



Protagonistes: Cicle mitjà

Els nois i noies de cicle mitjà hauran de fer un esforç per a trobar en ells mateixos aquelles característiques i trets que els fan ser especials i útils al grup. Un exercici d'autoafirmació i valoració personal per a poder liderar el canvi cap a un món de pau.

És important recalcar el respecte a les opinions i als companys i companyes en el moment d'iniciar l'activitat tot dient-los que es tracta de fer un taller a on tothom de manera individual en sortirà content, però també a nivell de grup. Si volem ser protagonistes per la pau, primer hem de sentir-nos protagonistes de les nostres vides, i això és el que s'iniciarà amb aquest taller.

Material necessari:

- Aula convencional / Pati exterior amb sòl pavimentat
- Colors (llapis, ceres, guixos...)
- Post-it o retalls de papers variats
- Rotlle de paper d'estrassa o d'embalar (de 20 a 30 metres segons el nombre d'alumnes) si l'activitat es fa a l'interior, en cas de fer-se a l'exterior es dibuixa directament sobre el paviment.

Temps estimat:

- Entre 60 i 90 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

S'introdueix el taller explicant la campanya DENIP 2018 "Protagonistes per la PAU". Per tal de ser "protagonista" cal que la gent ens reconegui com a tals i que la nostra feina sigui prou important com per donar-hi el protagonisme que es mereix.

Per tant, és important comptar amb el reconeixement del grup. Per fer-ho, farem un exercici en el que donarem valor a la manera de ser, de fer i d'actuar de les persones del nostre voltant.



Primer moment (2-3 min):

Exercici individual on cada nen/a escriu una paraula BONICA, una característica que consideri BONA que el/la defineixi . S'han de tirar una floreta (piropo).

Segon moment (30-35 min):

Per parelles es dibuixen la silueta, o bé al terra del pati amb guix o bé damunt d'un paper gegant col·locat al terra.

Cal que cada parella ressegueixi la silueta al company/a i la pinti amb colors alegres i bonics.

Un cop pintada i decorada la silueta caldrà escriure en el seu interior:

1. El nom del nen o nena a qui hem resseguit i decorat
2. La paraula bonica que ha escollit el nen/a en el primer exercici individual.

Exemples: SARA ALEGRE, KEVIN SIMPÀTIC, MIGUEL TREBALLADOR, ROSA COL·LABORADORA...

Tercer moment (10 min):

Un cop tenim el gran mural, es deixen post-it al centre (o guixos de color si es fa al paviment del pati) per tal que cada alumne lliurement escrigui una cosa bonica, una floreta a tres companys i companyes de classe que NO siguin els seus millors amics.

Tots i totes som protagonistes de la pau i tenim coses bones a compartir amb el grup.

Sessió plenària (5 min):

Amb la plenària cal aconseguir relacionar les floretes amb la PAU. Si ens veiem i ens diem les coses boniques de cadascú, si ens valorem com som per les coses bones que tenim i fem, aconseguirem unir-nos més com a classe, estimar-nos i cuidar-nos més com a grup i, per tant, acostar-nos més i millor a ser una classe que treballa per la Pau. A ser nosaltres mateixos/es protagonistes de la pau.

Algunes preguntes que poden ajudar:

som protagonistes de pau quan...// Què sentim quan ens tiren una floreta?// Si ens sentim millor i més feliços, per què no comencem a practicar-ho? // Podem ser una classe protagonista de pau? Què podem fer? Què hem de fer i què no hem de fer? ...

Generalment costa més tirar floretes que criticar, però a tothom li agrada més sentir-se afalagat i estimat que no pas criticat o burlat, podem fer l'esforç durant aquesta setmana del DENIP i veure si millora l'ambient a classe i a l'escola. Podem parlar de les dificultats i sobretot, podem de tant en tant enganxar noves floretes a altres nens i nenes de la classe, procurant que sempre totes i tots en tinguem una bona pila. No és un concurs per veure qui en té més,



perquè som un equip i necessitem que tots en tinguem com més millor, sinó, no serem una classe protagonista ja que la classe la formem tots i cadascun de nosaltres...

Observacions per a la dinamització:

Per tal de fer més àgil la part del mural (tant a terra com damunt d'un paper) un grup de tres dinamitzadors és més recomanable.

És important contactar amb el centre per definir on es farà l'activitat i així tenir preparats els diferents materials.