



## Els meus protagonistes: Cicle Inicial

Els nens i nenes de cicle inicial han d'escollir el seu o seva protagonista per la pau. Una persona que la mainada consideri important pel seu benestar i el seu dia a dia. Amb aquest taller es pretén acostar la temàtica del DENIP d'enguany a la vida real de l'alumnat.

### Material necessari:

- Aula convencional
- Un paquet de folis o cartolines (mida A4 o foli)
- Colors (llapis, ceres, retoladors, bolígrafs ...)
- Post-it o retalls de papers variats
- Cola, gomets i material per a la decoració de les llufes
- Cordill (de 15 a 20 metres aprox)
- Grapes o pinces petites d'estendre
- Sobres grans (per a posar-hi les llufes al final de la campanya)

### Temps estimat:

- Entre 60 i 90 minuts

### Desenvolupament de l'activitat:

S'introdueix el taller explicant la campanya DENIP 2018 "Protagonistes per la PAU". En aquest cas la mainada elaborarà ninots per la pau (llufes) que decoraran l'aula al final del taller. Seran ninots homenatge a aquelles persones que per a ells i elles són portadors de pau, són importants en el seu dia a dia.

#### Primer moment (5-10 min):

Introducció al taller: Totes i tots podem conèixer el nostre o la nostra protagonista per la pau. Aquella persona que ens fa sentir millor, que ens dóna ànims per tirar endavant quan els necessitem... Aquella persona que és tant important per nosaltres perquè ens ajuda a ser millors (ens estima, ens protegeix, ens dóna suport, ens defensa davant dels problemes...). A aquesta persona, doncs, és a qui dedicarem el taller.

Algunes preguntes que poden ser útils en la introducció: Què creieu que és necessita per ser un protagonista de la pau? Quines característiques ha de tenir?



Individualment cada criatura ha de pensar en una persona que creu que reuneix part dels requisits que hem anomenat en la introducció i que per a ella és important. No cal escriure el nom, només tenir clar QUI és aquesta persona.

Se'ls explica que elaboraran ninots per la pau (llufes) que penjaran a l'aula amb un cordill i enllaçats per les mans tot fent una cadena.

### **Segon moment (30 min):**

Es reparteix un full on cada alumne dibuixarà la silueta del ninot (llufa).

A cada ninot cal escriure-hi el nom de la persona que tenen en ment.

Darrera el ninot, s'hi escriu el perquè s'ha escollit aquella persona amb una frase curta i entenedora. Les frases i motius seran senzills, però no busquem complicacions sinó valorar les actituds dels altres envers nosaltres i homenatjar els i les autèntiques protagonistes de cada nena i nen de l'aula.

Algun exemple: la Marisa, em convida a jugar a casa seva/ en Bilal, em guarda sempre lloc al menjador/ l'àvia, em cuida quan estic malalta...

### **Segon moment (30 min):**

Es decora la llufa dibuixada de manera lliure (gomets, colors, etc.)

Un cop l'alumna hagi acabat de decorar la seva o el seu protagonista per la pau, s'aixeca i l'enganxa al cordill que la dinamitzadora ha disposat al terra de l'aula. Poden utilitzar-se des de grapes fins a pinces petites d'estendre roba.

Un cop tenim totes les llufes enganxades al cordill, el col·loquem a les parets de la classe per tal que ens facin companyia durant la campanya del Denip.

Al cap d'un temps, quan despengem la cadena de protagonistes de la pau que hem creat, no l'endregem sinó que es retornarà la llufa a cada alumne perquè la posi dins d'un sobre molt ben decorat i l'entregui en mà a la persona corresponent (la Marisa, en Bilal o l'àvia que em cuida quan estic malalta).

### **Plenària (15-20 min):**

En rotllana, si la sala o permet, o asseguts però en silenci obrim el torn de paraules a través de preguntes senzilles: com ens sentim quan estem amb els nostres protagonistes per la pau? Què fa que ens sentim així? Creiem que nosaltres som també protagonistes per la pau per algú altre? Per qui? Per què?

Si la mainada té ganes de compartir el seu protagonista amb el grup, és el moment de donar la paraula a tothom perquè expliqui i ensenyi qui és el seu protagonista. ATENCIÓ: És important



que si iniciem aquesta ronda de presentacions de la persona protagonista que s'ha escollit no s'interrompi i quedi alguna nena o nen sense poder presentar la seva protagonista!

Si el grup ho permet podem anar més lluny en el treball iniciat:

Podem atrevir-nos a redactar una llista de les coses que ens fa ser protagonistes per la pau, només cal que recollim el que hem valorat a les nostres llufes i ho completem amb el que ha anat sortint a la plenària... Podem escriure un llistat amb lletres ben boniques i decorades de les accions, comportaments, sentiments i paraules que ens fan ser protagonistes per la pau i enganxar-ho a la porta de la classe perquè tothom ho vegi quan entri.