

# GUIA AUDIOVISUALS





## Fitxa tècnica

**Nom de la pel·lícula:** El faro de las orcas

**Durada:** 110 minuts

**Direcció:** Gerardo Olivares

**Guió:** Gerardo Olivares, Lucía Puenzo, Shallua Sehk (basat en una novel·la de Roberto Bubas)

**Producció:** Televisión Española (TVE), Historias Cinematográficas Cinemanía,

Wanda Visión S.A., Instituto de la Cinematografía y de las Artes Audiovisuales (ICAA), Pampa Films

**Any:** 2016

**Nacionalitat:** Espanya i Argentina

**Música:** Pascal Gaigne

**Edat recomanada:** per a tots els públics

## Sinopsi

Basada en fets reals. Lola és la mare d'en Tristán, un nen autista pel qual viatjaria fins a la fi del món. Per això junts emprenen una travessia fins a la Patagònia argentina per trobar-se allí amb Beto, un guardafauna que té una relació molt especial amb les orques salvatges. Gràcies a l'investigador argentí i la seva interacció amb els animals marins, el petit Tristán descobrirà noves possibilitats en

el seu retrobament amb l'esperit de la Natura. La determinació de Lola de lluitar pel seu fill, la peculiar personalitat del nen i la seva relació amb la natura faran que les seves vides canviïn per sempre.

Tràiler: <https://www.youtube.com/watch?v=uLPgwsloWKA>

## Altres pel·lícules del director:

- Caravana (2005)
- La gran final (2006)
- 14 kilometros (2007)
- Entre lobos (2010)
- Hermanos del viento (2015)

## Objectius del treball

- Introduir petits coneixements de l'autisme a partir del personatge principal
- Reflexionar sobre la importància de la família i l'amistat en l'acceptació i la integració de persones amb trastorn autista
- Conèixer la veritable història que narra el film
- Conèixer les teràpies amb animals existents per a nens amb trastorn autista i els seus beneficis

## Activitats proposades

### Guia pel Professorat

#### Activitat pre-visionat

##### Activitat 1 A. Què és l'autisme?

**Material:** Conte "Mi amigo tiene autismo" de Amanda Doering Tourville i Kristin Sorra.

**Descripció:** Per tal d'introduir què és l'autisme, la persona dinamitzadora explicarà a l'audiència el conte "Mi amigo tiene autismo". La narració servirà com a eina pedagògica per ensenyar als infants que tots són iguals, però amb característiques diferents. En el conte s'aborda el tema de l'autisme, la tolerància i l'amistat.

Després d'explicar el conte, la persona dinamitzadora ajudarà l'audiència a resoldre alguns dels dubtes i preguntes més comuns sobre l'autisme, a partir de les següents aportacions i orientacions:

##### **Què és l'autisme?**

L'autisme és una discapacitat que un nen o nena té des que neix. Un nen o nena amb autisme s'assembla molt a tu i a mi, però l'autisme canvia la manera de treballar del seu cervell.

Hi ha moltes persones amb autisme arreu del món de totes les condicions socials i ètnies, això sí afecta més als nens que no pas a les nenes.

## **Com adquireixen l'autisme els nens?**

L'autisme no es pot transmetre d'una altra persona, com un refredat, però ningú sap què el causa. Els doctors i científics estan tractant de trobar-hi la resposta.

## **Com és un nen amb autisme?**

Els nens amb autisme són iguals que els altres nens en molts aspectes. Els agraden moltes de les coses que t'agraden a tu, com són les festes d'aniversari, nedar, jugar, saltar... De vegades els nens amb autisme tenen problemes per aprendre i els costa parlar amb claredat. Solen fer sorolls i sons, a vegades repetint les mateixes paraules o sons, perquè tenen dificultats per parlar. Només perquè un nen amb autisme no pugui parlar, no vol dir que no pugui sentir i entendre el que tu dius. Els nens amb autisme fan algunes coses de diferent manera als altres nens, però els agrada tenir amics i fer coses divertides encara que no puguin dir-t'ho.

## **Com puc ser amic d'un nen amb autisme?**

A l'escola, els nens amb autisme poden necessitar un amigueta o company que els ajudi. Tu pots ser un amigueta: jugant a jocs que li agradin jugar (a les bitlles, a futbol, etc.), essent pacient i amable amb ell, seient al seu costat a classe, visitant-lo a casa seva, convidant-lo a casa teva a jugar (a pilota, a cotxes, etc). Ser amic d'un nen amb autisme és una de les millors coses que pots fer per ajudar-lo; tu també pots aprendre moltes coses del teu amic amb autisme.

## L'autisme es treu?

Un nen tindrà autisme tota la seva vida. A mesura que creixi, anirà aprenent diferents coses com llegir, matemàtiques, i lletrejar les paraules. Es farà gran i tindrà una feina, veïns, i necessitarà amics com tu.

El més important que cal recordar és que els nens amb autisme són com qualsevol altre nen i que els agrada fer moltes coses, com a la resta dels nens.

## Activitats post-visionat

### Activitat 2. Com és en Tristán?

**Material:** paper, llapis, goma, colors, retoladors...

#### **Descripció:**

En grups de 4 o 5 persones, hauran d'elaborar una descripció del personatge protagonista, en Tristán, que consti de diferents apartats -la personalitat, el caràcter, la constitució física, etc.-. Després, al costat de la descripció, hauran de **simular una fotografia del nen** i dibuixar en Tristán. Exemple:

Nom/ Edat/ Sexe/ Color dels ulls/ Color del cabell/ Alçada/ On viu? /Què li agrada fer?/ Què no li agrada?/ Com és la seva personalitat/ Quin o quins estats emocionals manté en la pel·lícula?/ Com es comunica en Tristany?/ Quina o quines persones són importants per ell? Per què?/ Com es relaciona amb els altres nens i nenes? I amb els adults?

## Activitat 2. El rol de la mare i en Beto

**Material:** pissarra o paper de mural, guixos o retoladors.

### **Descripció:**

L'objectiu de l'activitat consisteix en reflexionar sobre la importància que tenen les relacions personals (família, amics) per a les persones amb trastorn autista. L'activitat ha de permetre pensar en la relació que en Tristán manté amb la seva mare i amb el seu nou amic Beto. Per abordar-ho, la persona dinamitzadora dibuixarà a la pissarra o paper de mural dues columnes; una columna la titularà COM ÉS LA MARE AMB EN TRISTÁN? i, l'altra COM ÉS EL SEU AMIC BETO AMB ELL? Seguidament, la persona dinamitzadora realitzarà diverses preguntes a les persones participants i aquestes hauran de respondre-les en veu alta, anotant les respostes a la pissarra, segons el que hagin observat en el film, en una columna o en una altra. Les preguntes poden ser:

1. En Tristán és un nen autista, com percep la mare el trastorn del seu fill? I en Beto? Quina actitud tenen ambdós davant del trastorn que parteix en Tristán?
2. El vincle especial que en Tristán estableix amb les orques li serveix com a eina terapèutica. Quina actitud/reacció pren la mare davant d'aquest fet? I en Beto?
3. Durant el film, quan en Tristán pateix un "brot autista" davant d'un estímul inesperat que li provoca inseguretats i por, la seva reacció és d'angoixa i nerviosisme. Com reacciona la mare davant d'aquest fet? I en Beto? Quins mecanismes o estratègies empren ambdós per calmar en Tristán i pal·liar la situació?

4. Al llarg del film, quines accions o reaccions d'en Beto creieu que poden provocar estabilitat, seguretat i felicitat a en Tristán? Per què?

### Activitat 3. Naveguem per internet

**Material:** ordinadors i internet.

#### **Descripció:**

Les persones participants s'agruparan en equips de 4 o 5 i la persona dinamitzadora els demanarà que busquin per internet informació i imatges sobre el cas real que narra el film. Cada grup buscarà informació diferent; un grup buscarà imatges de la pel·lícula i del cas real, un altre informació sobre els diferents personatges, un altre sobre les orques, un altre informació sobre la regió i país on es desenvolupa la història (la Patagonia, Argentina), un altre anècdotes de la pel·lícula, etc. Posteriorment, cada grup explicarà a la resta de persones participants la informació que han trobat i, seguidament, s'elaborarà un mural final on quedi recollida i plasmada tota la informació recopilada. .

### Activitat 4. Ampliem coneixements

**Material:** ordinador amb programa power point.

#### **Descripció:**

Es formen grups de 4 persones. La persona dinamitzadora els demanarà que facin una recerca per internet sobre les diverses teràpies que s'empren en l'actualitat



amb nens i nenes amb transtorn autista. Després de la recerca, hauran d'escollir aquella teràpia que més els hagi agradat o cridat l'atenció, i ampliar-ne els seus coneixements fent una recerca d'informació sobre aquests aspectes: en què consisteix la teràpia, amb quin animal es du a terme, quines activitats es desenvolupen, quins beneficis s'obtenen, a qui van dirigides, en quina ciutat, país o regió és practiquen, qui les ofereix, en quins espais es practiquen, etc. També es poden buscar imatges o vídeos. Un cop hagin recopilat tota la informació, hauran d'elaborar un power point per tal de transmetre els coneixements obtinguts a la resta de persones participants.

**Unitat didàctica elaborada per:** Georgina Serra Font,  
[u1916286@campus.udg.edu](mailto:u1916286@campus.udg.edu) Voluntària del CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.

## Enllaços d'interès

- **Yo tengo un amigo con autismo.** Explicació de què és l'autisme.  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18009298/helvia/sitio/upload/Yo\\_tengo\\_un\\_amigo\\_con\\_autismo.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18009298/helvia/sitio/upload/Yo_tengo_un_amigo_con_autismo.pdf)
- **Contes per treballar que és l'autisme:**  
<http://blocs.xtec.cat/edespecialjvcanovelles/2017/04/06/contes-per-parlar-de-lautisme/>

## Teràpies amb infants amb transtorn d'espectre autista (TEA):

- <http://diarideladiscapacitat.cat/terapia-surf-infants-trastorn-lespectre-autista-tea/>
- <http://www.autisme.com/autisme/tractaments-de-l-autisme.html>
- [http://www.ctac.cat/CTAC/ctactgdautismo\\_cat.html](http://www.ctac.cat/CTAC/ctactgdautismo_cat.html)
- <http://www.equinoterapia.es/equinoterapia.html>

## Personatges i pel·lícula:

- <http://www.elfarodelasorcas.es/>

## Més informació relacionada i bibliografia:

- Conte activitat 1 Pre-visionat: Doering Tourville, Amanda (2011). Mi amigo tiene autismo. Ed. Latinbooks International, edició 1, p.p 24. ISBN: 9789974697041.