

PROPOSITION D'EXPLOITATION POUR DES ÉTUDIANTS ESPAGNOLS DE 5ème et 4ème (niveau A1)

LES MAINS EN L'AIR (Un film de Romain GOUPIL)



1ère PARTIE : INTRODUCTION CULTURELLE

ACTIVITÉ 1 : Le pays de Milana, la Tchétchénie.

- Répondez aux questions suivantes:

1. À quel pays appartient la Tchétchénie? **La Tchétchénie appartient à la Russie.**
2. Quelle est sa capitale? **C'est Grozny.**
3. Placez cette région sur la carte:

La Tchétchénie

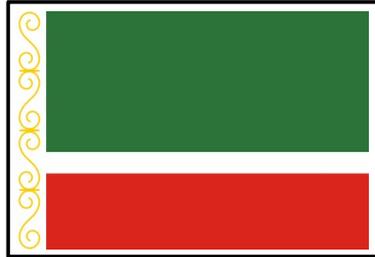


- Regardez cette photo et dites pourquoi la famille de Milana est partie de la Tchétchénie et quel est la raison du conflit dans cette région.



La Tchétchénie se déclare indépendante de la Russie en 1991. Mais elle entre en guerre avec la Russie de 1994 à 1995 et de 1999 à 2000.

- Dessinez le drapeau tchétchène :



ACTIVITÉ 2 : Le pays de Youssef, le Mali.

- Répondez aux questions suivantes:

1. À quel continent appartient le Mali? **Le Mali appartient à l'Afrique.**
2. Quelle est sa capitale? **C'est Bamako.**
3. Quelle est la langue officielle du pays ? Pourquoi ? **C'est le français parce c'était une colonie française.**
4. Placez ce pays sur la carte:

Le Mali



- Regardez cette photo et dites pourquoi, à votre avis, la famille de Youssef a quitté le Mali



Au Mali il y a beaucoup de conflits, de maladies comme le sida et un taux important de pauvreté et plus de la moitié du pays est un désert.

- Dessinez le drapeau malien et dites ce que les couleurs représentent :



Le vert c'est l'espérance, la verdure des prairies et des champs du Mali, de son sol et de tout ce qu'il peut produire pour le bien-être des populations maliennes. Le jaune représente l'or qui est dans le sous-sol du Mali. Le rouge c'est le sang versé pour la défense de leur Patrie contre l'occupation étrangère et la libération de celle-ci du joug colonial.

2ème PARTIE : L'AFFICHE DU FILM

ACTIVITÉ 1 : Les élèves se mettent par deux et chacun a une moitié de l'affiche. Ils doivent compléter les informations demandées en se posant des questions.

Partenaire A	Partenaire B
	
<p>Demande à ton partenaire :</p> <p>Le titre du film : Les mains en l'air</p> <p>La langue : le français</p> <p>Le nom du réalisateur : Romain Goupil</p> <p>Le nom des actrices principales : Valéria Bruni-Tedeschi et Linda Douadaeva</p>	<p>Demande à ton partenaire :</p> <p>Le nombre de personnes sur l'affiche : 6</p> <p>Leur âge : entre 8 et 10 ans.</p> <p>Ce que les personnes portent : jeans, tee-shirt, veste ou blouson.</p> <p>Leur état émotionnel : inquiets, ils ont peur.</p>

ACTIVITÉ 2 : Complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous.

Affiche 🍷 film 🍷 réalisateur 🍷 titre 🍷 actrices

Il s'agit d'un **film** français.

Le **titre** du film c'est : « Les mains en l'air ».

Le **réalisateur** s'appelle Romain Goupil.

Les deux **actrices** principales sont Valéria Bruni-Tedeschi et Linda Douadaeva.

Sur l' **affiche** on voit six enfants qui regardent devant eux, les mains en l'air.

ACTIVITÉ 3 : La fiche technique du film : Pose des questions à ton partenaire pour compléter la fiche technique.

<p>Partenaire A : Fiche technique :</p>	<p>Titre : Les mains en l'air</p> <p>Pays : France</p> <p>Année : 2010</p> <p>Réalisateur : Romain Goupil</p> <p>Durée : 1h30</p> <p>Acteurs/actrices : Valéria Bruni-Tedeschi, Linda Douadaeva</p> <p>Genre : comédie dramatique</p> <p>Langue : Français</p>
--	--

Partenaire B : Fiche technique :	Titre : Les mains en l'air Pays : France Année : 2010 Réalisateur : Romain Goupil Durée : 1h30 Acteurs/actrices : Valéria Bruni-Tedeschi, Linda Doudaeva Genre : comédie dramatique Langue : Français
--	--

ACTIVITÉ 4 : En groupes, faites une description de la photo de l'affiche. Faites des hypothèses sur le scénario.

EXEMPLE : Sur la photo on voit un groupe d'enfants. Il y a 2 filles et 4 garçons. Ils ont le même âge sauf la petite fille. Ils marchent les mains en l'air comme quand la police arrête des criminels. Ils sont habillés comme les enfants de maintenant : jean, tee-shirt et veste. Peut-être que ces enfants ont volé quelque chose ou fait quelque chose qui n'est pas légal et la police les a arrêtés.



3ème PARTIE : LA BANDE-ANNONCE

ACTIVITÉ 1 : Observez bien l'affiche du film et répondez aux questions suivantes (par groupes de deux ou en groupe-classe):

- Pourquoi, selon vous, les enfants ont les mains en l'air?

EXEMPLE : Ils sont en train de jouer. Ils font du théâtre. Quelqu'un les menace, ils sont en danger. Ce sont des voleurs et la police les a arrêtés.

- À votre avis, qu'est-ce qu'il va leur arriver ?

EXEMPLE : Ils vont avoir du succès pour leur pièce de théâtre. Ils vont avoir ce qu'ils veulent. Ils vont se sauver et rentrer avec leurs parents. La police va voir qu'ils sont innocents et va les libérer.

- De quel genre de film pensez-vous qu'il s'agit ?

EXEMPLE : C'est une comédie. C'est un drame.

ACTIVITÉ 2 : Maintenant, regardez la bande-annonce : avez-vous bien deviné ou non ?

EXEMPLE : Nous avons deviné à moitié.

4ème PARTIE : AVANT LE FILM

ACTIVITÉ 1 : Contexte du film

- Répondez aux questions suivantes :

1. L'histoire se passe en 2009. Comment s'appelle le président de la République française en 2009?

C'est Nicolas Sarkozy.

2. Comment s'appelle sa femme? **Elle s'appelle Carla Bruni.**

3. On appelle les personnes qui arrivent en France illégalement :

a) des touristes

b) des sans-papiers

c) des voyageurs

e) des globe-trotters

4. Dans le film, on voit des enfants faire des choses en cachette. Ça veut dire :

a) Ils vont au Carnaval

b) Ils jouent avec leur ordinateur

c) Ils dissimulent leurs actions

d) Ils se déguisent

5ème PARTIE : APRÈS LE FILM

ACTIVITÉ 1 : Contexte du film

1. Comment s'appelle la sœur de la femme du président de la République française en 2009?

Elle s'appelle Valéria Bruni-Tedeschi.

2. Comment s'appelle l'actrice qui joue le rôle de la maman de Blaise?

Elle s'appelle Valéria Bruni-Tedeschi.

3. Pourquoi la réponse aux questions 1 et 2 est-elle intéressante?

Ces réponses sont intéressantes parce que c'est la même personne. C'est la belle-sœur du président de la République. Elle joue le rôle de quelqu'un qui est contre la politique du gouvernement en ce qui concerne le traitement des sans-papiers.



ACTIVITÉ 2 : Quels sont les thèmes principaux du film? Entourez 5 mots dans la liste ci-dessous. (Utilisez un dictionnaire si besoin.)

le mariage		les traditions		l'amitié		la vie en famille		la solidarité	
l'amour		le divorce		l'expulsion		l'immigration clandestine			
le crime		la télévision		les vacances de Noël		les sans-papiers			
les bonnes notes									

ACTIVITÉ 3 : Les personnages

- Choisissez le nom du/des personnages correspondant(s) à la description.

Alice		Mme Chartier		Ali et Claudio		Mme Chartier, Blaise et Alice	
	Youssef		Milana		Blaise		Blaise, Milana, Alice et Claudio

a. Elle vient de Tchétchénie. Elle a 11 ans. Elle va à l'école primaire. Elle est bonne en maths.

C'est Milana.

b. Ils accueillent Milana chez eux et passent les vacances dans leur maison de campagne en Bretagne. **Ce sont Mme Chartier, Blaise et Alice.**

c. Il est dans la même classe que Milana. Il est amoureux d'elle. Il veut protéger Milana.

C'est Blaise.

d. Ils se cachent dans une cave. Leur photo est dans le journal.

Ce sont Blaise, Milana, Alice et Claudio

e. C'est la sœur de Blaise. Elle a 8 ans. C'est la plus jeune de la bande. **C'est Alice.**

f. Il est malien. Il a été expulsé parce que sa famille n'a pas de papiers d'identité. **C'est Youssef.**

g. Ils font partie de la bande de copains. Ils font des copies de CD et de DVD et les vendent.

Ce sont Ali et Claudio.

h. C'est la maman de Blaise et Alice. **C'est Mme Chartier.**

ACTIVITÉ 4 : Un peu de vocabulaire.

a) Nommez cinq (5) choses que les enfants cachent aux adultes pendant le film :

EXEMPLES : les petits mots passés en classe, le trafic des DVD, les devoirs copiés, le portable de Milana, la rose que Blaise avait acheté pour Milana et donné à sa mère, le vol de bonbons, de boissons, de nourriture, les fausses répétitions de théâtre, jouer avec l'ordinateur au lieu de faire

leurs devoirs à la maison, la nourriture cachée sous leurs chemises à la maison de campagne, la cachette dans la cave, etc.

b) Le nom de code choisi par Milana est « BORZE », pourquoi ?

Ça veut dire « louve » en langue tchéchène et c'est le symbole de son pays.

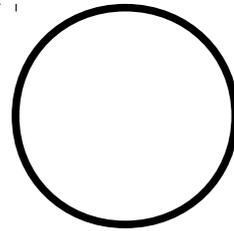
c) Symbole tchéchène, le loup (borze) est un animal qui s'attaque à plus fort que lui.

Il personnifie l'endurance et le courage. Milana a donc bien choisi son nom de code car elle est résistante et courageuse.



Choisissez un nom de code pour chacun de vous, un nom d'animal qui reflète votre personnalité : _____

Dessinez l'icône de votre nom de code :



d) Les objets dans la cave : remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les objets que les enfants ont emportés avec eux dans la cave :

BLALE **BALLE**

FLTEU

FLÛTE

VREPOI **POIVRE**

OSSEBRADENTS

BROSSE À DENTS

RIORIM **MIROIR**

GTOIANTDELETTE

GANT DE TOILETTE

e) Un peu de géographie : aidez Alice à retrouver les noms des montagnes françaises. (Utilisez une carte de France pour vous aider.)

1. V comme les V **OSGES**

2. A comme les A **LPES**

3. M comme le M **ASSIF** C **ENTRAL**

4. P comme les P **YRÉNÉES**



f) Message codé : Alice a laissé un message codé à sa maman. Décodez et récrivez-le.

Chèr m m n,

N t'inquiète pas. Nous allons bien. Nous ne manquons de rien. Nous sortirons de notre cachette quand Milana et sa famille auront des papiers et pourront rester en France.

Bisous. Alice

☺ =

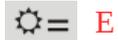
☹ =

☹ =

Chère maman,

Ne t'inquiète pas. Nous allons bien. Nous ne manquons de rien. Nous sortirons de notre cachette quand Milana et sa famille auront des papiers et pourront rester en France.

Bisous. Alice.



g) Nationalités : écrivez la nationalité de chaque personne en faisant une phrase. Attention à l'accord de l'adjectif.

australien(ne) / américain(e) / espagnol(e) / tchétchène / malien(ne) / français(e)



Milana est tchétchène.



Blaise est français.



Rafa Nadal est espagnol.



Youssef est malien.



Lady Gaga est américaine.



Nicole Kidman est australienne.

h) Les questions : vous êtes policiers et vous venez d'arrêter un clandestin. Remettez les mots dans l'ordre pour l'interroger.

1. tu / Comment / - / appelles / t' / ? /

Comment t'appelles-tu ?

2. âge / tu / as / ? / Quel / - /

Quel âge as-tu ?

3. la / anniversaire / date / est / Quelle / ton / ? / de /

Quelle est la date de ton anniversaire ?

4. quelle / de / Tu / nationalité / ? / es /

Tu es de quelle nationalité ?

5. habites / ? / - / Où / tu /

Où habites-tu ?

6. as / Tu / frères / et / des / sœurs / ? /

Tu as des frères et sœurs ?

ACTIVITÉ 5 : L'histoire.

- Associez les phrases et les photos.



- Madame Chartier se dispute avec son frère pendant les vacances car elle héberge une jeune « sans- papiers ». **M**
- La bande de copains s'entend bien. Ils se retrouvent pour copier des DVD et les vendre. **I**
- Plusieurs jours après leur disparition, les enfants se rendent à la police. **L**
- Madame Chartier est heureuse de retrouver ses enfants: Blaise et Alice. **A**
- Madame Chartier, la maman de Blaise et Alice, est avec Milana dans leur maison de vacances en Bretagne. **N**
- Les enfants discutent et décident de se cacher pour éviter l'expulsion de Milana. **A**
- Remettez les événements ci-dessus dans l'ordre chronologique. Avec les lettres vous formerez le prénom d'un personnage du film. **M I L A N A**

- VRAI OU FAUX : répondez aux questions suivantes :

	VRAI	FAUX
a) Milana a 68 ans en 2067.		X
b) Milana et Blaise sont amoureux l'un de l'autre.	X	
c) Milana et Blaise se sont mariés et ont eu des enfants.		X
d) Milana et sa famille viennent de Tchétchénie. Ils ont une carte d'identité française.		X
e) La petite sœur de Milana est née en France. Elle est française.	X	
f) Youssef a été expulsé parce qu'il a commis un crime.		X
g) M. Chartier, le père de Blaise et d'Alice, accepte d'accueillir Milana dans sa maison.	X	
h) La famille de Milana ne veut pas qu'elle reste avec les Chartiers.		X
i) Les enfants se cachent pour protéger Milana de la déportation.	X	
j) Les enfants se rendent à la police parce que la famille de Milana est autorisée à rester en France.	X	

- Remettez les scènes ci-dessous dans l'ordre du film.

- 8 Les enfants sortent de leur cachette, les mains en l'air, comme s'ils étaient des criminels.
- 1 Les enfants font du piratage de DVDs et de jeux vidéos. Ils copient les disques et les revendent pour gagner de l'argent.
- 7 Les policiers interrogent Ali. Ils essaient de le faire parler mais Ali ne veut pas trahir ses amis.
- 3 Mme Chartier décide d'accueillir Milana dans sa famille car elle espère protéger Milana d'une expulsion.
- 2 Youssef est arrêté par la police et renvoyé au Mali.
- 6 La maman de Milana lance un appel à la télévision pour retrouver sa fille. Toute la famille s'inquiète.
- 5 Les enfants décident de se cacher dans une cave jusqu'à ce que la situation de Milana soit régularisée.
- 4 Mme Chartier et les enfants passent les vacances en Bretagne. Les enfants y font du tir à l'arc.

6ème PARTIE : SOURCES

- FICHE PÉDAGOGIQUE LES MAINS EN L'AIR élaborée par Noémie Delclos et Marie-Christine Thiébaud, Education Officer for Scotland Institut Français d'Ecosse.

- Activités élaborées par Ghislaine Barbe à l'occasion de « l'Alliance Française French Film Festival 2011 ».