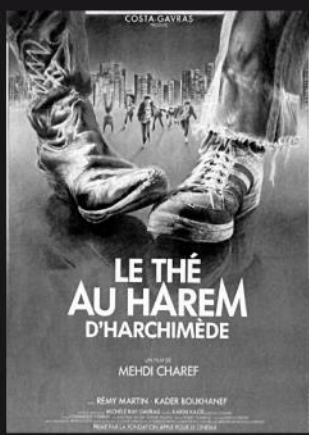
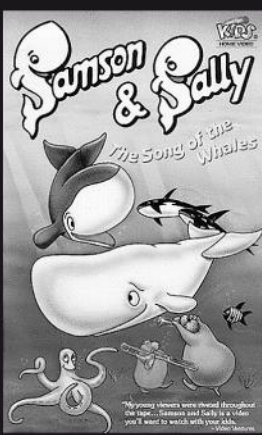


GUIA AUDIOVISUALS



A story about
two strangers.
One a little stranger
than the other..

"EMOTIONALLY
POWERFUL
PERFORMANCES
IN A TENDER
NEW YORK
LOVE STORY."
—*Los Angeles Times*

Adam

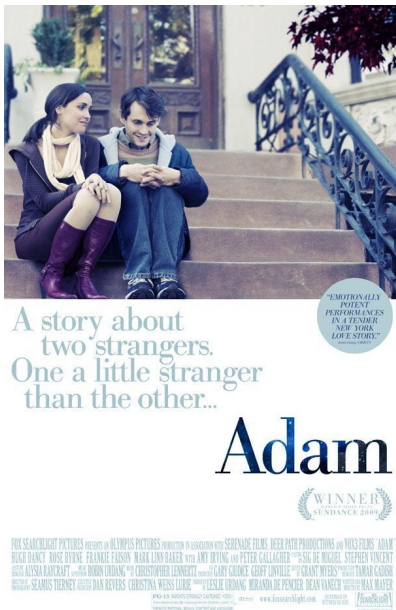


FOX SEARCHLIGHT PICTURES PRESENTS AN OLYMPIUS PICTURES PRODUCTION IN ASSOCIATION WITH SERENADE FILMS, DEER PATH PRODUCTIONS AND VOX FILMS "ADAM" HUGH DANCY ROSE BYRNE FRANKIE FALSON MARK LINN BAKER WITH AMY IRVING AND PETER GALLAGHER MUSIC BY SIG DE MIGUEL STEPHEN VINCENT
EDITED BY ALEXSA RAYCRAFT COSTUME DESIGNER ROBIN URDANG PRODUCTION DESIGNER CHRISTOPHER LENNETZ EXECUTIVE PRODUCERS GARY GUDINE GERRY LINVILLE PRODUCED BY GRANT MYERS WRITTEN BY TAMAR GAINSI
DIRECTED BY SEAMUS THIERNEY PRODUCED BY DAN REVERS CHRISTINA WEISS LURIE PRODUCED BY LESLIE URDANG MIRANDA DE PENCIER DEAN VANCEY EDITED BY MAX MAYER
PG-13 PARENTS STRONGLY CAUTIONED
www.foxsearchlight.com



coordinadora
D'ONG SOLIDÀRIES

Fitxa tècnica



Nom de la pel·lícula: Adam

Durada: 99 minuts

Direcció: Max Mayer

Guió: Max Mayer

Producció: Fox Searchlight Pictures / Olympus Pictures

/ Serenade Films / Vox3 Films

Any: 2009

Nacionalitat: Estats Units

Música: Christopher Lennertz

Edat recomanada: a partir de 12 anys.

Sinopsi

L'amor pot ser arriscat, desconcertant i estar ple dels perills provocats per errors de comunicació. I això, encara que un no sigui l'Adam, la vida del qual és exactament així. La inversemblant i enigmàtica relació amb la seva veïna revela fins a quin punt poden dues persones pertanyents a realitats diferents posar-se a prova a la recerca d'una relació extraordinària.

Tràiler: <https://youtu.be/92U6OnVZG3U>

Altres pel·lícules de la directora:

- As Cool As I Am (2013)
- Leyes de familia (1999)

Objectius del treball

- Investigar sobre l'espectre autista
- Obrir el debat sobre els prejudicis i la discriminació
- Sensibilitzar cap a la coneixença de noves realitats a partir de l'empatia

Activitats proposades

Guia pel Professorat

Activitats previsionat

Activitat 1. Ser diferent implica ser rebutjada?

Feu una llista amb unes quantes frases que hàgiu escoltat alguna vegada sobre persones amb discapacitat o que pateixen algun tipus de trastorn. Un cop estigui el llistat fet i compartit amb el grup, plantegeu-vos les següents preguntes: creieu que aquestes frases, aquests judicis (prejudicis) estant fonamentats? Per què? Algunes de les frases que poden sortir: són persones poc sociables, són persones impredecibles, són violentes...

Convidem l'alumnat a veure la pel·lícula *Adam* per continuar parlant-ne un cop acabi la sessió.

Activitats postvisionat

Activitat 1. Continuem el conte?

La història de l'Adam acaba amb l'inici d'un conte sobre una història que potser el nostre alumnat pot continuar. Parla de dos esquiroles de Central Park. Els mateixos que sovint observa ell i que fa descobrir a la Beth. És un regal que li arriba, una prova d'amor i d'amistat.

Podem parlar de com interpreten aquest final. Què creuen que significa per cadascun dels personatges? En què els ha ajudat la relació que han mantingut els dos veïns? Un cop debatut els demanem que intentin acabar el conte en equips de 3 persones tenint present que cal seguir l'estructura de tota història: presentació, nus o clímax i desenllaç. Podeu il·lustrar el llibre i, per tant, ha de tenir un mínim de 5 pàgines i un màxim de 15, o, si us hi atreviu, podeu muntar petites escenificacions teatrals d'entre 5 i 8 minuts per peça.

Activitat 2. Investigar per aprendre... i canviar el món

L'alumnat, després de veure la pel·lícula i parlar sobre la relació que han mantingut la Beth i l'Adam, ja ha vist quines dificultats pot haver de superar una persona que té el síndrome d'Asperger, o qualsevol altre trastorn mental o discapacitat que dificulti la seva comunicació i interacció amb la resta de la gent.

Per equips o parelles buscarem informació sobre les dificultats que tenen les persones amb espectre autista per moure's normalment en la nostra societat. . A partir del què hagin localitzat investigant, i de plantejar-nos la pregunta «Com hauríem d'adaptar el nostre centre educatiu perquè fos més inclusiu?», cada equip ha de presentar a l'aula una proposta de millora, un projecte per desenvolupar al centre i que faci la vida més còmoda i equitativa per a la gent com l'Adam.

Un cop presentades, s'escolliran les idees més atractives, innovadores i –sobretot- realistes i realitzables al centre (poden ser idees extrems de diferents equips). I, per què no, es poden presentar al Consell Escolar del Centre com una millora nascuda de l'activitat realitzada a partir de les vostres recerques investigadores!

Activitat 3. El cassó del Gerard

La Beth és il·lustradora de contes (bé, ho és al final de la història, al principi, està tot just intentant acomplir un somni...). *El cassó del Gerard* és el títol d'un llibre

que tenim al CeDRe en préstec gratuït (<http://www.solidaries.org/centre-de-recursos/el-casso-del-gerard-11992/>). Us en deixem un enllaç al YouTube perquè hi feu una ullada us deixeu “enamorar per en Gerard” i, un cop acabada la historieta, us demanem que penseu quina és la metàfora del CASSÓ. Què significa el cassó? Quina relació té aquest conte amb la pel·lícula? Què ha après en Gerard i què ha après l'Adam? I la Beth? On la veieu?... Totes les persones podem tenir, també, les nostres limitacions. Quins serien els nostres “cassons”?

Us deixem un espai de reflexió en gran grup per què hi penseu una estona i en traieu les vostres pròpies conclusions.

Enllaç YouTube al conte¹: <https://youtu.be/5pUmAOTQqCg>

Activitat 4. Radio Nikosia

Es demana a l'alumnat d'escoltar Ràdio Nikosia, una emissora liderada per persones amb trastorns mentals, i també que entrin al podcast del lloc web sobre TEA (Trastorn Espectre Autista) i que en debatin el contingut tot comparant-lo amb la vida de l'Adam o d'altres persones que han anat coneixent a partir de les investigacions que han realitzat en les anteriors activitats.

Entreu a buscar el podcast a: <https://radionikosia.org/radio/>

Més informació relacionada i bibliografia:

- **Associació Asperger Catalunya:** <https://asperger.cat/>
- **Ràdio Nikosia:** www.radionikosia.org

Guia realitzada pel **CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme.** www.solidaries.org, educacio@solidaries.org

¹El vídeo és en castellà, al CeDRe teniu el llibre en català