

## Sessió per parlar de la realitat de les persones refugiades:

### 1. Què sabem de les persones refugiades?

Torn obert de debat i explicacions senzilles.

### 2. Demano un desig

Individualment apunten un desig en un full. Es recullen i es desen damunt la taula.

### 3. Visionat del reportatge de l'ACNUR «Ser Refugiat» (18min)

Ens repartim en tres grups:

Grup 1: De quins països fugen i a quins països són ara? Com ha sigut la fugida?

Grup 2: Com és el dia a dia de cada nen i nena: què fan, què mengen, on viuen...

Grup 3: Records de la guerra, quines coses que ara no tenen troben a faltar?

### 4. Comentem el que hem vist

Els grups posen en comú el que han observat al documental, obrim torn de dubtes, sentiments i aclariments.

### 5. Parlem de sentiments i de drets humans

Quin desig han demanat els nens i nenes refugiats? Comparem-los amb els nostres. Perquè són tant diferents? Quins drets es vulneren?

### 6. Avaluació de la sessió

Quina cosa us ha agradat més? Quina us ha sorprès? Què ha sigut més avorrit?

Què heu après avui que no sabíeu?

Què més voleu saber que no hem tingut temps de parlar?

### 7. Fitxa per fer memòria i passar a l'acció (per fer a l'escola)

Respondre el quadern que recull tot el que s'ha treballat a la sessió a nivell de continguts (fitxa1), també l'apartat que treballa els sentiments i les emocions que es pot utilitzar per a futurs treballs durant les hores de tutoria (fitxa 2) i per tal de recollir totes les sensacions i donar-hi resposta, la proposta d'acció escolar (fitxa 3). S'adjunta al final un recull de reportatges, curts i webs sobre la guerra de Síria (fitxa 4).

Avui hem parlat de les persones refugiades. Qui són, com viuen i de què fugen. També hem aclarit conceptes i definicions que sovint escoltem als mitjans de comunicació i que poden confondre'ns. Us atreviu a resoldre amb les vostres paraules les següents preguntes?

Què és una persona refugiada? De què fugen? Qui les acull? On són acollides?

Què és una persona desplaçada?

Qui és immigrant? Quina diferència hi ha entre Emigrar i Immigrar?

L'Amina, la Sreisor, en Damir, en Medin i en John són o han estat nens i nenes refugiats. Per sort, en Damir i en Medin ja han tornat a casa seva, per tant, ja no són refugiats. En canvi els altres protagonistes del vídeo si que encara ho són. La família de l'Amina ja ha sortit dels camps i està començant una nova vida a un país d'acollida: Dinamarca. En John i la Sreisor encara viuen en els camps. Són diferents moments de la vida d'una persona refugiada. Situa'ls en el mapa.

Pinta d'un color els països d'on fugen l'Amina, l'Sreisor, en John, en Damir i en Medin. Utilitza un altre color per pintar els països que els han acollit.



En el reportatge has vist com és el dia a dia de les nenes i els nens refugiats. Un dia ho tenien tot i, per culpa d'una guerra, han hagut de fugir corrents del país per buscar refugi a un lloc segur perdent pel camí la vida que tenien, família, amics, escola, casa, records...

Escriu el nom de 6 coses que et sabria molt greu perdre:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 |
| 2 | 4 | 6 |



Escriu el nom de 6 persones de les que no voldries separar-te:

1

3

5

2

4

6

Fes un llistat de sentiments que creus que experimentaries si t'haguessis de separar d'aquestes dues llistes:

En John desitja estar amb el seu pare del qual no en sap res des que va fugir de la guerra. L'Amina demana tenir una casa on viure amb la seva família, la família de l'Sreisor voldria tornar al seu país... Com creus que serà el futur d'aquestes nenes i nens, podran complir els seus desitjos? De qui o què depèn que es compleixin?

El desig que has demanat tu a l'inici de la classe s'assembla al dels protagonistes del documental? Què creus que fa que sigui diferent? Quins Drets Humans han vist violats pel fet de ser nens i nenes refugiades?



Avui, les persones refugiades que estan arribant a Europa són majoritàriament persones que fugen del conflicte sirianès. Aquí teniu alguns enllaços per tal que conegueu una mica més què està passant a Síria i com esta responent la societat civil.

## INFORMATIUS I REPORTATGES:

Info-K especial persones refugiades \_ conflicte SIRIA:

<http://www.ccma.cat/tv3/alcanta/infok/especial-refugiats/video/5560719/#>

«To Kyma. Rescat al Mar Egeu». Sense Ficció TV3:

<http://blogs.ccma.cat/senseficcio.php?itemid=56767&catid=1270>

## CURTOS VARIATS PER ENTENDRE LA GUERRA:

Vídeo de 10min. sobre el conflicte de Síria:

<https://www.youtube.com/watch?v=VOdGg2oHVEQ>

Vídeo de 2min sobre el conflicte de Síria:

[http://www.bbc.com/mundo/video\\_fotos/2013/11/131111\\_video\\_siria\\_resumen\\_lp](http://www.bbc.com/mundo/video_fotos/2013/11/131111_video_siria_resumen_lp)

## CURTOS DE DENÚNCIA DE LA GUERRA A SÍRIA:

Curt de denúncia sobre infants de Síria\_SavetheChildren:

<https://www.youtube.com/watch?v=jZ-ooAygosg>

Curt anunci ong OpenArms al mar Egeu:<https://vimeo.com/150346640>

Paròdia que critica el repartiment de quotes a Europa:

<https://www.youtube.com/watch?v=cT52TbhAVzA>

## WEBS AMB INFORMACIÓ SOBRE EL CONFLICTE:

Actualització dades conflicte Síria \_CICR: <https://www.icrc.org/es/where-we-work/middle-east/siria>

## WEB DE LA COORDINADORA D'ONG SOLIDÀRIES, CAMPANYA «Girona Acull» :

<http://www.solidaries.org/actualitat/gironaacull-on-adrekar-nos-2428/>