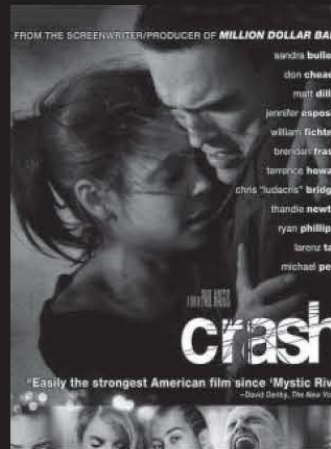
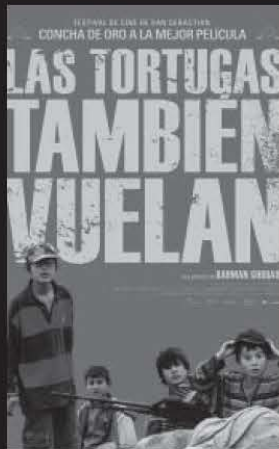


GUIA AUDIOVISUALS



Fitxa tècnica



Nom pel·lícula: Frozen River

Durada: 97 minuts

Direcció: Courtney Hunt

Guió: Courtney Hunt

Producció: Heather Rae i Chip Hourihan

Any: 2008

País: Estats Units

Música: Peter Golub, Shahzad Ali Ismaily

Palmarès: Any 2008: 2 Nominacions a l'Òscar: millor actriu principal (Melissa

Leo) i guió original; National Board of Review: Millor director novell, Menció especial (Melissa Leo); Cercle de Crítics de Nova York: Millor òpera prima. 2 nominacions; Festival de Sundance: Millor pel·lícula; Festival de Sant Sebastià: Millor actriu (Melissa Leo, ex-aequo); Associació de Crítics de Los Angeles: Finalista per a la millor actriu (Melissa Leo); American Film Institute (AFI): Top 10 - Millors pel·lícules de l'any; Nominada a Critics' Choice Awards: Millor actriu (Melissa Leo); Associació de Crítics de Chicago: 2 Nominacions, millor actriu (Melissa Leo) i director novell; Premis Independent Spirit: Millor actriu (Melissa Leo) i Premi Producers, 7 nominacions; Sindicat d'Actors (SAG): Nominada a millor actriu (Melissa Leo).

Edat recomanada: a partir de 12 anys

Sinopsi

La Ray viu al nord de l'estat de Nova York, a pocs quilòmetres de la frontera amb el Quebec. El seu somni és abandonar el mòdul prefabricat en què viu i comprar una casa més gran, amb habitacions per als seus fills i un sistema d'aïllament que els protegeixi del fred. Però, just quan està a punt d'aconseguir-ho, el seu marit, un addicte al joc, se'n va amb els estalvis i la deixa aruïnada. La Ray es queda sola en aquell erm glaçat, amb la responsabilitat d'haver de tenir cura dels seus dos fills: l'adolescent T.J. i el petit Ricky.

Mentre cerca el seu marit per les cases d'apostes de la regió, la Ray s'endinsa a la reserva dels Mohawk. Allà s'alia amb la Lila, una nadiua que es guanya la vida com a contrabandista, creuant amb cotxe el riu Saint Lawrence glaçat, que separa els Estats Units i el Quebec, amb persones immigrants al maleter. La Ray veu l'oportunitat de recuperar en poc temps els diners que li ha pres el seu marit, i fa un tracte amb la Lila: ajudar-la en el tràfic d'immigrants i repartir-se a mitges la comissió; tot i saber que, de ser enxampades per la policia, les dues aniran a la presó.

Tràiler: https://www.youtube.com/watch?v=EKAbVxl_nrM

Altres pel·lícules de la directora:

- 2016: Toda la verdad
- 2010: Human resources

Objectius del treball

- Conèixer què és el tràfic il·legal de persones immigrants.
- Comprendre com la manca de suport i de recursos personals, familiars, econòmics, laborals i socials poden condicionar una persona a desenvolupar accions lucratives il·legals com el tràfic de persones.
- Comprendre, a partir d'històries de vida reals, què és la migració.
- Reflexionar sobre la vulneració de drets humans que pateixen les persones immigrants a casa nostra.

Activitats proposades

Guia pel Professorat

Activitat pre-visionat

Activitat 1. Recerca de fonts. Què és el tràfic de persones migrants?

Material: Ordenadors, internet i impressora.

Descripció:

L'activitat consisteix en fer una recerca bibliogràfica, a partir de fonts extretes d'internet, amb l'objectiu de conèixer què és el tràfic il·legal de persones immigrants. Per dur a terme la recerca, la persona dinamitzadora demanarà a l'audiència que s'agrupi en parelles o grups de tres persones i que, a través de la recerca, intentin respondre les següents preguntes:

Preguntes:

1. Què és o en què consisteix el tràfic il·legal de persones immigrants?
2. Quines persones hi estan implicades?
3. Quin és l'objectiu de les persones implicades en desenvolupar una acció il·legal?
4. Com és duu a terme o quins mecanismes o estratègies s'empren, per traspassar persones migrants de manera il·legal d'un país a un altre?
5. En quins països és més freqüent?
6. Quins riscos comporta per a aquelles persones que en són víctimes?
7. Per què creieu que succeeix aquest fenomen?
8. Què creieu que es pot fer per abordar el problema?

Un cop finalitzada la recerca d'informació, es posarà en comú amb la resta de companys per tal de contrastar la informació trobada.

Activitats post-visionat

Activitat 1. La situació de la Ray i la Lila. Pluja d'idees

Material: Pissarra i guixos.

Descripció:

La persona dinamitzadora proposarà a l'audiència analitzar, a mode de pluja d'idees, els motius personals, familiars, econòmics, laborals i socials que porten

a les dues protagonistes de la pel·lícula, Ray i Lila, a dur a terme una acció il·legal i traficar amb persones immigrants sense papers. Per fer-ho, dibuixarà a la pissarra una graella amb 3 columnes: en la primera, hi escriurà MOTIUS, en la segona el nom RAY i en la tercera LILA. A continuació, en la columna de MOTIUS dibuixarà 5 files, i en cada una d'elles anotarà cadascun dels 5 motius esmentats anteriorment (personals, familiars, econòmics, laborals i socials). Les altres dues columnes les deixarà buides per tal de que les persones participants anotin les seves idees i/o propostes, segons el que hagin observat en el film. La persona dinamitzadora pot preguntar a les persones participants quins creuen que són els motius personals que porten la Ray a traficar amb persones migrants il·legals. L'audiència haurà d'aixecar la mà, esperar el seu torn i seguidament dir en veu alta les seves aportacions i el perquè. Seguidament, sortiran a la pissarra i les escriuran, i així successivament fins haver omplert les dues columnes. A continuació, es mostra un exemple de com pot ser la graella.

<u>MOTIUS</u>	<u>RAY</u>	<u>LILA</u>
Personals		
Familiars		
Econòmics		
Laborals		
Socials		

Activitat 2. Migracions

Material: paper, bolígraf, targetes, gravadora.

Descripció:

La persona dinamitzadora, abans de presentar l'activitat a l'audiència, buscarà 5 persones adultes del barri de procedència immigrant que, de manera voluntària, vulguin venir a l'institut a parlar del seu procés migratori. Es pot contactar amb els casals de gent gran del barri o amb entitats del tercer sector, etc. Quan s'hagin trobat les 5 persones voluntàries, la persona dinamitzadora els demanarà que escriguin, en una targeta, una frase on hi consti els anys que fa que viuen al país de destí, el país de procedència, com van accedir al país de destí i l'objectiu del projecte migratori (exemple: Ja fa un quart de segle que vaig arribar amb avió a Catalunya des de Senegal amb l'objectiu de fer diners i oferir millors oportunitats als meus fills).

En el moment de presentar l'activitat, la persona dinamitzadora demanarà a les persones participants que s'agrupin en grups de 4 persones. Seguidament i a l'atzar, repartirà una targeta a cada grup i explicarà que, darrera de cada targeta, s'amaga una persona del nostre barri o municipi a la qui hauran de realitzar una entrevista per esbrinar com va ser el seu procés migratori i, posteriorment, elaborar una mena d'història de vida que titularan *El viatge de (nom de la persona entrevistada)*.

Per dur a terme l'entrevista, primerament, hauran d'elaborar un guió de preguntes que posteriorment plantejaran a la persona candidata. Les entrevistes es faran en grup i es podran emprar gravadores per enregistrar-les.

Seguidament, i a partir de les respostes obtingudes en les entrevistes, hauran de redactar la història de vida d'aquella persona.

Posteriorment, explicaran a la resta de companys i companyes que han participat en la dinàmica la història de vida que han escrit a partir dels resultats obtinguts.

Activitat 3. El cas de Catalunya

A) Què ens diuen algunes fonts sobre l'explotació laboral de les persones immigrants als camps de fruita de Lleida?

Material: notícies, bolígraf, paper.

Descripció:

La persona dinamitzadora demanarà a l'audiència que s'agrupi en grups de 4 persones. Seguidament, repartirà una notícia diferent a cada grup i aquests hauran d'analitzar-la críticament a partir dels següents apartats:

1. Títol
2. Què ha passat?
3. Quina o quines són les persones implicades?
4. Quan i on ha passat?
5. Per què? Quina ha estat la causa o l'origen?
6. Què pretén la notícia?
7. Reflexió crítica

Posteriorment, cada grup haurà d'exposar la seva notícia, a partir del guió elaborat, davant de l'audiència. Al finalitzar cada exposició, s'obrirà un debat per opinar i reflexionar sobre com abordar aquest tipus d'activitats i accions il·legals i inhumanes.

A continuació trobareu una mostra dels títols de les notícies seleccionades. En l'apartat "Més informació relacionada i bibliografia", trobareu l'enllaç per accedir a cada notícia.

Noticia 1: *Temporers de la fruita es manifesten a Lleida per denunciar «irregularitats» laborals.*

Noticia 2: *Treball investiga empreses de serveis i ETTs que subcontracten treballadors a la fruita.*

Noticia 3: *La Crida assenjala les empreses de treball temporal (ETTs) com a responsables de la precarietat dels temporers.*

Noticia 4: *Explotació i abandó dels temporers durant la campanya de la fruita de Lleida.*

Noticia 5: *Temporers de la fruita es manifesten a Lleida per denunciar "irregularitats" laborals per part d'algunes ETT's.*

Noticia 6: *Aturada de temporers a Seròs per denunciar que els paguen per sota del conveni del camp.*

B) Xerrada amb un membre d'algun sindicat:

Descripció:

La persona dinamitzadora es posarà en contacte amb algun membre d'un sindicat de treballadors perquè vingui a l'institut a fer una xerrada sobre *L'esclavitud a Catalunya promoguda per l'empresariat català*. L'objectiu de la xerrada és apropar l'audiència a una nova realitat, majoritàriament desconeguda, per tal que reflexionin sobre la vulneració de drets humans que pateixen les persones immigrants en el món laboral. En finalitzar la xerrada, es pot obrir un torn de preguntes per resoldre dubtes i/o curiositats.

Activitat 4. Sóc una persona, sóc com tu

Material: Internet, ordinadors, paper de mural, retoladors.

Descripció:

La persona dinamitzadora demanarà a les persones participants que busquin a internet els drets que tenim com a persones, és a dir, els Drets Humans. Seguidament, les persones participants hauran d'enumerar-los i escriure'ls al paper de mural a mode de llistat. A continuació, realitzarà unes preguntes a l'audiència per tal que reflexionin sobre la vulneració de drets que pateixen les persones no regularitzades quan arriben al país de destí, com per exemple Espanya i Catalunya.

1. Creieu que aquests drets que heu trobat durant la recerca, anomenats Drets Humans, es garanteixen a les persones migrants no regularitzades quan arriben al país de destí? Per què?

2. Quins dels drets del llistat que heu elaborat creieu que es vulneren en les persones migrants no regularitzades? Quins creieu que es garanteixen i/o s'exerceixen?
3. Quines persones o quins poders creieu que haurien de vetllar per la garantia d'aquests drets de manera universal? Per què? Creieu que ho fan?
4. Coneixeu alguna organització o entitat social sense ànim de lucre que vetlli per garantir els drets humans de les persones migrants no regularitzades? Com ho fan?
5. Poseu algun exemple sobre alguna situació o problemàtica social on es vulnerin els drets de les persones migrants no regularitzades. En aquests casos, com intervenen les entitats o organitzacions socials sense ànim de lucre?
6. Com a persones i ciutadans amb drets, què creieu que podem fer per vetllar per garantir els Drets Humans de manera universal?

Més informació relacionada i bibliografia

<https://www.unodc.org/toc/es/crimes/migrant-smuggling.html>

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-dudh-senzilla.htm>

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/cat/historia/dh-caracteristiques.html>

<http://www.solidaritat.ub.edu/observatori/general/accions/organitza.htm>

Notícies:

Notícia 1:

<http://www.naciodigital.cat/Ileida/noticia/18952/temporers/fruita/es/manifesten/Ileida/denunciar/irregularitats/laborals>

Notícia 2:

<http://www.naciodigital.cat/Ileida/noticia/24671/treball/investiga/empreses/serveis/etts/subcontracten/treballadors/fruita?rlc=a2>

Notícia 3: <http://cridaperlleida.cat/crida-etts-precarietat-temporers/>

Notícia 4:

<https://directa.cat/explotacio-abando-dels-temporers-durant-campanya-de-fruita-de-Ileida>

Notícia 5:

<http://www.ccma.cat/324/temporers-de-la-fruita-es-manifesten-a-Ileida-per-denunciar-irregularitats-laborals-per-part-dalgunes-etts/noticia/2744516/>

Notícia 6:

<https://www.teleponent.cat/aturada-temporers-seros-denunciar-que-paguen-conveni-camp/>

Unitat didàctica elaborada per: Georgina Serra Font, u1916286@campus.udg.edu Voluntària del CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.