

PELÍCULA *MUSTANG*

Beatriz Peralvo Fernández

1.- ACTIVIDADES ANTES DEL VISIONADO DE LA PELÍCULA:

Actividad 1 (Actividad individual)

Contesta las siguientes preguntas:

- 1) ¿Quiénes crees que van a ser los protagonistas de la película?
- 2) ¿De qué crees que va a tratar la película, es decir, cuál es el tema de la película?
- 3) ¿Te resulta familiar el tema del que trata la película?

Actividad 2 (Actividad individual)

Marca las afirmaciones con las que estés más de acuerdo (dos cruces como máximo):

- Me gusta ver películas para distraerme, que no tenga que pensar mucho.
- Me interesan películas con mensajes, que me hagan pensar y cuestionarme cosas.
- Me gusta ver películas con mis amigos o mi familia y luego comentarlas.
- Prefiero ver las películas solo.
- Creo que con el cine se puede educar y concienciar a la gente.
- Me gusta el cine, pero prefiero leer.
- No me gusta nada el cine.
- Me gustan las películas de cine, pero prefiero las series.

Actividad 3 (Actividad en grupo)

¿Qué sabemos sobre Turquía? Buscad información sobre situación geográfica, religión, idioma, nivel económico, etc.

2.- ACTIVIDADES DESPUÉS DEL VISIONADO DE LA PELÍCULA:

Actividad 1 (En grupo)

¿A qué crees que hace referencia el nombre de la película? Investiga sobre la palabra "Mustang". ¿Crees que es una metáfora?

Actividad 2 (En grupo)

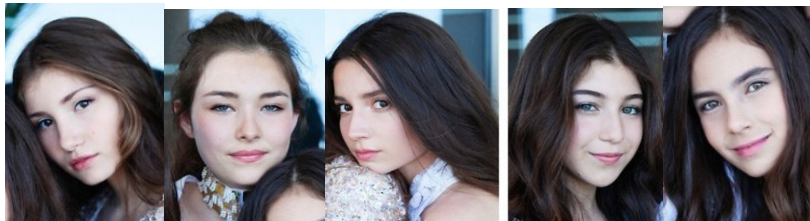
Escribe al lado de cada una de las siguientes frases el nombre de la hermana que crees que la ha dicho. ¿Qué sentimiento expresan? ¿Reflejan la personalidad de cada una de ellas?

Sonay

SelmaEce

Nur

Lale



- Estas sillas han tocado nuestros culos, dan asco
- Acaso esa ropa de color de mierda la convierte en jueza de todo el mundo
- Para esto no hacía falta ir al médico abuela, ya te lo habíamos dicho
- El partido me da igual, no único que quiero es salir
- Estáis locas, nos despellejaran vivas
- Al menos haremos algo, aquí dentro ya estamos muertas
- Si intentas arreglarlo para que me casen con otro voy a gritar
- Me he acostado con todo el mundo
- Cuando digo que soy virgen resulta que nadie me cree, por que no me dejan en paz
- ¿Sabes leer entre líneas?
- Si nos cogen nos matarán
- ¿Qué me case, casarme yo?
- Nos estamos haciendo de rogar
- No pienso casarme con ese hombre

Actividad 3 (En grupo)

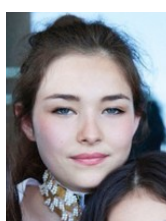
Con la actividad anterior hemos reflexionado sobre la personalidad de cada una de las hermanas a través de las frases expresadas por ellas en la película.

Escribe ahora debajo de la foto de cada hermana la cualidad o cualidades que creas que más la caracterizan o definan:

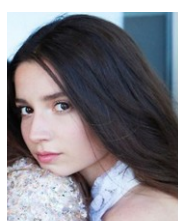
Sonay



Selma



Ece



Nur



Lale



Actividad 4 (En grupo)



En la película vemos a una niña de vuestra edad, o incluso más joven, que, pese a las dificultades, encuentra un camino para escapar de la ruta marcada por su familia. Así, escuchamos frases del tipo:

- Acaso esa ropa de color de mierda la convierte en jueza de todo el mundo
- Ahora las que llevamos vestidos sin forma y de color caca somos nosotras
- Oh por favor, tenemos que ir a ese partido
- Si no quieres casarte con Osma, escápate
- Diles que si quieren café que pueden servírselo ellas mismas
- Me voy de aquí, a Estambul
- ¿Estáis locos o qué? Largaos de aquí
- Enséñame a conducir, por favor Yasim
- Nur, ¿no te quieres ir de aquí?
- ¿Tú te quieres casar con él?

- Nos estamos haciendo de rogar
- Yasim tienes que venir a ayudarnos
- Busco a mi maestra, la señorita Dilec

Describe la posición de Lale frente a su familia y entorno en las frases seleccionadas. ¿Cómo la valoras?

Actividad 5 (Individual)

A continuación aparecen algunas de las frases que pronuncia la abuela en la película:

- Sois unas depravadas, me dais asco, no tenéis vergüenza
- Si hubiera quedado la más mínimo duda jamás habríais conseguido casaros
- Levántate y saca a las niñas, se asfixian
- Aún son jóvenes y tímidos pero acabarán enamorándose, con el tiempo
- Yo me casé a la misma edad que tú. Tampoco conocía a mi marido pero acabé queriéndolo

¿Qué opinas de su actuación? ¿Crees que tiene alternativa para actuar de otra manera o al igual que las chicas fue educada en esas costumbres?

Actividad 6 (Individual)

¿Con cuál de las cinco hermanas te identificas más? ¿Por qué?

Ponte en la piel de ella y reflexiona sobre qué hubieras hecho tú en su lugar



Actividad 7 (En grupo)

Investiga, y sobre todo, reflexiona sobre la situación de la mujer en los distintos países y en especial en Turquía

Actividad 8 (En grupo)

- a) Piensa y escribe detalladamente las tradiciones o costumbres que se observan en la película y por las cuales las cinco hermanas se ven abocadas a ese destino tan crudo

- b) Piensas que estas tradiciones están más arraigadas al desarrollarse la película en un núcleo rural

Actividad 9 (Individual)

Piensa y escribe detalladamente, alguna tradición o costumbre (de tipo religioso, social, cultural, etc) de tu pueblo, ciudad o país que te llame la atención y con la que no estés del todo de acuerdo.

¿Existe alguna relación con esas tradiciones y las que se tratan en la película?

Actividad 10 (En grupo)

Investigad y reflexionad sobre los Derechos Humanos, y en especial sobre los Derechos de la Infancia

Describid situaciones de la película dónde pudiera violarse alguno de ellos

Actividad 11 (En grupo)

Investigad y buscad lugares o países donde todavía se siga practicando el matrimonio infantil (menores de 18 años) forzado

Actividad 12 (Individual)

- a) ¿Qué es lo que más te ha gustado de la película? ¿Y lo que menos?
- b) ¿Cambiarías algo de ella? ¿Hay alguna situación de la película que te haya incomodado? ¿Por qué?
- c) Haz tu propia crítica de la película