Dossier pédagogique de l'APFVAL
Allons au cinéma ! Sessions 2015
adapté par Isabelle Sanchez

PROPOSITION D'EXPLOITATION
POUR DES ÉTUDIANTS ESPAGNOLS DE 5ème et 4ème
(niveau A1)

LES MAINS EN L'AIR (Un film de Romain GOUPIL)

1ère PARTIE : INTRODUCTION CULTURELLE

ACTIVITÉ 1 : Le pays de Milana, la Tchétchénie.

- Répondez aux questions suivantes:

1. À quel pays appartient la Tchéchénie?

….....

2. Quelle est sa capitale? ….....….....

3. Placez cette région sur la carte:

- Regardez cette photo et dites pourquoi la famille de Milana est partie de la Tchétchénie et quel est la raison du conflit dans cette région.

….....
.....
.....
.....
.....

- Dessinez le drapeau tchétchène :

ACTIVITÉ 2 : Le pays de Youssef, le Mali.

- Répondez aux questions suivantes:

1. À quel continent appartient le Mali? ….....

2. Quelle est sa capitale? ….....

3. Quelle est la langue officielle du pays ? Pourquoi ?

….....

.....

4. Placez ce pays sur la carte:

- Regardez cette photo et dites pourquoi, à votre avis, la famille de Youssef a quitté le Mali

….....

.....

.....

.....

.....

.....

- Dessinez le drapeau malien et dites ce que les couleurs représentent :

	…..... ....

2ème PARTIE : L'AFFICHE DU FILM

ACTIVITÉ 1 : Les élèves se mettent par deux et chacun a une moitié de l'affiche. Ils doivent compléter les informations demandées en se posant des questions.

Partenaire A	**Partenaire B**
Demande à ton partenaire : Le titre du film La langue Le nom du réalisateur Le nom des actrices principales	Demande à ton partenaire : Le nombre de personnes sur l'affiche Leur âge Ce que les personnes portent Leur état émotionel

ACTIVITÉ 2 : Complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous.

Affiche	film	réalisateur	titre	actrices

Il s'agit d'un _____ français.

Le _____ du film c'est : « Les mains en l'air ».

Le _____ s'appelle Romain Goupil.

Les deux _____ principales sont Valéria Bruni-Tedeschi et Linda Doudaeva.

Sur l' _____ on voit six enfants qui regardent devant eux, les mains en l'air.

ACTIVITÉ 3 : La fiche technique du film : Pose des questions à ton partenaire pour compléter la fiche technique.

Partenaire A : Fiche technique :	Titre : _____ Pays : France Année : _____ Réalisateur : Romain Goupil Durée : _____ Acteurs/actrices : _____ Genre : comédie dramatique Langue : Français

Partenaire B : Fiche technique :	Titre : Les mains en l'air Pays : _____ Année : 2010 Réalisateur : _____ Durée : 1h30 Acteurs/actrices : Valéria Bruni-Tedeschi, Linda Doudaeva Genre : _____ Langue : _____

ACTIVITÉ 4 : En groupes, faites une description de la photo de l'affiche. Faites des hypothèses sur le scénario.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3ème PARTIE : LA BANDE-ANNONCE

ACTIVITÉ 1 : Observez bien l'affiche du film et répondez aux questions suivantes (par groupes de deux ou en groupe-classe):

- Pourquoi, selon vous, les enfants ont les mains en l'air?

….....

.....

- À votre avis, qu'est-ce qu'il va leur arriver ?

….....

.....

- De quel genre de film pensez-vous qu'il s'agit ?

….....

.....

ACTIVITÉ 2 : Maintenant, regardez la bande-annonce : avez-vous bien deviné ou non ?

4ème PARTIE : AVANT LE FILM

ACTIVITÉ 1 : Contexte du film

- Répondez aux questions suivantes :

1. L'histoire se passe en 2009. Comment s'appelle le président de la République française en 2009?

_____

2. Comment s'appelle sa femme? _____

3. On appelle les personnes qui arrivent en France illégalement :

a) des touristes

b) des sans-papiers

c) des voyageurs

e) des globe-trotters

4. Dans le film, on voit des enfants faire des choses en cachette. Ça veut dire :

a) Ils vont au Carnaval

b) Ils jouent avec leur ordinateur

c) Ils dissimulent leurs actions

d) Ils se déguisent

5ème PARTIE : APRÈS LE FILM

ACTIVITÉ 1 : Contexte du film

1. Comment s'appelle la sœur de la femme du président de la République française en 2009?

_____

2.Comment s'appelle l'actrice qui joue le rôle de la maman de Blaise?

_____

3. Pourquoi la réponse aux questions 1 et 2 est-elle intéressante?

_____

_____

ACTIVITÉ 2 : Quels sont les thèmes principaux du film? Entourez 5 mots dans la liste ci-dessous. (Utilisez un dictionnaire si besoin.)

le mariage	les traditions	l'amitié	la vie en famille	la solidarité	l'amour
le divorce	l'expulsion	l'immigration clandestine	le crime	la télévision	les vacances de Noël
les sans-papiers	les bonnes notes				

ACTIVITÉ 3 : Les personnages

- Choisissez le nom du/des personnages correspondant(s) à la description.

Alice	Mme Chartier	Ali et Claudio	Mme Chartier, Blaise et Alice
Youssef	Milana	Blaise	Blaise, Milana, Alice et Claudio

a. Elle vient de Tchétchénie. Elle a 11 ans. Elle va à l'école primaire. Elle est bonne en maths.

_____

b. Ils accueillent Milana chez eux et passent les vacances dans leur maison de campagne en Bretagne. _____

c. Il est dans la même classe que Milana. Il est amoureux d'elle. Il veut protéger Milana.

_____

d. Ils se cachent dans une cave. Leur photo est dans le journal.

_____

e. C'est la sœur de Blaise. Elle a 8 ans. C'est la plus jeune de la bande.

_____

f. Il est malien. Il a été expulsé parce que sa famille n'a pas de papiers d'identité.

_____

g. Ils font partie de la bande de copains. Ils font des copies de CD et de DVD et les vendent.

_____

h. C'est la maman de Blaise et Alice. _____

ACTIVITÉ 4 : Un peu de vocabulaire.

a) Nommez cinq (5) choses que les enfants cachent aux adultes pendant le film :

_____

b) Le nom de code choisi par Milana est « BORZE », pourquoi ?

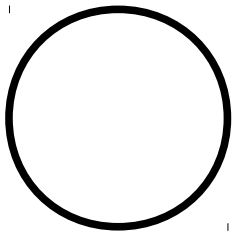
_____

c) Symbole tchéchène, le loup (borze) est un animal qui s'attaque à plus fort que lui.
Il personnifie l'endurance et le courage. Milana a donc bien choisi son nom de code car elle est résistante et courageuse.

Choisissez un nom de code pour chacun de vous, un nom d'animal qui reflète votre personnalité :

_____

Dessinez l'icône de votre nom de code :



d) Les objects dans la cave : remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les objets que les enfants ont emportés avec eux dans la cave :

BLALE	_____	FLTEU	_____
VREPOI	_____	OSSEBRADENTS	_____
RIORIM	_____	GTOIANTDELETTE	_____

e) Un peu de géographie : aidez Alice à retrouver les noms des montagnes françaises. (Utilisez une carte de France pour vous aider.)

1. V comme les V __ __ __ __ __
2. A comme les A __ __ __ __
3. M comme le M __ __ __ __ __ C __ __ __ __ __ __
4. P comme les P __ __ __ __ __ __ __

f) Message codé : Alice a laissé un message codé à sa maman. Décodez et récrivez-le.

Chèr☼ m ♁m♁n,

N☼ t´inquièt☼ p♁s. N♦us ♁ll♦ns bi☼n. N♦us n☼ m♁nqu♦ns d☼ ri☼n. N♦us s♦rtir♦ns de n♦tr☼ c♁ch☼tt☼ qu♁nd Mil♁n♁ ☼t s♁ f♁mill☼ ♁ur♦nt d☼s p♁pi☼rs ☼t p♦urr♦nt r☼st☼r ☼n Fr♁nc☼.

Bis♦us. ♁lic☼

☼= ♁= ♦ =

_____,

_____

_____

_____

_____

g) Nationalités : écrivez la nationalité de chaque personne en faisant une phrase. Attention à l'accord de l'adjectif.

australien(ne) / américain(e) / espagnol(e) / tchétchène / malien(ne) / français(e)

Milana est _____ _____ _____

_____ _____ _____

h) Les questions : vous êtes policiers et vous venez d'arrêter un clandestin. Remettez les mots dans l'ordre pour l'interroger.

1. tu / Comment / - / appelles / t' / ? / _____
2. âge / tu / as / ? / Quel / - / _____
3. la / anniversaire / date / est / Quelle / ton / ? / de / _____
4. quelle / de / Tu / nationalité / ? / es / _____
5. habites / ? / - / Où / tu / _____
6. as / Tu / frères / et / des / sœurs / ? / _____

ACTIVITÉ 5 : L'histoire.

- Associez les phrases et les photos.

L
A
M
I
N
A

- Madame Chartier se dispute avec son frère pendant les vacances car elle héberge une jeune « sans-papiers ». _____

- La bande de copains s'entend bien. Ils se retrouvent pour copier des DVD et les vendre. _____

- Plusieurs jours après leur disparition, les enfants se rendent à la police. _____

- Madame Chartier est heureuse de retrouver ses enfants: Blaise et Alice. _____

- Madame Chartier, la maman de Blaise et Alice, est avec Milana dans leur maison de vacances en Bretagne. _____

- Les enfants discutent et décident de se cacher pour éviter l'expulsion de Milana. _____

- Remettez les événements ci-dessus dans l'ordre chronologique. Avec les lettres vous formerez le prénom d'un personnage du film.

_____ _____ _____ _____ _____ _____

- VRAI OU FAUX : répondez aux questions suivantes :

	VRAI	**FAUX**
a) Milana a 68 ans en 2067.		
b) Milana et Blaise sont amoureux l'un de l'autre.		
c) Milana et Blaise se sont mariés et ont eu des enfants.		
d) Milana et sa famille vienne de Tchétchénie. Ils ont une carte d'identité française.		
e) La petite sœur de Milana est née en France. Elle est française.		
f) Youssef a été expulsé parce qu'il a commis un crime.		
g) M. Chartier, le père de Blaise et d'Alice, accepte d'accueillir Milana dans sa maison.		
h) La famille de Milana ne veut pas qu'elle reste avec les Chartiers.		
i) Les enfants se cachent pour protéger Milana de la déportation.		
j) Les enfants se rendent à la police parce que la famille de Milana est autorisée à rester en France.		

- Remettez les scènes ci-dessous dans l'ordre du film.

- ☐ Les enfants sortent de leur cachette, les mains en l'air, comme s'ils étaient des criminels.
- ☐ Les enfants font du piratage de DVDs et de jeux vidéos. Ils copient les disques et les revendent pour gagner de l'argent.
- ☐ Les policiers interrogent Ali. Ils essaient de le faire parler mais Ali ne veut pas trahir ses amis.
- ☐ Mme Chartier décide d'accueillir Milana dans sa famille car elle espère protéger Milana d'une expulsion.
- ☐ Youssef est arrêté par la police et renvoyé au Mali.
- ☐ La maman de Milana lance un appel à la télévision pour retrouver sa fille. Toute la famille s'inquiète.
- ☐ Les enfants décident de se cacher dans une cave jusqu'à ce que la situation de Milana soit régularisée.
- ☐ Mme Chartier et les enfants passent les vacances en Bretagne. Les enfants y font du tir à l'arc.

6ème PARTIE : SOURCES

- FICHE PÉDAGOGIQUE LES MAINS EN L'AIR élaborée par Noémie Delclos et Marie-Christine Thiébaut, Education Officer for Scotland Institut Français d'Ecosse.

- Activités élaborées par Ghislaine Barbe à l'occasion de « l'Alliance Française French Film Festival 2011 ».