

## Ficha de análisis de actividades educativas

### *Nombre de la actividad*

## **PELÍCULA – DOCUMENTAL INVISIBLES**

*(Médicos sin Fronteras)*

### *Destinatarios (nivel/es educativo/s) y nº máximo de participantes*

Dirigida al alumnado de los últimos años de la ESO y de Bachillerato (todos los cortos cuentan historias difíciles por lo que deben estar dirigidos a alumnos/as mayores). Para trabajar correctamente, el número no debe ser excesivo, unos 25 por profesor/a.

### *Duración*

El propio docente puede elegir la duración de la actividad. Al tratarse de una película-documental formada por varios cortos independientes y con temáticas diferentes, puede tratarse todo el documental (105 minutos) o sólo alguno de los cortos. En caso de tratarse todo el documental deberá hacerse en diferentes sesiones para no provocar confusión. Desde Médicos sin Fronteras proporcionamos además del DVD un pequeño dossier de apoyo para el profesor/a sobre uno de los cortos, "Buenas noches Ouma", que versa sobre los niños soldado en Uganda. Dicho corto dura aproximadamente 20 minutos y posteriormente se necesitarán otros 35 minutos para hablar sobre él.

### *Breve descripción*

Invisibles es un documental formado por 5 cortos que son el retrato de tres conflictos armados (Uganda, República Democrática del Congo y Colombia) y dos enfermedades silenciosas (la enfermedad de Chagas y la enfermedad del sueño) que, a través de los ojos de los cinco cineastas, componen una pieza única e indivisa. Una película hecha con la única esperanza de traer a la luz algunas de las situaciones más críticas y rescatarlas de las sombras de la indiferencia. Muestra los diferentes contextos en los que trabaja Médicos sin Fronteras y pone de manifiesto la realidad de la población de dichos contextos.

### *Objetivo principal*

El objetivo principal del documental es rendir justicia a esas personas "Invisibles" (que no queremos ver), y a las situaciones que siguen fuera del foco de la atención mediática. Es necesario no olvidarnos de las personas que tienen unas condiciones de vida muy difíciles simplemente por haber nacido en un determinado lugar. Conocer, estar informados, nos hace capaces de luchar por conseguir un mundo más justo.

### *Lugar donde se lleva a cabo*

En el propia aula, siempre que se cuente con los medios necesarios (un ordenador con lector de DVD, un cañón reproductor y una pantalla), o en una sala acondicionada del centro.

### *Recursos gratuitos (aportados desde el departamento/servicio/entidad)*

El DVD de Invisibles es gratuito, previa petición del docente. El centro escolar sólo tendrá que correr con los gastos de envío por mensajero o pasar a recogerlo a la oficina. El dossier específico para el corte de "Buenas Noches Ouma" se enviará por correo electrónico.

### *Explicación de la actividad*

Se trata de un documental de 105 minutos de duración, se divide en 5 historias diferentes que versan sobre diferentes contextos y situaciones difíciles en las que trabaja Médicos sin Fronteras. Para

nosotros, los protagonistas de estas historias son olvidados por las llamadas sociedades desarrolladas, por los gobiernos, instituciones internacionales y los medios de comunicación; por eso, consideramos que es necesario darle voz a los Invisibles, a los que nadie quiere ver ni escuchar, para que de primera mano cuenten su historia y nos hagan conocedores de las realidades que se producen.

Consideramos esencial que la sociedad conozca y esté informada de conflictos enquistados como el de Colombia, República Democrática del Congo o Uganda, y que por otra parte también sea consciente de la existencia de enfermedades olvidadas que sólo padece la población más pobre de los países en vías de desarrollo. Sólo a través del conocimiento se puede conseguir movilizar a la ciudadanía para conseguir mejorar la situación.

Al tratarse de 5 cortos que cuentan historias diferentes pueden trabajarse individualmente. Es necesario que el docente se informe previamente sobre la problemática tratada en cada corto (contamos con información en nuestra web: [www.msf.es](http://www.msf.es)). Posteriormente se visiona el corto en el aula y se trabaja la temática. Es necesario contar con un ordenador o DVD, un cañón reproductor o una televisión y pantalla para poder visionar el documental.

### ***Contenidos a trabajar***

Como comentamos puede trabajarse todo el documental, con lo cual se tratarían los siguientes contenidos:

- El Sueño de Bianca: la enfermedad del sueño. Sus consecuencias, la necesidad de conseguir nuevos tratamientos más efectivos.
- Cartas a Nora: la enfermedad de Chagas. Las consecuencias de la misma, la necesidad de mejorar el diagnóstico y el tratamiento.
- La Voz de las piedras: el conflicto de Colombia. La violencia que sufren las familias campesinas colombianas ejercida por los diferentes grupos armados. Es la historia de 50 años de desplazamientos internos.
- Crímenes Invisibles: la realidad de las miles de mujeres que sufren la violencia sexual en las zonas de la República Democrática del Congo donde pervive el enfrentamiento armado.
- Buenas Noches Ouma: los testimonios de varios de los miles de niños que cada noche recorren varios kilómetros para refugiarse y protegerse de los secuestros del LRA para convertirlos en niños-soldado.

### ***Objetivos didácticos***

- Acercarles la realidad de otros países: sus problemas y efectos.
- Informarles sobre problemas concretos que rara vez salen en los medios de comunicación.
- Explicarle que es necesario darle voz y contar la historia de aquellas personas que están sufriendo una situación injusta.
- Hablarles del trabajo de Médicos sin Fronteras.
- Mostrarles que a través de la toma de conciencia y de la difusión del problema se consiguen cosas.

### ***Tareas aconsejables a realizar de forma previa a la actividad***

El profesor/a deberá informarse previamente para poder tener un conocimiento adecuado sobre cada uno de los temas tratados. De este modo, podrá sacar partido al recurso y responder las posibles dudas de los alumnos. También es aconsejable que se visiona previamente el corto o cortos.

### ***Materiales de apoyo y ampliación relacionados con la actividad***

Dossier sobre el corto "Buenas Noches Ouma" (disponible a petición del docente).

La Web: [www.msf.es](http://www.msf.es)

**Para más información, contactar con:** María Díaz Martínez

**Correo electrónico:** [msf-noroeste@barcelona.msf.org](mailto:msf-noroeste@barcelona.msf.org)