



Petit cercle

OBJECTIU

1. Millorar la cooperació entre el grup
2. Parlar del concepte de pau positiva a través de la resolució pacífica dels conflictes i el treball cooperatiu.

PARTICIPANTS i NECESSITATS

- 20 a 25 persones. Curs escolar: 1r i 2n
- Una aula amb espai per moure's (pati, gimnàs, sales polivalents)
- Música o instrument
- Una corda llarga (o en el seu defecte un guix per pintar al terra)

DESENVOLUPAMENT

En aquest joc, o guanyen tots o perden tots. Per això l'important és la cooperació.

Es tracta de marcar al terra amb una corda un cercle on tots els nens i nenes han d'entrar-hi. Es posa una música i comencen a ballar (lliurement) sense sortir del cercle. Un cop s'acaba la cançó (o parem la música) la persona que dinamitza el joc els fa sortir de nou i disminueix considerablement la mida del cercle, llavors els demana que tornin a entrar dins. Repetim la dinàmica amb la música (podem anar canviant de ritmes per fer el joc més divertit) i anem també disminuint la mida del cercle fins que calgui buscar estratègies per enquibir-s'hi tots i totes a dins (pujar a cavall uns damunt dels altres, carregar en braços, etc.).

El joc acaba quan és impossible que tot el grup entri dins el cercle i pugui ballar-hi sense sortir-ne.

REFLEXIÓ

Al final, ja asseguts en rotllana i més descansades i descansats, parlem de tot el que ha sortit durant el joc buscant ressaltar aquelles actituds positives que hi ha hagut i que s'han dut a la pràctica.



Quan era més fàcil ballar? Quan ha sigut més divertit ballar? Per què? Com ens hem organitzat? Qui ha anat donant idees? Quina música ens ha agradat més ballar i per què? Què ha estat la cosa més difícil que heu hagut de fer? Per què?...

És important que la persona que dinamitzi utilitzi les respostes de la mainada per parlar de la cooperació i el treball en equip, del que suposa superar nous reptes (el cercle que s'anava empentint) i de com cadascú els ha encarat. També és important ressaltar la part lúdica del treball conjunt tot i que requereix de més organització i discussió.

La pau no és possible sinó la practiquem conjuntament (cooperació), si imaginem que la pau és el cercle, era important que totes i tots hi estiguéssim dins, ningú pot quedar mai fora del grup, perquè llavors a la classe no hi ha pau. O hi som tots o no hi som, heus aquí la metàfora del cercle. I quan és difícil ser-hi (cercle petit), és important que tot el grup s'organitzi i busqui una solució consensuada.

Autoria: CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.