

EL REGAL

NIVELL

Ideal per a infants i adolescents

TEMA

Coneixença, confiança distensió.

DURADA

35 a 50 min segons el nombre de participants

OBJECTIUS

- Joc de coneixença
- Promoure la confiança a través de petits reptes
- Afavorir la cohesió del grup

MATERIALS

- Un espai ample
- Un paquet prèviament preparat (amb un regal/present a dins)
- Un reproductor de música i música ben variada

DESENVOLUPAMENT

Cal preparar el paquet prèviament i procurar que tingui tantes o més capes com persones participen de l'activitat. Dins el paquet hi posarem un present o regal que recomanem que sigui per a poder compartir amb el grup: si el grup ha de seguir en contacte durant un període llarg pot ser un objecte que puguin apreciar i utilitzar al llarg del curs i que els faci il·lusió tenir. Si no és el cas, pot ser una coca casolana per a berenar o esmorzar en germanor.

Es demana al grup que es distribueixi per la sala i que balli al ritme de la música tot passant-se el regal de mà. El ball pot ser individual o podem imitar el "ball de l'escombra" i passar el regal enllloc de l'escombra per demanar de ballar a algú que ja té parella i bescanviar-la pel regal. El

cas, sigui quina sigui la variant escollida, és que tothom balli per la sala i el regal vagi passant també entre el jovent. Un cop la música para, qui té el regal a la mà, ha de desembolicar la primera capa de paper del regal amb MOLTA CURA.

A la part interior del paper hi haurem posat un repte a superar, una “penyora”, que haurà d’executar la persona que té el regal. Segons el grup (edat, confiança, tipologia, etc.) aquesta prova podrà ser més o menys complicada o personal en forma de pregunta o d’acció. Un cop realitzada la prova o resposta la pregunta (quin viatge faries si et toqués la loteria? Podries cantar-nos una cançó? Ens pots dir tres qualitats teves? Sabries explicar-nos tres punts del projecte del centre? Quines millores proposes de cara a la propera excussió? Pots fer 30 salts en 35 segons?...), tornem a posar la música i deixem que ballin i el regal torni a circular.

Es repeteix l’acció tantes vegades com faci falta fins que tothom ha realitzat una acció i el paquet ha quedat ben despullat de papers. La darrera persona a obrir el regal és qui descobreix el que realment hi ha dins: l’objecte que la dinamitzadora o dinamitzador hi ha posat. És el moment d’asseure’s i compartir-lo!

INDICACIONS PER AL DEBAT

El debat no és més que un diàleg sobre com haurà anat l’activitat. Es pot fer durant la menja de la coca que hem amagat dins el regal o tot observant o utilitzant l’objecte que hi hem amagat. És important que sigui una cosa que el grup sàpiga valorar i apreciar, és un premi: un regal tal i com indica el nom de la dinàmica.

Expliquem-los l’objectiu del taller: que es coneguin, que el grup estigui més cohesionat, que haguem fet la revisió d’un projecte o una excussió feta darrerament.... I deixem que siguin elles i ells qui ens diguin què els ha semblat, què han descobert de la resta de companyes i companys del grup, com s’han sentit... Fins hi tot, quines millores, quines altres penyores o reptes hi inclourien per a properes sessions!

AUTORIA: taller popular de lleure