



Dinàmiques
Educatives



CLICK VALORS!

NIVELL: Per a noies i nois a partir de 12 anys

TEMA: Cultura de pau. Educació en Valors

DURADA: 35-40 minuts la primera sessió i una segona sessió de 55 minuts

OBJECTIUS

- Compartir valors que ens acosten al concepte de pau.
- Realitzar un exercici d'abstracció i concisió amb conceptes poc compartits
- Reflexionar sobre les diferents visions, comprensions i interpretacions dels valors

MATERIALS

- Llapis o bolígraf
- Paper
- Càmera de fotos

DESENVOLUPAMENT

En una primera sessió:

Es demana als nois i noies que facin un llistat de valors que -segons ells- estan directament relacionats amb el concepte de pau.

El llistat ha de contenir com a mínim cinc valors diferents.

Un cop realitzat aquest exercici, procedim a posar en comú les llistes tot obrint un diàleg on compartir aquells valors més comuns en els llistats així com aquells que no ho han estat tant. No es tracta de corregir les llistes, ja que són personals i intransferibles, sinó d'enriquir la visió i comprensió dels valors que acompanyen el concepte de pau.

Podem demanar-los que ens expliquin alguna experiència personal o grupal on hagin pogut identificar clarament el valor, etc.

Un cop donem per tancada la posada en comú i el posterior diàleg que n'hagi sorgit els posem una tasca a fer també a títol individual, però més creativa. Caldrà que durant x dies

(a valorar per la dinamitzadora) surtin al carrer i facin una fotografia per cadascun dels valors que han apuntat a la primera llista individual.

Els demanem un exercici de concisió, individual.

En una segona sessió:

Les noies i els nois posaran en comú les seves imatges. Les poden presentar en format pdf, presentació de diapositives o paper (segons les possibilitats del centre). Si el grup és reduït, cada jove presentarà a la resta la seva llista de “click valors”. En el cas de grups nombrosos, per tal que no sigui tan feixuga aquesta segona part de presentacions, el dividirem en petits equips editorials que posaran en comú les seves imatges.

Un cop visionats tots els “click valors” (en el grup gran o en equips petits), els demanarem que preparin un mural digital amb el nom del valor i aquella, o aquelles, imatges que han consensuat que identificava millor el seu concepte. Ex: No penjarem 10 imatges per al valor “igualtat”, sinó que els demanem d’escollir-ne una o dues d’entre totes les que s’han presentat al *click valors*!

Posarem els treballs en comú, si s’ha fet per equips, i els demanarem d’explicar com han treballat la selecció. Si han arribat a consensos, han fet votacions, han valorat la qualitat i la originalitat de les fotografies, han valorat que el missatge visual fos el més entenedor...

Finalitzem la sessió demanant-los si ara que han fet les fotografies dels valors, n’han canviat la seva percepció o interpretació (fent-la més entenedora, més propera, etc.). Podem parlar també de quines han estat les imatges més difícils d’aconseguir i per què.

INDICACIONS PER AL DIÀLEG

És important valorar totes i cadascuna de les imatges presentades, aprofitant per parlar de la riquesa d’interpretacions que podem extreure dels valors i la força que poden tenir unes o altres imatges per il·lustrar-los.

Si el grup és petit, es pot demanar de treballar les imatges també d’aquells valors contraris a la pau (i que prèviament haurem llistat). En aquest cas, es pot obrir un diàleg sobre quines han estat les imatges més complicades d’aconseguir i per què.

AUTORIA

Cedre de la **Coordinadora d’ONG Solidàries**