



## Jocs cooperatius

### OBJECTIUS

- Aconseguir la cooperació del grup
- Valorar el treball en equip

### ESPAI I MATERIAL NECESSARI

1. Un espai ample (tipus sala polivalent o pati)
2. Pilota petita tipus tennis
3. Ampolla, fil o cordill i llapis (tantes com grups fem)
4. Cèrcols
5. cadires

### DESENVOLUPAMENT

A continuació us proposem un seguit de jocs curts cooperatius. Podeu escollir-ne tres o quatre segons l'estona que tingueu i l'espai del que disposeu. Les partides han de ser ràpides i dinàmiques de manera que quedin uns 20 minuts per a tornar a la calma i obrir el debat i avaluació de l'activitat.

1. Passar una taronja (o pilota petita) d'un a l'altra tot recorrent el cercle. Si és un grup nombrós, formar diferents cercles de 8-12 persones cadascun.
2. Llapis dins l'ampolla (construcció de diàmetres per a fer el bàsquet)
3. Donar al volta al llençol
4. Joc de les cadires cooperatiu (amb cadires o amb cercols)
5. Fer volar el globus (quan el toquem seiem al terra)
6. Ordenar-se dins els cercols o damunt de les cadires (per edats, per alçades...)

**DENIP 2017**

CeDRe de la Coordinadora d'ONGSolidàries.  
[www.solidaries.org/cedre](http://www.solidaries.org/cedre)



#### La taronja:

La mainada s'asseu al terra tot fent un cercle. Donem una pilota petita (mida tennis, o mida taronja) a un/a participant que se l'ha de col·locar sota el coll, a la papada. Des d'aquí i sense fer servir mans o braços, l'ha de passar a la persona que té a la seva dreta que també l'agafarà amb el coll. S'acaba l'activitat quan la pilota ha passat per totes les criatures i ha arribat de nou a l'inici. Si cau al terra, la persona que l'ha perduda se la col·loca de nou sota el coll i continua el joc.

#### Llapis dins l'ampolla:

Es divideix el gran grup en petits subgrups de 4 ó 5 persones. Se'ls dóna una ampolla o cantimplora, un fil i un llapis.

Cada participant haurà de lligar-se el cordill als pantalons. Tots els cordills acabaran al llapis, que el lligarem o bé fent nusos o bé amb cel·lo. De manera que totes les persones del grup estaran unides al llapis. Es col·loca l'ampolla al terra, i estirant i movent-se conjuntament, hauran d'aconseguir posar el llapis dins el coll de l'ampolla sense fer-la caure al terra.

#### Donar la volta al llençol:

Es continua treballant amb grups de 5 persones. A cada grup se'ls dóna un retall de roba o una cartolina (1mx1m, com a màxim). El grup s'hi ha de posar al damunt (han d'estar apretadetes, sense que els sobri massa espai) un cop al damunt, se'ls dóna la consigna de girar el llençol, és a dir, donar-li la volta SENSE poder posar cap part del cos fora del llençol. El joc acaba quan tots els grups han aconseguit donar la volta al seu llençol, sense sortir-ne.

#### Joc de les cadires cooperatiu:

El joc popular de les cadires, però sense eliminar cap jugadora. Cada vegada hi haurà menys cadires o cercols, però el mateix nombre de persones. Per tant, caldrà fer lloc a les cadires i als cercols perquè s'hi pugui posar tothom. Para la darrera persona a seure a una cadira o a entrar al cercol i continua el joc fins que ja és totalment impossible encabir a tothom en el nombre de cercols o cadires que queden.

**DENIP 2017**

CeDRe de la Coordinadora d'ONGSolidàries.

[www.solidaries.org/cedre](http://www.solidaries.org/cedre)



### Fer volar el globus:

Inflem un globus (també es pot fer amb una pilota de platja) i intentem llançar-lo a l'aire sense que toqui al terra en cap moment. Per poder acabar el joc, cal que totes les persones que hi participen l'hagin empès cel amunt com a mínim una vegada. Per fer-ho, quan una persona toca el globus, aquesta s'asseu al terra i ja no es pot tornar a aixecar. D'aquesta manera afavorim que les persones que encara no l'han tocat puguin tocar-la, mentre que els qui ja ho han fet, ho tenen més complicat.

### Ordenar-se:

En aquest cas, utilitzarem cercles o cadires (tants com persones juguen), o si no s'hi ha prou, bancs de gimnàs a on hi càpiguen dretes totes les persones que participen. Se'ls demanarà que es vagin ordenant un al costat de l'altre (per alçada, per edat, per ordre alfabètic del nom o cognom....), sense poder sortir dels cercles, o baixar de les cadires o el banc. El joc s'acaba després de dues o tres consignes diferents per ordenar-se.

## **OBSERVACIONS**

Tots els jocs només són possibles d'aconseguir amb la participació activa de totes les persones del grup. Cal, en algun pensar una bona estratègia d'equip per a fer-ho possible (el cas del llençol o de l'ampolla, per exemple) altres són més senzills.

Són activitats lúdiques que han d'afavorir no només el treball en equip, sinó també la diversió. Per tant és important ajudar-los en el que faci falta per tal que la missió encarregada no esdevingui una frustració.

## **INDICACIONS PER AL DEBAT**

Sempre és bo iniciar el debat parlant de "com ens hem sentit" fent l'activitat. I a partir de les vivències i sentiments, anar encaminant el debat cap a la importància de la col·laboració i implicació en les tasques de grup com a pas necessari per a conviure pacíficament.

El debat es pot deixar per al final i parlar de totes les activitats. O per deixar temps a descansar i asserenar l'excitació del moment, obrir mini debats de tres minuts al finalitzar

**DENIP 2017**

CeDRe de la Coordinadora d'ONGSolidàries.

[www.solidaries.org/cedre](http://www.solidaries.org/cedre)



cada joc. En el cas de fer-se així, cal que en el debat final fem un esforç per englobar-ho tot en un mateix missatge i contingut.

**AUTORIA:** jocs populars