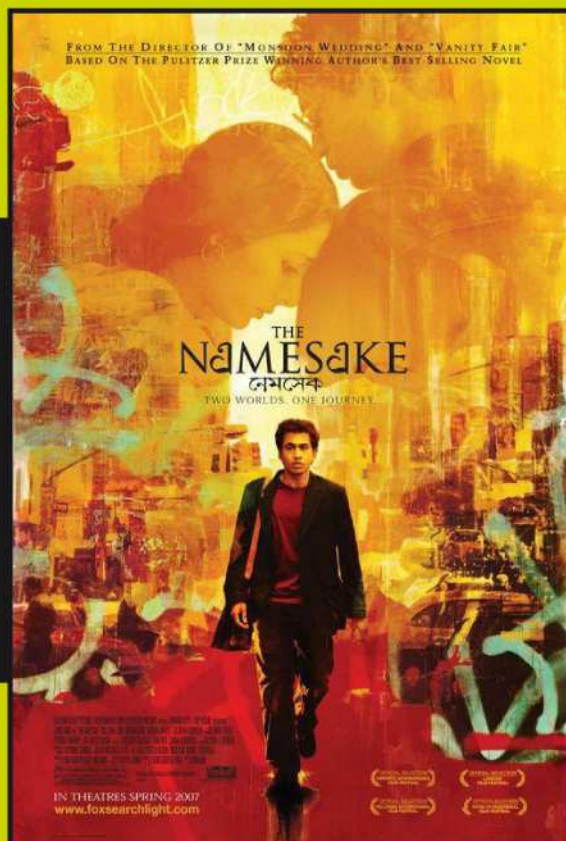
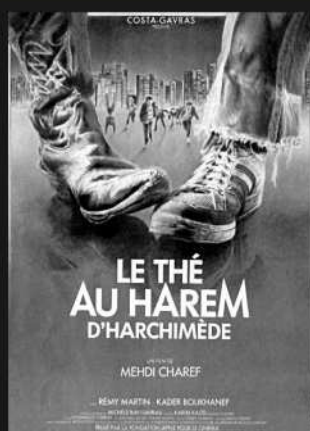
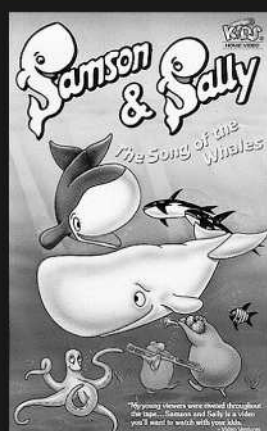
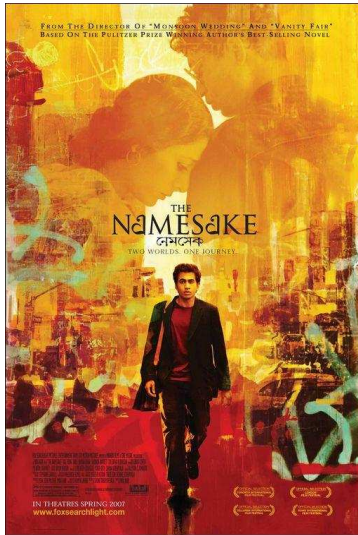


GUIA AUDIOVISUALS



coordinadora
D'ONG SOLIDÀRIES

Fitxa tècnica



Nom pel·lícula: **El buen nombre**

Durada: **117 minuts**

Direcció: **Mira Nair**

Guió: **Sooni Taraporevala**

Producció: **Fox International**

Any: **2006**

Nacionalitat: **Índia i EUA**

Música: **Nitin Sawhney**

Idiomes: **Anglès, castellà i català**

Edat recomanada: **> 12 anys**

Sinopsi

De Calcuta a Nova York. Ashima, la protagonista de la pel·lícula passa d'estar amb la família a casar-se amb un home indi (desconegut d'entrada) que treballa als EUA. Ashima passa d'una forma de viure a una altra completament diferent, amb un objectiu clar: formar una família tot garantint un bon futur als seus fills. Una història de cultures, de valors, d'amor, d'integració per part dels qui arriben i de definició d'identitat dels qui han nascut als EUA i combinen en la seva criança aspectes de societats orientals i occidentals. Un recull d'esdeveniments vitals, situacions quotidianes i la força del vincle familiar.

Altres pel·lícules destacades de Mira Nair:

1988: **[Salaam Bombay!](#)** (llargmetratge): drama social que explica la història d'un nen als carrers de Bombay.

1991: **[Mississippi Masala](#)** (llargmetratge): drama romàntic sobre l'amor d'un jove africà i una noia índia d'Amèrica.

2001: **Monsoon Wedding** (llargmetratge): detall sobre com és i el que implica l'arranjament d'un casament a l'Índia.

Documentals com: **Indian Cabaret** (1985): on Mira Nair explora els estereotips de les dones a l'Índia a través de 2 ballarines de *strip-tease*.

Objectius del treball

- **Aproximar els infants a la cultura hindú** (una cultura diferent a la majoritària en la societat catalana)
- **Reflexionar sobre:**
 - Drets per a qualsevol persona (sense distinció per religió...)
 - Article 2. Declaració Universal dels Drets Humans (1948). Tothom (no discriminació) té tots els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, llengua, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, fortuna, naixement o altra condició. A més, no es farà cap distinció basada en l'estatut polític, jurídic o internacional del país o del territori al qual pertanyi una persona, tant si és independent com si està sota

administració fiduciària, si no és autònom, o està sota qualsevol altra limitació de sobirania.

Article 16. Declaració Universal dels Drets Humans (1948). Dret a formar una família: 1. Els homes i les dones, a partir de l'edat núbil, tenen dret, sense cap restricció per motius de raça, nacionalitat o religió, a casar-se i a fundar una família. 2. Gaudiran de drets iguals pel que fa al casament, durant el matrimoni i en la seva dissolució. Només es realitzarà el casament amb el lliure i ple consentiment dels futurs esposos. 3. La família és l'element natural i fonamental de la societat i té dret a la protecció de la societat i de l'Estat.

- Responsabilitat de tota persona

Article 29. Declaració Universal dels Drets Humans (1948). 1. Tota persona té deures envers la comunitat, ja que només en aquesta li és possible el lliure i ple desenvolupament de la seva personalitat. 2. En l'exercici dels drets i les llibertats, tothom estarà sotmès només a les limitacions establertes per la llei i únicament amb la finalitat d'assegurar el reconeixement i el respecte deguts als drets i llibertats dels altres i de complir les justes exigències de la moral, de l'ordre públic i del benestar general en una societat democràtica. 3. Aquests drets i llibertats mai no podran ser exercits en oposició als objectius i principis de les Nacions Unides.

- Identitat – Dret a una nacionalitat i a la llibertat de pensament

Article 15. Declaració Universal dels Drets Humans (1948). 1. Tota persona té dret a una nacionalitat. 2. Ningú no serà privat arbitràriament de la seva nacionalitat, ni del dret de canviar de nacionalitat.

Article 18. Declaració Universal dels Drets Humans (1948). Tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió; aquest dret inclou la llibertat de

canviar de religió o de creença, i la llibertat, individualment o col·lectivament, en públic o en privat, de manifestar la seva religió o creença per mitjà de l'ensenyament, la pràctica, el culte i l'observança.

- Promoure els valors de la tolerància i el respecte a la diferència.

Activitats proposades

Guia pel Professorat

Activitat pre-visionat

Activitat 1. (part 1) **Marxar d'allà on visc, d'allà on viu la meva família i amistats.**

Procediment: *Requereix d'un sobre buit, trossets de folis blancs i instruments d'escriptura.* Es reparteix un tros de full blanc a cada un dels participants i es deixen uns minuts per tal que pensin sobre la situació que es planteja "si la meva família decideix que marxem a un altre país, què seria el més difícil per mi?", i escriguin, de manera anònima, allò que respondrien.

Activitats post-visionat

Activitat 1. (part 2) **Marxar d'allà on visc, d'allà on viu la meva família i amistats.**

Procediment: un cop finalitzada la pel·lícula, la connectarem amb l'activitat pre-visionat, tot llegint els papers on es recullen les dificultats que cadascú creu que experimentaria davant del fet d'abandonar el lloc on s'ha viscut durant molt de temps i on hi ha gent amb la que es té un lligam molt fort. Es poden destacar tan aquelles dificultats que coincideixen amb el que els passa als personatges de la pel·lícula (enyorar familiars propers, trobar a faltar costums pròpies del nostre país que en el nou no hi són, etc.) com aquelles que són diferents.

Activitat 2. **Ja som al nou país... i si són ells que no m'accepten? La discriminació.**

Procediment: *ús d'un paper tipus post-it o paper i cinta adhesiva, i bolígrafs.* En primer lloc definirem el concepte de discriminació (sempre és més adequat si es construeix la definició amb el grup classe en comptes que una persona la digui ràpida i sencera tot i que correcta). Discriminar és actuar de tal manera que es tracti amb inferioritat una persona o col·lectiu (grup de persones que comparteixen quelcom) per un o altre motiu: raça, origen, sexe, idees

polítiques, religió, estatus, nivell econòmic, etc. La present activitat indagarà sobre aquests motius. D'entrada es demana que cadascú, en un paper tipus post-it, escrigui "una cosa que cregui que el fa diferent dels companys/es". Cadascú se l'haurà d'autoenganxar en un lloc que sigui visible i mantenir-lo una estona. El/la guia de la sessió cal que revisi allò que escriuen els participants per tal que sigui adequat i no pugui perjudicar la seva relació amb el grup (atenent la maduresa d'aquest); i, també, els faci conscients de com en pot ser de positiu i enriquidor tenir aspectes que els diferenciïn, i de la comoditat de l'exercici (diferent a la realitat) de poder-se treure l'etiqueta quan volen.

Activitat 3. Integració = coneixement & respecte

Procediment: *disposar X d'ordinadors*. Introducció "ens imaginem que el país on ens traslladem és l'Índia, si volem integrar-nos, és a dir, participar i ser un ciutadà més del lloc, no només hem d'exigir que ens acollin perquè tenim uns DRETS, sinó que també tenim un DEURES. Dels quals ara ens centrarem en el *respecte per a la convivència*, així doncs, cal que fem un esforç per no ficar la pota... Entès tot això, disposeu de X minuts per buscar aspectes de la cultura i la religió: hinduïsmes (majoritari a l'Índia), islam, budisme, sikhisme i jainisme. Cada religió serà investigada a la xarxa per un grup (amb major o menor nombre de persones segons el total de participants) i posteriorment es posarà en comú davant la resta del grup en **forma de consells pràctics** per relacionar-se amb persones amb unes o altres creences".

Enllaços d'interès

Declaració Universal del Drets Humans (1948):

http://www20.gencat.cat/docs/cooperaciocatalana/Continguts/04Normativa/05Legislacio_internacional/Recursos%20legislacio%20internacional/declaracio_dh_cat.pdf

Sobre religions de l'Índia:

<http://www.lasociedadgeografica.com/blog/mitologia-y-religion/las-religiones-en-india-sociedad-geografica-de-las-indias/>

Discriminació:

<http://www.monografias.com/trabajos28/nociones-fundamentales-discriminacion/nociones-fundamentales-discriminacion.shtml>

Unitat didàctica elaborada per: Laura Castaño lau.cast7@gmail.com Voluntària del CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.