

ACTIVITAT Passem el riu!

- * **NIVELL:** A partir de 8 anys. (3r i 4rt primària)
- * **TEMA:** Pau, cultura de pau.
- * **DURADA:** 50 minuts.

Objectius:

- Passar una bona estona en grup
- Definir de forma dinàmica el concepte de Pau positiva
- Destriar aquells valors que ajuden o compliquen el treball per una cultura de pau

Material necessari:

- Un camp de joc (pista o pati)
- Guix o material per a dibuixar les dues línies del riu

Desenvolupament de l'activitat:

La dinamitzadora marca dues línies a terra, separades l'una de l'altra quatre o cinc metres. L'espai que queda entre les dues és el riu. Totes les jugadores i jugadors junts han de travessar-lo totes les vegades que puguin i sempre agafats entre ells.

Però cada vegada que ho fan perden el privilegi de poder recolzar un peu. És a dir, si el grup és de vuit jugadors, la primera vegada han de travessar el riu utilitzant setze peus; la segona, quinze, i així fins que no puguin desplaçar-se. Els jugadors poden travessar el riu com els sembli (l'un sobre l'altre, a peu coix...) mentre respectin el nombre de peus que s'han de posar a terra i ho facin tots junts i agafats per algun lloc.

Quants peus s'ha aconseguit reduir?? Posem un mínim de peus al què arribar per travessar el riu? En el cas que els grups siguin molt nombrosos, fem una petita illa al mig del riu on puguin descansar?

Totes aquestes variants es van plantejant conforme avanci el joc i el grup demostrí els límits que pot i vol anar superant. La persona que dinamitza senyala el final del joc a partir del nombre de vegades que s'ha de creuar el riu, o del nombre de cames que es poden fer servir per creuar-lo, etc.

Indicacions per a la dinamització del debat:

Seiem en rotllana al pati i comentem les partides. Què hem hagut de fer per superar el riu? Quanta més dificultat (és a dir menys cames) quines estratègies s'han adoptat? Qui organitzava? Qui ha col·laborat més? Qui tenia bones idees? De què han servit els errors? N'hem après alguna cosa o n'hem millorat alguna altra a partir dels errors comesos?, etc.

La persona que dinamitza ha d'ajudar al grup a treure les conclusions i fer-ne el paral·lelisme amb la PAU. Què te a veure tot això amb la Pau? No aconseguim passar el riu si no passa tot el grup (per tant en temes de Pau s'ha de comptar amb tot el grup i no es pot quedar ningú fora), hem hagut de planificar estratègies (també les demana la resolució pacífica dels conflictes), hem hagut d'ajudar-nos i fer pinya per tenir més força,...

En acabar, deixem escrites les paraules que millor defineixen el que ha fet el grup per superar el riu tantes vegades com ha estat necessari: fer pinya, col·laborar, escoltar-se, etc. Són paraules que podem imprimir i escriure en els fulards, perquè totes elles ens parlen de la cultura de pau.

Autoria:

Adaptació del joc tradicional "passar el riu" pel CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.