

# JO, I LA MEVA PARELLA

## Temàtica del taller

L'ESPAI PERSONAL: MODELS DE VINCLES AMOROSOS

## Edat, grup i materials

Grups de joves a partir dels 16 anys. Màxim 15-20 persones.

No hi ha un temps limitat per l'activitat, ja que aquest dependrà del grup.

### Es necessita:

- paper i colors per a cadascuna de les participants

## Desenvolupament

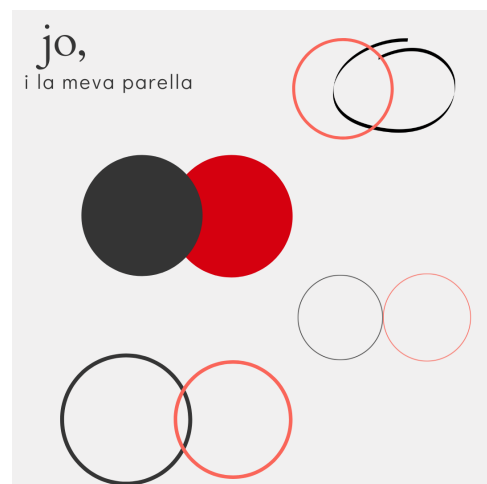
Demanem que imaginin que son un cercle (que constitueix el seu espai personal) i que la seva parella, real o imaginada és un altre cercle.

L'activitat consisteix a dibuixar els dos cercles tal com se senten o volen sentir-se en relació amb la parella: així, podem trobar dibuixos on hi hagi un cercle dins de l'altre, o damunt de l'altre, també un cercle formant una intersecció (més o menys gran) amb l'altre, un cercle dins de l'altre, dos cercles separats o gairebé separats, un cercle solitari (també més gran o més petit), etc.

Si ho desitgem, els podem animar (un cop realitzada la primera part del taller amb els cercles de parella) a afegir-hi altres cercles: les figures pater/maternes, algunes amistats... Amb l'objectiu de parlar també de com poden interferir altres persones en la relació de parella -real o imaginària- que s'ha dibuixat.

### Tancament:

Començarem parlant del cercle propi: mida, color, espai a on s'ha situat del full en blanc... Ens diu alguna cosa? (La dinamitzadora, acompanya, no dona instruccions ni respostes. Cadascú treu les seves pròpies conclusions del seu cercle). Seguidament mirarem la mida, color i col·locació del cercle que fa referència a la parella real o imaginària que s'ha dibuixat, o a l'absència d'aquest si no s'hi ha inclòs. Igual que en l'anterior



moment, seran les mateixes participants les que obriran la opinió sobre el seu cercle i la relació que manté amb el que les identifica a elles.

## Conclusions

Obrim el diàleg de conclusions parlant de l'autoestima i la seva importància en el moment de relacionar-nos amb les futures/presents parelles. I de subratllar la importància del nostre propi espai personal que cal respectar (i que tothom té). Podem parlar del ritme evolutiu diferent, que no sempre coincideix amb les de la parella. No hem de valorar cap de les interpretacions personals que s'hagin posat en comú, però sí que caldrà assenyalar, que sigui quina sigui la nostra realitat, és important saber combinar la seguretat afectiva amb la llibertat personal.

**Autoria:** Rosa Sanchis Caudet. De llibre *“Tot per amor? Una experiència educativa contra la violència a la dona”*, de la col·lecció Premi de Pedagogia. Rosa Sensat. 2005.

