

## Guia didàctica



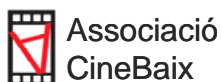
## GRIZZLY MAN

Guia didàctica elaborada per: **Estefania Àlvarez Sanyer**

**CINEBAIX.EDUC**   
**Cinema i educació**

Associació CineBaix  
Joan Batllori, 21  
08980 Sant Feliu de Llobregat  
Tel. 93 666 18 59  
cinebaix@cinebaix.com  
[www.cinebaix.com](http://www.cinebaix.com)

Un projecte de:



Amb el suport de:



# GRIZZLY MAN



## FITXA TÈCNICA

**Títol original\_** *Grizzly man*

**País\_** EUA

**Any\_** 2005

**Director\_** Werner Herzog

**Gènere\_** documental

**Durada\_** 104 min

## SINOPSI

En la seva hipnotitzant *Grizzly man*, l'aclamat director Werner Herzog, explora la vida i la mort de l'expert en óssos Timothy Treadwell que va viure entre aquests óssos durant tretze anys sense cap tipus d'armes i va gravar totes les seves aventures en la selva durant les darreres cinc temporades que va estar allà.

L'octubre de 2003, les restes de Treadwell, junt amb els de la seva xicota Amie Huguenard, van ser trobats a prop de la zona on acampaven al Parc i Reserva Nacional de Katmai, a Alaska. Un ós els havia atacat i devorat. Van ser les primeres víctimes d'un atac d'un ós al Parc. L'ós sospitós de les morts va morir posteriorment disparat per oficials del Parc.

Herzog utilitza les imatges originals que Treadwell havia gravat per mostrar el seu retrat d'aquesta complexa i imponent figura alhora que explora qüestions més àmplies sobre la difícil relació entre l'home i la natura.

## ACTIVITATS

1. Què en penses de la història d'en Timothy Treadwell? Creus que actua d'una manera coherent? O que va perdre la noció de la realitat?
2. Creus que tots els problemes que va tenir en Treadwell amb l'alcohol i les drogues el van poder influir per actuar com ho fa i anar-se a viure amb els óssos?

Creus que el consum de drogues i alcohol produeixen problemes en la persona? Quins?

3. Quina relació humans/animals es mostra en el documental? Com creus que hauria de ser aquesta relació?

Creus que realment és com en Timothy ho sent (els óssos són els seus amics, ell els protegeix...) o més bé com diu el director: *"en les cares de tots els óssos que ell (Timothy) va gravar, no descobreixo ningun reconeixement, ni enteniment, ni compassió... solament observo la sobre acollidora indiferència de la naturalesa. Per a mi no existeix el món secret dels óssos; i aquesta mirada inexpressiva (de l'ós) ens mostra un ós mig avorrit, interessat en el menjar"*.

4. Per parelles, podríeu dir què és un Parc Nacional?

A continuació, ompliu la següent taula amb els avantatges i inconvenients d'un Parc Nacional. Després, poseu-la en comú amb els altres companys i companyes i elaboreu una llista comuna.

AVANTATGES	INCONVENIENTS

5. A continuació s'anomenen quatre problemes mediambientals: l'efecte hivernacle, la pluja àcida, el deteriorament de la capa d'ozó i la desertització.

Agrupeu-vos en quatre grups, cada grup que esculli un tema (no es poden repetir), i completeu la fitxa que us proporcionarà el/la professor/a. També haureu de preparar una breu exposició per explicar aquesta fitxa als/les vostres companys/es.

6. Si haguessis d'anar a les escoles fent campanyes de conscienciació mediambiental; sobre què parlaries?

Què en penses de l'actuació d'en Timothy en aquest aspecte? Creus que la seva missió amb els més petits podia donar resultats? I amb els adults? Per què?

7. En grups de quatre persones elaboreu una proposta per millorar o canviar l'entorn més proper, que descrigui una mancança i que inclogui una solució. A continuació, presenteu-la davant la classe.

## GUIA PER AL PROFESSOR

- **Suggeriments previs al visionat de la pel·lícula:**

- Veure el tràiler i comentar si algú ha vist el documental, de què creuen que va, què els suggereix...

<http://www.youtube.com/watch?v=2TlhtJysixg>

- Es podria anar a la sala d'ordinadors i veure els següents enllaços que tracten sobre el medi ambient (també es podria fer després del visionat de la pel·lícula i havent realitzat la guia):

- Activitats i consells per a conservar el nostre entorn natural; hi ha diversos temes: l'estalvi d'aigua, el transport, els animals, l'estalvi energètic, el consum responsable i l'ecoturisme:

[http://www10.gencat.net/mediamb\\_tma/AppJava/jsp/micros.jsp?Opcio=microsites.swf](http://www10.gencat.net/mediamb_tma/AppJava/jsp/micros.jsp?Opcio=microsites.swf)

- Informació i activitats sobre materials, deixalles i reciclatge:

<http://www.xtec.cat/recursos/ciencies/ambinet/flash.htm>

- Tenir present que per a l'activitat número cinc se'ls hi té que lliurar la fitxa (una per grup) amb anterioritat per a que la. Seria convenient portar feta la fitxa amb la informació necessària que es demana, per a que el dia de la realització de la guia només s'hagi de fer la exposició, més que res per qüestió de temps; la informació que ha de sortir en aquesta fitxa ja està explicada en la plantilla (nom del problema mediambiental, en que consisteix aquest problema, possibles solucions i adjuntar una fotografia). Així que uns dies abans caldria fer els grups, que cadascun triï un dels problemes mediambientals, donar la fitxa, i que a casa, o bé deixant alguna hora durant la setmana a l'escola, busquin la informació a llibres, enciclopèdies, Internet... que se'ls demana i realitzin la fitxa.

### Abans de començar...

Aquesta guia està pensada per a realitzar durant una hora de classe, encara que sempre, si es té temps, es pot allargar per tal que la reflexió sigui més profunda.

Amb aquesta guia, les àrees de coneixement curricular que es treballen són; l'àrea de llengua, l'àrea de ciències de la naturalesa, l'àrea d'educació visual i plàstica i l'àrea d'educació per al desenvolupament personal i la ciutadania.

**Activitat 1**

Amb aquesta pregunta la intenció és que l'alumnat expressi el que pensa en relació a la història d'en Timothy Treadwell, que valorin la seva actuació.

Potser l'actuació d'en Timothy no va ser la més correcta, però l'important és el missatge que ell vol donar de respecte tant al medi ambient com als animals; ell volia fer arribar aquesta conscienciació tant a nens com a adults, i això és el que hauríem de recordar d'ell.

Però ara, el que es demana és que jutgin l'actuació d'aquest home que durant els seus últims anys va conviure amb animals salvatges i sol; cal que es donin respostes raonades i justificades.

El temps destinat per a aquesta pregunta seria de 5 minuts; es miraria de posar en comú les diferents opinions.

**Activitat 2**

En aquesta pregunta el que es busca és reflexionar sobre el consum de drogues i alcohol i les conseqüències negatives que implica el seu consum en la persona.

Però això s'analitzarà a partir del comportament d'en Timothy i les seves accions. Queda bastant clar al documental que ell no ha tingut una vida fàcil i sana, i les conseqüències les veiem en els seus vídeos amb els óssos; la seva manera de parlar, de comportar-se...

És important que a aquesta edat comencin a reconèixer i desenvolupar actituds saludables i identifiquin les pràctiques de risc. Cal prevenir als joves d'avui en dia per a que actuïn de manera responsable.

El temps destinat per a aquesta pregunta seria de 5 minuts; es miraria de posar en comú les diferents opinions.

**Activitat 3**

Aquí els/les nois/es hauran de donar la seva visió de com han vist la relació entre en Timothy i els óssos; i per anar més enllà, fer que pensin com hauria de ser la relació humans/animals.

Cal que l'alumnat aprengui a valorar i tenir cura del medi, així com assumir accions individuals per la preservació del medi i els seus animals.

El temps destinat per a aquesta pregunta seria de 5 minuts; es miraria de posar en comú les diferents opinions.

**Activitat 4**

Amb aquesta activitat es pretén aprendre què és un Parc Nacional, els seus avantatges i els seus inconvenients.

La definició de Parc Nacional seria *un espai natural protegit per llei de la contaminació i desenvolupament humà*.

Avantatges: preservació de la naturalesa, protecció mediambiental, riquesa turística, explotació de caudals tant ecològics, com estètics, educatius i científics

Inconvenients: restriccions d'ingrés i moviment pel municipi i pel parc, pèrdua de control de propietats i cultius, limitació als visitants.

Aquesta activitat és realitzaria en parelles, i una vegada respòs tot, es posaria en comú la llista d'avantatges i inconvenients amb els altres companys i companyes per tal d'elaborar una llista en comú; la qual estaria bé penjar-la a classe.

El temps destinat per a aquesta pregunta seria de 10 minuts.

### **Activitat 5**

El dia de la realització de la guia, per a aquesta activitat només caldrà fer l'exposició, ja que la fitxa (la qual se'ls hi haurà lliurat amb anterioritat) i la preparació de l'exposició s'haurà tingut que fer anteriorment per qüestió de temps.

Hi ha dos continguts importants a destacar en aquesta activitat; el primer, la cerca d'informació en diferents suports sobre el medi ambient; i el segon, la millora de la capacitat comunicativa i expressiva.

Per a realitzar les exposicions disposaríem de 5 minuts per grup; és a dir, un total de 20 minuts ja que només serien quatre grups.

### **Activitat 6**

En aquesta pregunta s'intenta valorar l'obra d'en Timothy respecte les seves classes de conscienciació en diferents escoles. Pel que es veu al vídeo, els nens i nenes semblen molt interessats amb la causa, per tant, sembla que aquesta manera de fer d'en Timothy era encertada. També cal destacar que no cobrava res per fer aquesta missió.

A continuació, es demana a l'alumnat que pensi sobre què conscienciarien als més petits. Aquí veurem quines causes tenen com prioritàries i el seu coneixement sobre el que cal tenir especial consciència.

El temps destinat per a aquesta pregunta seria de 10 minuts.

### **Activitat 7**

Aquesta seria l'activitat més creativa, on els nois i noies haurien de pensar una proposta per millorar el nostre entorn més proper.

Es realitzaria en grups de quatre persones per tal de que s'aportin més idees i s'elabori una bona proposta, amb una solució realista.

El temps destinat per a aquesta activitat seria de 10 minuts.

**Per concloure...**

Amb el visionat de *Grizzly man* i la realització d'aquesta guia; el que s'ha volgut intentar és aproximar tant la naturalesa com els animals que hi viuen; que assumeixin actituds i comportaments responsables i valorin quines són les actituds correctes i les incorrectes (igual que les seves conseqüències) a l'hora de tractar amb el medi natural.

Cal formar persones conscienciades en causes mediambientals, que potser fins ara han estat més amagades. Però quan sembla que el món està greu, les campanyes de conscienciació surten a la llum. Podríem dir que l'ecoalfabetització és ben necessària, i ja no sols en les nostres escoles, sinó també en els més grans.