

GUIA AUDIOVISUALS



Fitxa tècnica



Nom pel·lícula: **Las aventuras de Sammy**

Durada: **85 minuts**

Direcció: **Ben Stassen**

Guió: **Domonic Paris**

Producció: **nWave Pictures / Illuminata Pictures**

Any: **2010**

Nacionalitat: **Bèlgica**

Música: **Ramin Djawadi**

Palmarès: **2010: Premis del Cine Europeu: Nominada a millor pel·lícula d'animació**

Edat recomanada: **+3 anys**

Sinopsi

A través de la infància d'una tortuga (uns cinquanta anys) es mostren els efectes de l'escalfament global i la necessitat d'escometre canvis en els hàbits socials.

Tràiler: <https://www.youtube.com/watch?v=dXt9EwTddNI>

Altres pel·lícules del director:

1. Thrill Ride: The Science of Fun (1997)
2. Alien Adventure (1999)
3. Encounter in the Third Dimension (1999)
4. Haunted Castle (2001)
5. SOS Planet (2002)

6. Misadventures in 3D (2003)
7. Haunted House (2004)
8. Wild Safari 3D (2005)
9. African Adventure: Safari in the Okavango (2007)
10. Fly Me to the Moon (2008)
11. Sammy's Adventures: The Secret Passage (2010)
12. Sammy's Adventures: Escape from Paradise (2012)
13. Pirate Story (2011)
14. Thunder and the House of Magic (2013)

Objectius del treball

- Entendre la pel·lícula i conèixer els protagonistes
- Reflexionar sobre l'amistat
- Reconèixer els diferents sentiments que apareixen a la pel·lícula
- Debatre la petjada dels humans a la terra i les seves conseqüències

Activitats proposades

Guia pel Professorat

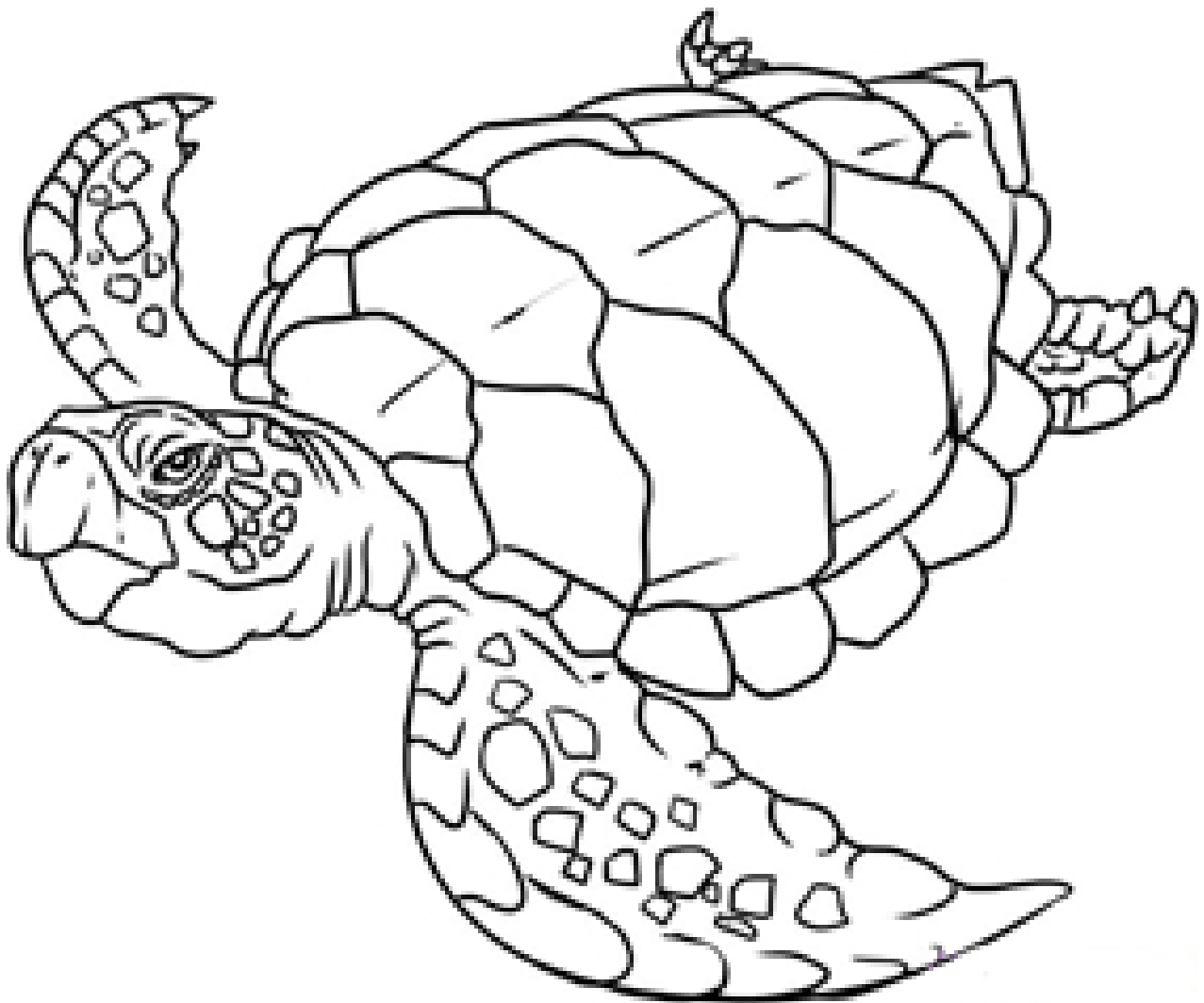
La guia està pensada per alumnat de p5 i 1r de primària, molt curta i senzilla per ajudar a entendre l'argument central.

És important que abans de realitzar el visionat es presentin els diferents protagonistes als infants per tal d'assegurar-nos que totes i tots coneixen el medi i característiques dels següents animals marins: tortugues, pops, peixos i taurons; així com d'altres animals que apareixen a la pel·lícula: gavines i gat.

Activitat pre-visionat

Activitat 1. Estudiem les tortugues

Pinta la tortuga d'aigua i assenyalan cadascuna de les seves parts (potes, cap, closca...). On neixen les tortugues d'aigua? Què mengen? Quins són els seus depredadors? Quantes menes de tortuga coneixes?



Activitats post-visionat

Activitat 1. Què ha passat a la pel·lícula?

Amb un torn de paraula obert al grup, parlem de qui són els protagonistes de les aventures: en Rai, en Sammy, la Vera, en Pelusso i la Sherif. Com són, què fan i quina relació tenen amb la tortuga Sammy.

Com són els humans? La família hippy (què vol dir hippies?), hi ha dues menes de pescadors, els de xarxa i els de balenes, què busquen cadascú al mar? Qui ho compra després? On es compra? Per què hi ha un grup de persones que estudien les tortugues? Què els fan?

L'objectiu de llançar aquestes preguntes a l'aire és que la mainada conegui tots i cadascun dels i les protagonistes que han aparegut a la pel·lícula i aclareixin dubtes que hi hagi pogut haver durant el visionat.

Activitat 2. Les meves amigues i els meus amics

Al principi de la pel·lícula, quan la Sammy és tot just una tortuga acabada de néixer parla de l'amistat. Concretament diu que el seu millor amic, en Rai, és: «divertit, amb bon sentit de l'humor i molt aventurer», quines qualitats creus que ha de tenir un amic o una amiga? Fes-ne una llista d'entre cinc i deu característiques. Pinta de color les qualitats que has apuntat a la llista i que tu tens. Són moltes? Coincideixen amb les dels teus companys i companyes de la classe?

Activitat 3 Els protagonistes i els seus sentiments

Mireu bé les expressions de les tortugues de les imatges. Recordeu què passava a la pel·lícula? Sabrieu posar-hi un sentiment? És a dir, sabrieu dir si estan tristes, contentes, nervioses, cansades, eufòriques...? Si haguessis de triar una imatge, quina triaries? Per què?



Veient les imatges, sabríeu recordar:

- En quins moments la Sammy ha estat trista? Per què?
- En quins moments la Sammy ha estat contenta? Per què?
- Què ha espantat a la Sammy? A qui ha demanat ajuda?

Què fas quan estàs trista o trist? A qui demanes ajuda quan estàs espantat/da?

Quants moments al dia estàs content/a? Amb qui estàs content/a? Per què?

Feu un collage ben gran amb fotografies de la pel·lícula que podeu trobar a internet on hi hagi dibuixat el mar d'en Sammy amb tots els seus amics i amigues i escriviu-hi cadascú de vosaltres una paraula bonica o un sentiment que pugueu relacionar amb la pel·lícula (amics, natura, amor, ajuda, aventura, emocions...).

Activitat 4. Debat: La relació dels humans amb la natura

A tota la pel·lícula, la Sammy es relaciona amb diferents grups d'humans, uns pescadors, una família de hippies, uns biòlegs marins... Creus que la tracten bé? Com creus que tractem els animals els humans? Quines escenes recordeu en què es vegi la relació dels humans amb els animals marins?

Parla-ho amb els teus companys i companyes durant una estona i escriuiu-ne les conclusions en un lloc ben visible juntament amb les accions que emprendreu com a grup per tal de corregir les males pràctiques dels humans que hagin sortit en el debat.

Unitat didàctica elaborada per: CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.