tu l'idea d'un partit de basquet et fa gràcia. Tot i això penses que el més important és estar totes i tots junts i si es decideix fer una altra cosa no t'importa cedir, un altre dia ja anireu jugar. Tot i això dones la teva opinió d'una manera clara.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Fàtima:

Tu no dius res, tenies ganes de fer un partit de basquet però com que ja saps com funcionen les coses, si ningú no et pregunta res no dius res, faràs el que vulguin tots. Si et pregunten, dóna la teva opinió però no et fas forta, mostres una actitud passiva davant la situació.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Jan:

Arribes tard, t'has despistat. L'idea d'en Jan d'anar a berenar al bar nou t'agrada, però escoltes les altres propostes. No perds la calma i no t'importa cedir, si no ho feu avui podeu anar-hi una altre dia a berenar. Dones la teva opinió clarament.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Susanna:

Entres directa a la conversa i dones la teva opinió, tu el que vols fer és anar a berenar al bar nou que han obert. La teva posició és clara o es fa el que tu vols o marxes cap a casa. Si algú et porta la contraria et poses molt nerviós, t'enfades, crides, etc.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Fatou:

Tu prens una posició de mediatadora. No et decantes per cap de les propostes, si veus que la gent no es posa d'acord intentes que entre totes i tots trobeu una solució que agradi. Si et demanen la teva opinió els dius que vols escoltar totes les posició abans de decidir res.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Isaac:

Tu no dius res, tenies ganes d'anar a berenar però com que ja saps com funcionen les coses, si ningú no et pregunta res no obres la boca. Faràs el que vulguin tots. Si et pregunten dones la teva opinió però no et fas fort, mostres una actitud passiva davant la situació.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Mateu:

Proposes anar al cinema. Tot i això penses que el més important és estar junts i si entre totes i tots decidiu fer una altra cosa no t'importa cedir, un altre dia ja anireu al cinema. Tot i això dones la teva opinió d'una manera clara.

Avui és divendres a la tarda, i no teniu classe. Has quedat amb tota la colla per fer alguna cosa. Com sempre, heu quedat a la plaça a les 5h i quan hi sigueu decidireu el que fareu aquesta.

Son ¼ de 6 i encara falten tres persones: en Jan, la Pepa i la Sara però comenceu a parlar de què podeu fer...

Jaume:

Tu el que vols és anar a la pista a fer un partit de bàsquet. Dones la teva opinió clarament. La teva posició és clara i no vols baixar del burro. Intentaràs de totes totes convèncer al grup, sinó ho aconsegueixes, marxes cap a casa.

Fitxa- Guió per a la persona que fa d' OBSERVADORA:

A continuació trobaràs algunes preguntes, aquestes t'han de servir com a pauta. Tot el que tu creguis que és interessant d'observar, apunta-ho!

- **Hi ha un conflicte en aquesta situació?**
- **Quina postura adopta la persona que t'ha tocat observar?**
- **Qui creus que pren una postura que faciliti arribar a un acord?**
- **Qui creus que dificulta arribar a una solució i perquè?**
- **Creus que s'està resolvent correctament el problema?**
- **Altres observacions:**