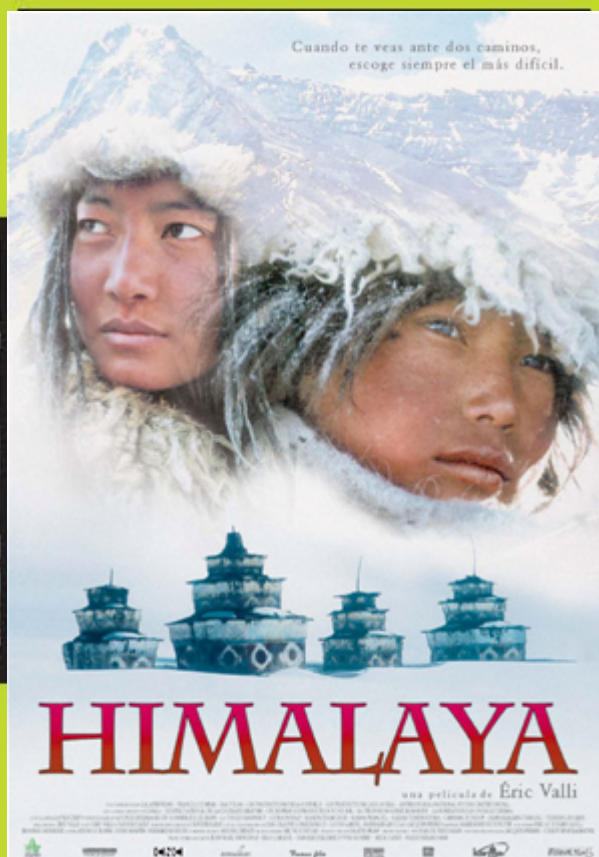
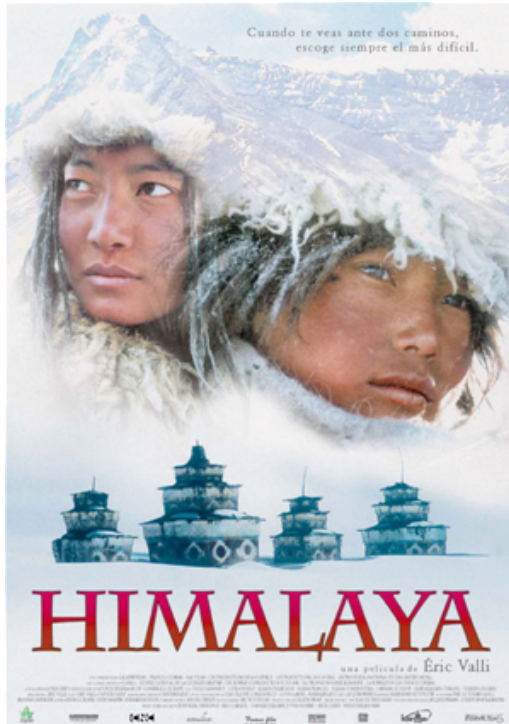


GUIA AUDIOVISUALS



Fitxa tècnica



Nom de la pel·lícula: **Himalaya**

Durada: **104 minuts**

Direcció: **Éric Valli**

Guió: **Éric Valli, Nathalie Azoulai, Olivier Dazat, Louis Gardel, Jean-Claude Guillebaud**

Producció: **Coproducció Nepal-França-Gran Bretanya-Suïssa**

Any: **1999**

Nacionalitat: **Nepal**

Música: **Bruno Coulais**

Edat recomanada: **a partir dels 12 anys**

Sinopsi

Himàlaia narra la història d'una mil·lenària tradició: la caravana anual de iacs, en la qual es transporta sal des d'un remot poble de les muntanyes fins a la plana. El cap de la tribu és qui encapçala la marxa, però davant la seva inesperada mort, cal escollir un successor. En aquest moment sorgeixen les rivalitats entre els membres de la tribu. Les diferències entre el nou successor i l'home "savi" i

conseller de la tribu els portaran a iniciar l'expedició per separat, seguint rutes diferents i enfrontant-se a situacions extremes....

Tràiler: <https://www.youtube.com/watch?v=686VyNi1i2o>

Altres pel·lícules del director:

- Chasseurs de miel, 1988
- Chasseurs de ténèbres, 1990
- Les vagabonds de la forêt, 2002

Objectius del treball

- Entendre la importància del clan
- Entendre el paper del líder i del lideratge de grups
- Apropar-nos a la cultura i paisatges nepalesos

Activitats proposades

Guia per al Professorat

Activitats previsionat

Aquestes activitats pretenen situar la pel·lícula en el context nepalès tot donant a conèixer la regió als nois i noies abans del visionat. Aquesta preparació els ajudarà a entendre millor les imatges i escenes d'*Himalaya*.

Activitat 1. El Nepal

Què saps del Nepal? Coneixes els seus atractius turístics? Coneixes les diferents llengües que es parlen i les llengües oficials? Què exporta el Nepal? Quines són les regions més poblades i menys poblades? Quins països limiten amb Nepal? Quines religions es practiquen?

Activitat 2. Dolpo

La pel·lícula està filmada a la zona de Dolpo. Dolpo o ཇོ་ཤོ་པ། (en tibetà ཇོ་ཤོ་པ།) és una regió de cultura tibetana a les terres altes del Districte de Dolpa, a l'oest del Nepal. Limita al nord amb la Regió Autònoma del Tibet, de la República Popular Xina. Part del territori està ocupat pel Parc nacional de Shey Phoksundo. La població està dispersa i practica el nomadisme, encara que també hi ha poblacions sedentàries. Se'ls coneix com a dolpa en tibetà i dolpo-pa o Dhol-wa en el dialecte local. Es comunica amb la resta del Nepal mitjançant l'Aeroport de Dolpa, situat a la localitat de Jufal, a la qual s'arriba després de tres jornades de viatge a cavall. No havent-hi un cens de població, s'estima que oscil·la entre 5.000 i 18.000 habitants.

Busqueu un mapa de la zona i delimitau el districte de Dolpa amb el parc Nacional i l'aeroport. Busqueu-ne tota la informació geològica i ubiqueu les planures, muntanyes rius i regions a la zona. Investigueu sobre les comunitats que hi viuen (en la seva majoria nòmades).

Activitat 3. La importància del iac en la cultura de Dolpo

El iac és un animal de vital importància a la regió. Busqueu tota la informació que en tingueu a nivell biològic (com és, què menja, com cria...) i a nivell cultural (la relació entre l'home i l'animal, el iac com a animal domèstic) a la regió. Quin animal de la nostra cultura i zona geogràfica seria l'equivalent al iac? Feu-ne la comparativa.

Activitats post-visionat

Activitat 1. Jo el líder

«Liderar no és gestionar estats d'opinió ni es una combinació de tècniques modernes de comunicació. Liderar és escoltar, valorar, decidir, acompanyar, moure, aixecar, resistir, generar confiança. Liderar és marcar un camí, una direcció»

Quines qualitats ha de tenir una persona que vol ser líder? Anoteu les qualitats tot fent un llistat per parelles i poseu-la en comú amb el grup. Un cop es tingui la llista consensuada i a la vista de tothom i, a nivell individual, copieu en vermell aquelles qualitats que els nois i noies veuen difícils d'aconseguir o treballar, en verd les que ja tenen i posen en pràctica, en blau les que creieu que no són tan importants.

Tornem a posar-ho en comú (cadascú ha de dir en veu alta les qualitats en vermell, verd i blau que vulgui compartir, si algú no ho vol compartir no se l'ha d'obligar o se'l pot animar a posar en comú només les d'un color).

Obriu el debat sobre els resultats obtinguts: què costa més en general i per què, quines actituds ja tenim interioritzades? Quin color predomina? Què pot significar?

Activitat 2. Leathership

Here are the six leadership styles:

1. **The pacesetter leader** expects and models excellence and self-direction. If this style were summed up in one phrase, it would be *"Do as I do, now."* The pacesetter style works best when the team is already motivated and skilled, and the leader needs quick results. Used extensively, however, this style can overwhelm team members and squelch innovation.
2. **The authoritative leader** mobilizes the team toward a common vision and focuses on end goals, leaving the means up to each individual. If this style were summed up in one phrase, it would be *"Come with me."* The authoritative style works best when the team needs a new vision because circumstances have changed, or when explicit guidance is not required. Authoritative leaders inspire an entrepreneurial spirit and vibrant enthusiasm for the mission. It is not the best fit when the leader is working with a team of experts who know more than him or her.
3. **The affiliative leader** works to create emotional bonds that bring a feeling of bonding and belonging to the organization. If this style were summed up in one phrase, it would be *"People come first."* The affiliative style works best in times of stress, when teammates need to heal from a trauma, or when the team needs to rebuild trust. This style should not be used exclusively, because a sole reliance on praise and nurturing can foster mediocre performance and a lack of direction.
4. **The coaching leader** develops people for the future. If this style were summed up in one phrase, it would be *"Try this."* The coaching style works best when the leader wants to help teammates build lasting personal strengths that make them more successful overall. It is least effective when teammates are defiant and unwilling to change or learn, or if the leader lacks proficiency.
5. **The coercive leader** demands immediate compliance. If this style were summed up in one phrase, it would be *"Do what I tell you."* The coercive style is most effective in times of crisis, such as in a company turnaround or a takeover attempt, or during an actual emergency like a tornado or a

fire. This style can also help control a problem teammate when everything else has failed. However, it should be avoided in almost every other case because it can alienate people and stifle flexibility and inventiveness.

6. **The democratic leader** builds consensus through participation. If this style were summed up in one phrase, it would be *"What do you think?"* The democratic style is most effective when the leader needs the team to buy into or have ownership of a decision, plan, or goal, or if he or she is uncertain and needs fresh ideas from qualified teammates. It is not the best choice in an emergency situation, when time is of the essence for another reason or when teammates are not informed enough to offer sufficient guidance to the leader.

Answer these questions and draw one leader for each type of leadership:

- If you want an excellent recipe for long-term leadership success, which type of leadership would you take? Maybe a mix of them?
- Which kind of leader are you? Why?
- What motto would be yours? Choose one of the list above (the italic ones), or invent it yourself

Activitat 3. El Nomadisme

Un **nòmada** és aquella persona quan no té un lloc fix com a residència permanent, sinó que es desplaça amb freqüència d'un indret a un altre. És un estil de vida, una manera de subsistència i té una organització social, política, religiosa, administrativa i econòmica adaptada. El nomadisme és una de les formes de subsistència més antigues i llargues del desenvolupament humà.

Gràcies al nomadisme es va poblar el planeta durant mil·lennis i la humanitat va sobreviure i es va adaptar a territoris hostils com els deserts.

Busqueu quines poblacions nòmades existeixen encara en el s. XXI i situeu-les en un mapa del món. Elaboreu un llistat amb cinc avantatges i cinc inconvenients del nomadisme avui en dia.

Enllaços d'interès

- El Nepal: <http://es.welcomenepal.com/>
<http://www.lonelyplanet.com/nepal> (turisme)
a la wikipèdia: <https://ca.wikipedia.org/wiki/Nepal>
- El lideratge educatiu:
http://publicacions.uab.es/pdf_llibres/MATo224.pdf
- Jocs i tallers del CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme: www.solidaries.org

Unitat didàctica elaborada per: CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.