

ACCIDENT A LA LLUNA: SUPERVIVÈNCIA A L'ESPAI

Temàtica del taller

PRESA DE DECISIONS EN EQUIPS DE TREBALL

Objectius:

- Reflexionar sobre els avantatges del treball en equip
- Ser conscient de com poden variar les pròpies decisions quan les compartim en grup

Edat, grup i materials

Grups de joves a partir dels 14 anys. Màxim 15-20 persones.
Aproximadament 1h de durada.

Es necessita:

- fitxa del joc “Accident a la lluna” (al final del document) i bolígraf per a cadascuna de les participants
- Un espai còmode per treballar en equips (amb cadires, sofàs o coixins)

Desenvolupament

Comencem l'activitat llegint en veu alta la següent història: “Formeu part d'un grup de cinc astronautes que tornava de la lluna quan ha patit un accident amb la seva nau espacial i ha hagut d'abandonar-la allà. Per poder tornar a casa heu de fer uns 300 km a peu, fins a trobar una altra nau que us retornarà a la Terra.

De tot el material que tenieu a la nau, només només teniu accés als 15 objectes que trobareu a la fitxa que us he repartit.

La vostra supervivència depèn de saber decidir i seleccionar els objectes més imprescindibles i útils durant el recorregut fins arribar a l'altra nau, que es troba en la superfície il·luminada de la lluna. És una decisió molt delicada, ja que en depèn la supervivència i salvació del grup.”

Un cop llegida la introducció, i havent repartit la fitxa de joc a cadascuna de les persones participants, se'ls dona la següent instrucció:

1. De manera individual i privada, heu de classificar en ordre de major a menor importància els 15 objectes de la llista. Posant un “1” a allò més imprescindible i un “15” a allò menys important o prescindible. Teniu 3-5 minuts per fer-ho.

2. Passats el temps, i assegurant-nos que tothom ha finalitzat la seva classificació. Se'ls anima a reunir-se en equips de quatre o cinc persones. I se'ls dona les següents instruccions: “Teniu una estona per posar en comú la vostra classificació, i decidir una nova classificació d'equip, que caldrà que anoteu també a la fitxa. És una presa de decisió en grup i per tant és important arribar a acords per unanimitat, reflexionant sobre la posició que doneu a cada objecte i intentant que totes les persones del grup hi estigueu d'acord, ja que d'això, en depèn la vostra salvació.” Es deixa als equips, el temps suficient per a que completin la seva classificació (15-20 min)

3. Un cop tots els grups han acabat. Se'ls explica que aquest “cas” es va demanar a personal de la NASA de resoldre i que ara es donarà el llistat segons la classificació que en van fer les persones expertes en la matèria.

S'anota en un lloc visible la següent classificació i es demana que -individualment- la copiïn en la seva fitxa de joc: 15-4-6-8-13-11-12-1-3-9-14-2-10- 7-5. Mentre s'anota la classificació s'explica la seva justificació (la teniu en l'annex)

4. Ara, cada participant -individualment- ha de calcular les desviacions que hi ha entre les pròpies classificacions (la individual i la realitzada en equip) i la de la NASA. Per fer aquest càlcul, la puntuació que s'ha assignat a cada objecte es resta de la puntuació que ha fet l'equip de la NASA, sense tenir en compte el signe positiu o negatiu (és a dir, la diferència s'anota en xifres absolutes). El resultat de la desviació entre la columna “Ordre individual” i “Ordre NASA” s'apunta a la columna DIFERÈNCIA “A”, i el de la desviació que hi ha entre la columna “Ordre equip” i “Ordre NASA”, a la columna DIFERÈNCIA “B”.

Finalment, es calcula el total de les diferències “A” i “B” i el resultat s'anota respectivament, a TOTAL “A” i al TOTAL “B”.

5. Ja en grup, es contrasten els resultats amb la informació que els donem (o bé projectada o bé en un paper a part per cada equip)

- Si el TOTAL de “B” és més petit que el TOTAL “A”, vol dir que la decisió del grup és de millor qualitat que la que s'ha pres individualment.
- Si el TOTAL “A” és més baix que el TOTAL “B”, segurament l'equip no ha acabat de funcionar suficientment bé. Pot ser per:
 - No s'han reflexionat ni discutit les diferents possibilitats amb arguments lògics.
 - Algun membre de l'equip ha condicionat la decisió dels altres
 - Alguns, tot i saber-ho, no ho han dit (per timidesa o egoisme)
 - Hi ha hagut desacords i tensions dins de l'equip
 - etc

Tancament:

Els deixem una estona per a què cada equip reflexioni sobre el resultat, però sobretot sobre la metodologia emprada a l'hora de prendre decisions. Els podem ajudar amb preguntes com: Tothom ha participat del treball d'equip? Hi ha hagut algú que hagi intervingut massa? Hi ha hagut algú que hagi bloquejat la participació d'altres membres de l'equip? Parlàveu totes i tots alhora? Us escoltàveu? Us heu desviat del treball parlant d'altres coses? Freqüentment? Quin sistema heu utilitzat per prendre les decisions: per votació, per consens... Heu hagut de demanar ajuda? Perquè? Qui l'ha demanada, i a qui? hi ha hagut bona entesa en l'equip? Esteu contentes i contents del resultat? I de la feina realitzada?

Conclusions

Obrim el diàleg de conclusions fent una posada en comú per a què es comparteixin no els resultats finals de la NASA, sinó aquells aspectes més significatius de la dinàmica. És important que en les conclusions es transmetin els objectius de l'activitat: donar la importància de l'eficàcia del treball en equip en el moment de prendre decisions, i la importància d'aprendre'n les actituds i funcionament.

Autoria: Desconeguda. (Hi ha diverses variants amb menys objectes i més objectes per a la classificació de prioritats)

ACCIDENT LUNAR: supervivència a l'espai

	Ordre Individual	Ordre de la NASA	DIFERÈNCIA "A"	Ordre d'equip	Ordre de la NASA	DIFERÈNCIA "B"
Una caixa de llumins						
Una llauna d'aliments concentrats						
20m de corda de niló						
30m. quadrats de roba de paracaigudes						
Un fogó portàtil						
Dues pistoles de 7,65mm						
Una llauna de llet en pols						
Dues bombones d'oxigen de 50 litres						
Un mapa estel·lar						
Un bot pneumàtic amb ampolles de CO2						
Una brúixola magnètica						
20 litres d'aigua						
4 cartutxos de senyals de vida que cremen en el buit						
Farmaciola de primers auxilis						
Un receptor-emissor d'ona ultracurta						
TOTAL "A":				TOTAL "B":		

SOLUCIÓ DE L'EQUIP DE LA N.A.S.A.

Aquesta és la classificació que un equip de persones expertes de l'Administració Nacional d'Aeronàutica i l'Espai (NASA) va donar al repte presentat:

ORDRE	OBJECTE	EXPLICACIÓ
1	Bombones d'oxigen	Les necessitem per respirar
2	Aigua	per evitar la deshidratació per transpiració
3	Un mapa estel·lar	Molt important per orientar-nos a l'espai
4	Aliments concentrats	Necessaris per a l'alimentació diària
5	Receptor-emissor	Molt útil per comunicar-nos amb l'altra nau i demanar ajuda
6	20m. de corda de niló	Útil per escalar desnivells o per emergències
7	Farmaciola de primers auxilis	Molt útil en el cas d'accident
8	Roba de paracaigudes	Útil per protegir-nos del sol
9	Bot autoinflable amb ampolles de CO2	Les ampolles de CO2 poden servir per donar impuls
10	Cartutxos de senyalització	Útils per poder ser vistos des de l'altra nau
11	Pistola de 7,65mm	Amb elles es pot intentar agafar impuls per reacció
12	Llet en pols	Aliment útil barrejat amb aigua
13	Fogó portàtil	Útil en la part de la lluna no il·luminada pel sol
14	Brúixola magnètica	Inútil perquè no hi ha camp magnètic a la lluna
15	Llumins	Inútil perquè no hi ha oxigen a la lluna