

# L'AMPOLLA AL MIG

## NIVELL

Ideal per a adolescents, joves i adults

## TEMA

Cooperació i presa de decisions en grup

## DURADA

35 a 50 min segons el debat-diàleg posterior

## OBJECTIUS

- Aprendre a cooperar.
- Aprendre a consensuar una decisió entre un petit equip
- Comprendre la complexitat de l'organització col·lectiva

## MATERIALS

- Una ampolla de vidre tipus cava
- Un cordill o corda llarg
- Un llapis o pal fi (ha d'entrar dins el coll de l'ampolla)

## DESENVOLUPAMENT

Es demana que el grup es col·loqui en rotllana. Un cop tothom a lloc, es dona un tros de corda a cadascú que es lligarà a la cintura. Cada participant tindrà una corda lligada a la cintura i un cap de corda que quedarà lliure. El cap de corda que queda lliure, es lligarà a un mateix llapis o pal fi (tots al mateix pal). De manera que quedaran totes les persones unides a un sol palet fi, per la cintura.

Col·locarem una ampolla de vidre al centre de la circumferència, al terra i els demanarem que sense utilitzar les mans, sinó només amb el moviment de la cintura. Siguin capaces d'encertar a posar el palet dins el coll de l'ampolla.

Els donarem de 10 a 20 minuts per aconseguir-ho.

Podem enganxar l'ampolla al terra amb cinta de pintor o amb blutax si ens fa por que caigui. En joc exterior, fer un pilonet de sorra per reforçar-la al terra sempre dona més seguretat al grup.

### INDICACIONS PER AL DEBAT

No és tasca senzilla encertar a posar el palet o llapis dins un forat tant petit, a partir de moviments de cintura coordinats amb diferents persones del grup. Així és possible que hi hagi discussions, que aparegui l'efecte líder (positiu o negatiu) que surtin estratègies originals i divertides...

Amb joves i adolescents, els moviments de cintura donen pas a molts jocs i comentaris de doble sentit, rialles i bones estones que dutes amb tacte i respecte poden afavorir la distensió del grup i una bona estona. És important analitzar també aquests comentaris i rialles i l'humor que se'n desprèn.

Cooperar i organitzar-se: és senzill? En quin moment hem intentat tirar la tovallola i abandonar? En quin moment hi ha hagut l'intent de fer trampa (o potser s'ha fet trampa?). Què o qui ho ha motivat? Com ha sigut acceptat pel grup?... Quines avantatges té el treball de grup?, Si talléssim algun dels fils o cordes (podem fer-ho si el grup i la dinàmica o permet), què passa? És més fàcil? Com ens adaptem als canvis a les "retallades de corda"?...

\*En grups amb dificultat per treballar cooperativament o amb dificultats de moviment, podem fer la mateixa dinàmica lligant-los les cordes a la mà no dominant (dreta o esquerra, segons cadascú), i buscant un objecte amb una boca o coll més ample com una gerra d'aigua o un test.

**AUTORIA:** taller popular de lleure.