

Fulars per la pau

CAMPANYA
DENIP 2014

ACTIVITAT Proves d'equip

- * **NIVELL:** A partir de 6 anys. (1r i 2n primària)
- * **TEMA:** Pau, cultura de pau.
- * **DURADA:** 50 minuts.

Objectius:

- Passar una bona estona en grup
- Definir de forma dinàmica el concepte de treball en equip i cooperació

Material necessari:

- Un camp de joc (pista o pati) o una aula gran buida de taules i cadires.
- Pels diferent jocs: música, bosses amb pedretes(una per infant), ..

Desenvolupament de l'activitat:

L'activitat consta d'un seguit de jocs curts cooperatius per tal de fomentar el treball i la cohesió del grup.

La dinamitzadora explicarà el joc, es realitza el joc i se n'extreu una paraula (una sola) que defineixi el què hem fet i que sigui positiva, s'anotarà en un full o pissarra. Al finalitzar els diferents jocs haurem obtingut diferents actituds que són necessàries per al treball conjunt vers la cultura de pau.

Es procedeix a fer una definició senzilla de La Pau a partir de les paraules dels jocs i es fa una valoració final de l'activitat.

JOC1: Els nens i nenes es col·loquen una bossa amb pedretes damunt del cap, al so de la música (canviant i amb ritme), es demana a la mainada que segueixi el ritme, ballant, saltant, caminant d'esquenes... Si la bossa cau al terra, es queda congelada i una altra participant ha de tornar a posar-li damunt del cap per descongelar-la evitant que li caigui la seva. El joc acaba al cap d'uns minuts. Paraules possibles: ajudar-se (riure, divertir-se...).

JOC2: Tota la mainada agafada de les mans fent un gran cercle. Una de les participants comença a passar _sense deixar-se anar_ per sota les mans d'altres companys i companyes, per sobre, de manera que mica en mica es vagi fent una pilota embolicada. Un cop el grup ja no es pugui moure, caldrà intentar descabdellar el munt de nusos que han construït, sense deixar-se anar de les mans en cap moment. El joc acaba quan tothom torna a la posició inicial, un cercle perfecte a on totes i tots es veuen les cares. Paraules possibles: cooperar (paciència, escoltar als altres, ...)

JOC3: Amb grup de dues o tres persones, es col·loquen agafant-se per les espatlles al voltant d'un cercol (hulahop). A la senyal de la dinamitzadora, i sense tocar el cercol amb les mans, han d'aconseguir fer-lo pujar fins al coll. Un cop al coll cal anar caminant fins al punt assenyalat (a uns 5m de distància). El joc acaba quan tots els grups han arribat al lloc establert. Possibles paraules: coordinar-se (col·laborar, anar tots a la una,...)

JOC4: Es col·loquen la meitat del grup de quatre grapes, de manera que quedin fent una gran línia horitzontal. El braç dret de cada infant ha de passar davant del braç esquerra de la persona que tenen el costat, de manera que quedin tots entrellaçats. L'altra meitat del grup, es col·loca suaument damunt del gran cuc, estirant-se, de quatre grapes, a cavallet... A la senyal de la dinamitzadora, el gran cuc ha de caminar organitzadament (estant tots entrellaçats i han de coordinar el moviment dels braços per avançar) fins a un punt assenyalat sense que ni es desfaci el cuc ni cap dels que estan damunt toqui el terra amb cap part del cos. Un cop arribats al punt final, els rols canvien i els genets passen a ser cuc. El joc acaba quan aconseguim anar i tornar sense que ningú caigui ni es desfaci el cuc. Possibles paraules: treball en equip (coordinació, equilibri, anar poc a poc...)

Indicacions per a la dinamització del debat:

Un cop hem acabat els 4 jocs, seiem en rotllana i intentem construir una definició de pau utilitzant entre d'altres, les paraules que hem escollit per definir el treball fet a cada un dels jocs. Aquesta és la definició de pau de la classe, i es pot utilitzar per a pintar els fulards de la campanya.

Valorem conjuntament els 4 jocs (quin ha estat el que ha agradat més i perquè, el més complicat d'assolir i perquè, què tenen en comú entre ells, i amb la pau...) Acabem l'activitat amb gran abraçada de grup!

Autoria:

CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.