

Decàleg del Llenguatge Inclusiu

Guia de bones pràctiques per a professionals del Tercer Sector

**La paraula no només descriu la realitat, també la construeix.
El rigor lingüístic és la nostra primera línia de defensa
dels Drets Humans.**

- 1 Persona davant de tot:**
 - Prioritza sempre la **condició humana de l'individu** abans que el seu diagnòstic, situació administrativa o diversitat.
- 2 Supera el masculí genèric:**
 - Implementa l'ús de **termes col·lectius neutres i institucionals** ("l'equip", "l'alumnat", "la ciutadania") per incloure a tothom de manera natural.
- 3 Evita el paternalisme:**
 - Substitueix el concepte d'"ajudar" per "**acompanyar**", i el rol de "beneficiari" pel de "**titular de drets**" de ple dret.
- 4 Dignitat migratòria:**
 - Utilitza fórmules precises com "**persones en situació administrativa irregular**". Recorda clarament que cap ésser humà és "il·legal".
- 5 Respecte a la identitat LGTBIQ+:**
 - Reconeix la **lliure determinació de la identitat de gènere**, valida els processos de trànsit i empra els pronoms adequats definits per la persona.
- 6 Desterra el llenguatge colonial:**
 - Parla en clau de "**Justícia Global**", **codesenvolupament i cooperació horitzontal**, evitant expressions obsoletes com "ajuda al Tercer Món".
- 7 Salut mental sense estigmes:**
 - **Prohibeix l'ús de terminologia o diagnòstics mèdics** ("esquizofrènic", "bipolar", "autisme") com a adjectius despectius o metàfores negatives.
- 8 Visibilitat no normativa:**
 - **Mostra la diversitat real de cossos, edats, capacitats i orígens a les teves campanyes** sense caure en el sensacionalisme ni en el "porno d'inspiració".
- 9 Aposta per la claredat cognitiva:**
 - Considera l'**accessibilitat cognitiva i la Lectura Fàcil** com un dret democràtic essencial que garanteix l'accés universal a la informació i serveis.
- 10 Revisió i escolta continuada:**
 - El llenguatge és viu i els consensos socials evolucionen. **Escolta sempre de manera activa les comunitats i col·lectius amb els quals treballem.**