

EL COET_ ROL PLAY.

Bond, Tim (1985). Games for Social and Life Skills.

Objectiu: Ser capaç de detectar les causes d'un conflicte per discriminació de tipus ètnic, de gènere, d'orientació religiosa, etc.

Expliquem a l'alumnat que farem un exercici de simulació i que necessitem que algú es quedi fora per tal que puguin fer d'observadors i observadores.

Distribuïm els fulls i deixem uns cinc minuts per llegir-los i fer una primera reflexió-elecció individual. A continuació formem grups d'uns cinc o sis alumnes i un observador o observadora, que no intervindrà en la discussió: es limitarà a observar les reaccions del grup i les actituds individuals, anotant les diferents incidències.

La dinamitzadora pot respondre a totes les preguntes que faci l'alumnat sobre el procediment de l'activitat, però no comentarà res de la llista de persones ni la informació que se'n dona. Els grups tindran uns 30 minuts per poder fer la tria, però se'ls ha d'anar recordant el temps mitjançant missatges alarmants, com ara: «El sistema d'avís ha sonat. Els míssils enemics ja són en camí». Si algun grup acaba abans que els altres, el professor pot recalcar: «Estareu molt estrets al coet, amb poques possibilitats d'intimitat. Esteu segurs de la vostra tria?».

El grup hauria d'intentar prendre les seves decisions per unanimitat. Passat el temps establert, tornem al gran grup, tots plegats.

En primer lloc, donarem la paraula al portaveu de cada grup perquè exposi la seva selecció i el perquè. A continuació, passarem la paraula als observadors perquè expliquin:

- a) si han observat algun prejudici respecte a algun personatge de la llista i quins;
- b) quin mètode han utilitzat per prendre les decisions, i
- c) si alguns membres de l'equip han canviat de parer durant la discussió i perquè creuen que ho han fet.

AVALUACIÓ:

En l'avaluació emprarem preguntes com ara: com t'has sentit en el teu paper? Alguna persona de la llista ha estimulat els teus prejudicis? Has canviat d'opinió en relació amb algú en aquesta activitat? Algun company o companya t'ha fet modificar la teva elecció inicial? Si alguna vegada trobessis gent com aquesta, com et sentiries i com reaccionaries? Si la selecció hagués estat real, creus que tu hauries tingut un lloc al coet? Per què? Com has viscut aquesta activitat? Amb tranquil·litat, angoixa, com un divertiment? Etc.

Qüestionari de qui observa:

- Has observat alguns casos de prejudicis? Quins?
- Quins mètodes de presa de decisions han fet servir?
- Algú del grup ha canviat el seu punt de vista durant la discussió?

EL COET

D'aquí 40 minuts la Terra quedarà totalment destruïda. Tots els membres del teu grup estareu fora de perill dins un coet amb el qual podreu escapar del desastre. Hi ha combustible i aliments suficients per a 30 anys. Viatjareu amb l'esperança de trobar algun lloc habitable, però això no és segur del tot. La instal·lació al coet és força incòmoda i hi ha poca intimitat. Les vostres places dins el coet són segures i ningú no us les demanarà. Fora del coet hi ha 10 persones que esperen poder fugir i, de totes elles, només en podeu triar cinc per omplir les places vacants i equilibrar el coet perquè s'enlairi. Vosaltres sereu les úniques persones del món que escapareu de la catàstrofe.

1. Un sacerdot: 35 anys, blanc, anteriorment veterinari. Una persona tranquil·la que sap calmar i consolar els altres.
2. Una dona embarassada: 25 anys i 7 mesos d'embaràs, pakistanesa. És una bona cuinera d'aliments indis. Té bona salut i espera tenir un part normal.
3. El marit de la dona embarassada: 26 anys, pakistanès. Dirigeix una coneguda empresa de construcció i és molt competent en tota mena de tècniques bàsiques de construcció.
4. Un policia armat: 38 anys, blanc. Està esperant la promoció a inspector. Entrenat en l'ús d'armes de foc i comunicacions electròniques. Recomanat per la seva valentia després d'haver rescatat dues persones d'un cotxe incendiat. Deixa una dona i dos nens. Porta una pistola carregada.
5. Un futbolista: 22 anys. Preparat també com a carnisser. Ben considerat com a futbolista. Té traça animant l'equip quan aquest sembla desmoralitzat o quan ha d'afrontar una derrota.
6. Un infermer: 25 anys, blanc. Qualificat en medicina general i assistència psiquiàtrica. Homosexual. Deixa un company amb el qual ha viscut els darrers cinc anys. Assisteix regularment a una església protestant.
7. Una actriu rossa: 22 anys, blanca. Preparada com a mestra de primària abans d'esdevenir famosa com a actriu de comèdies de televisió. Va tenir una depressió nerviosa fa quatre anys.
8. Una geòloga: 32 anys, blanca. Va tenir dos fills en un anterior matrimoni, actualment està divorciada. Treballa en una companyia minera identificant classes de roques. Ha estat compromesa activament amb la secta Moon.
9. Un estudiant de ciències: 20 anys, negre. Ha acabat un curs de dos anys de microordinadors i informàtica. Els seus pares són oriünds de les Antilles. Li interessen els costums i les creences dels rastafarians.
10. Una noia: 14 anys, blanca. Encara va a l'escola i li interessen les ciències. Tendeix a estar trista, la qual cosa seria normal a la seva edat, però els seus pares han acordat, pel seu bé, d'anar a veure un psicòleg la propera setmana per tal que els aconselli.