

# CICLE DE FORMACIONS PER L'ENFORTIMENT DE LES ENTITATS QUE TREBALLEN EN L'ÀMBIT DE LES MIGRACIONS I EL DESENVOLUPAMENT

**ON:**

Estació Espai Jove  
Ctra. Santa Eugènia, 17 - 17005 GIRONA

**DATES:**

2-oct-21  
9-oct-21  
16-oct-21  
23-oct-21  
30-oct-21

**HORA:** 10-14h

Més informació i inscripcions:  
[nfrancoli@fonscatala.org](mailto:nfrancoli@fonscatala.org) / 93 412 26 02 – ext. 113

Organitza:

Dona suport:

Col·labora:

# PROGRAMA FORMATIU

## Sessió 1 : Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (I)

<b>OBJECTIU</b>	Aportar els coneixements i les eines per poder incloure l'enfocament de gènere i basat en drets humans (EGiBDH) en la cultura organitzativa i en les lògiques d'intervenció dels projectes de cooperació internacional i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Benvinguda a les entitats.</li><li>2. Introducció al gènere, a la mirada descolonial i als DDHH.</li></ol>
<b>EQUIP FORMATIU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equip Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.</li><li>- Sara Cuentas, coordinadora de l'Escola Feminista Descolonial de la Xarxa de Migració, Gènere i Desenvolupament i membre del col·lectiu Diverses 8M.</li></ul>

## Sessió 2 : Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (II)

<b>OBJECTIU</b>	Aportar els coneixements i les eines per poder incloure l'enfocament de gènere i basat en drets humans (EGiBDH) en la cultura organitzativa i en les lògiques d'intervenció dels projectes de cooperació internacional i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducció a l'EGiBDH: què és i perquè serveix. Com pot ser útil per les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament?</li><li>2. Com introduir l'EGiBDH en els projectes de cooperació i educació crítica i transformadora impulsats per les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament? Exemples i exercicis pràctics.</li></ol>
<b>EQUIP FORMATIU</b>	Natalia Navarro, consultora en gènere i desenvolupament.

## Sessió 3 : Enfortiment organitzatiu de les entitats

<b>OBJECTIU</b>	Reforçar les estructures organitzatives i el desenvolupament comunitari de les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament fomentant el treball en xarxa amb el teixit associatiu i els espais de concertació.
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La cultura organitzativa: quina ha de ser la missió, la visió i els valors d'una entitat que treballa en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament?</li><li>2. Com es pot millorar el funcionament intern de les entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament? Presa de decisions, lideratge, cultura democràtica i transversalització del gènere en la cultura organitzacional.</li><li>3. Bones pràctiques en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament: presentació d'entitats.</li></ol>
<b>EQUIP FORMATIU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abdou Mawa Ndiaye, secretari general de la Coordinadora d'Associacions de Senegalesos de Catalunya.</li><li>- Entitats de Migracions i Desenvolupament de la demarcació de Girona.</li></ul>

## Sessió 4 : Comunicació i educació crítica i transformadora

<b>OBJECTIU</b>	<p>Enfortir les capacitats perquè les entitats de migracions i desenvolupament portin a terme una comunicació transformadora de la seva activitat.</p> <p>Reflexionar sobre el rol de les entitats de migracions i desenvolupament en l'àmbit de l'educació crítica i transformadora i aportar eines pràctiques per impulsar i millorar aquesta línia d'acció.</p>
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Com i què es comunica? Eines per una comunicació transformadora.</li><li>2. Per una educació crítica i transformadora: què és i perquè és tan important?</li></ol>
<b>EQUIP FORMATIU</b>	<p>- Sònia Cervià, responsable de comunicació de la Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme.</p> <p>- Núria Cuadrat, responsable d'educació de la Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme.</p>

## Sessió 5 : Introducció a la formulació \*

<b>OBJECTIU</b>	<p>Facilitar eines i reforçar les competències per la formulació de projectes de cooperació i educació crítica i transformadora impulsats per entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament.</p>
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La identificació participativa i inclusiva com una fase imprescindible per garantir l'èxit dels projectes.</li><li>2. La matriu de planificació com un element central dels projectes de cooperació i educació crítica i transformadora: objectiu general, objectius específics, resultats, activitats, indicadors i fonts de verificació.</li></ol>
<b>EQUIP FORMATIU</b>	<p>Mamadou Faye, president de l'Associació pel Desenvolupament del riu Senegal.</p>

\*L'horari d'aquesta sessió serà de 10h a 14h i de 15h a 19h. S'oferirà dinar a les persones assistents.

## - MENTORIA -

Un cop finalitzades les 5 primeres sessions, i amb l'objectiu de posar a la pràctica els coneixements adquirits durant la formació, es plantejarà a les entitats la possibilitat de poder participar en un procés de mentoria per tal de poder formular una proposta de projecte de cooperació i/o educació crítica i transformadora.

Per portar a terme aquest exercici de formulació, les entitats comptaran amb un assessorament individualitzat i personalitzat que les guiarà i acompanyarà en la formulació de les propostes. Durant aquest procés de mentoria, a banda de formular pròpiament el projecte, també es portarà a terme una identificació de convocatòries a les que les entitats podrien optar i una anàlisi dels requisits per presentar-s'hi.

En la mesura del possible, la formulació d'aquestes propostes es farà de forma concertada entre entitats que treballen en l'àmbit de les migracions i el desenvolupament que comparteixin interessos, objectius i enfocaments. Així, per exemple, si hi ha dues o tres entitats de persones migrades provinents de la mateixa zona geogràfica i/o amb unes idees de projectes molts semblants, es fomentarà el treball conjunt i la coordinació.

Per aquest exercici de formulació, les entitats disposaran d'un total de 240h de mentoria distribuïdes en acompanyaments individualitzats d'unes 12h aproximadament per entitat (es preveu que es portin a terme 5 processos de mentoria per demarcació).

Una vegada les entitats disposin del projecte formulat, i en un màxim de 4 mesos des de la finalització de la última sessió, es realitzarà una última sessió grupal de tancament per posar en comú els projectes formulats i els aprenentatges adquirits.

## Sessió 6 : Retorn i avaluació

<b>OBJECTIU</b>	Posar en comú les propostes de projectes elaborades per les entitats durant el procés de mentoria i avaluar el procés formatiu.
<b>CONTINGUTS</b>	Avaluació participativa del tot el procés formatiu.
<b>EQUIP FORMATIU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equip mentor.</li><li>- Equip Fons del Català de Cooperació al Desenvolupament.</li></ul>