

PROMESSES

* **NIVELL:** A partir de 16 anys.

* **TEMA:** No violència.

* **DURADA:** 1h + visionat del documental.

* **OBJECTIUS**

- Donar a conèixer el conflicte palestí- israelià, els drets humans i els drets dels infants.
- Reflexionar sobre els diferents murs existents al món

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Repàs al documental visionat en una altra sessió:

El visionat del documental s'ha realitzat abans de fer la dinàmica i ja s'ha d'haver parlat dels orígens del conflicte i del que presenta el vídeo.

Es pot fer un petit recordatori dels trets més importants: a partir dels personatges i de les anècdotes més rellevants, en gran grup resumir i intentar entendre què passa al documental.

Joc del mur (30')

1. Repartir el grup en 4 grups (un per cada personatge principal de la pel·lícula) Cal que intentin escriure els drets que es vulneren en el documental: Quins són els drets que es vulneren a Palestina? I a Israel? Quins són els que defensa i promou el reportatge?

Breu posada en comú. Es fa una llista comuna a la pissarra per concloure la primera part de l'anàlisi del documental.

2. Parlem dels murs, a part del mur físic que separa les dues realitats del conflicte, quins altres murs surten o es dedueixen del documental? Quins són "els altres murs" de la zona? Quins "murs" aixequem nosaltres diàriament a l'institut, a l'esplai, al cau, al poble, en nosaltres mateixes/os, etc.?

Posada en comú de les respostes en gran grup.

A partir de les peces del mur que es deixen per fer l'activitat (rectangles de paper ploma pintats de negre) cal que hi enganxin al damunt les reflexions/els murs que han anat confeccionant els equips. Les peces s'enganxen a la paret de l'aula, cada peça representa una rajola del mur. Així doncs, al finalitzar, ens quedarà un mur a la paret on cada rajola mostrarà una reflexió.

3. Reconvertim el mur en camí! Com podem enderrocar aquests murs? Quins valors cal potenciar? Quines actituds cal que tinguem? Quins compromisos estem disposades i disposats a assolir?

Ja en gran grup, s'han de convertir els missatges de les rajoles en accions que els solucionin, que els positivitzin o que els facin evolucionar. A mida que cada missatge es va reconvertint, els nois i noies esborren l'escrit de la rajola per escriure-hi de nou el valor o compromís que ha de servir per enderrocar el mur. Es desenganxa cada rajola de la pissarra i es situa al terra tot dibuixant un camí.

Coordinadora d'ONG Solidàries de les comarques gironines i l'Alt Maresme

Cal aconseguir que les peces del mur desapareguin tot dibuixant un camí cap a la pau, la noviolència i la llibertat.

Conclusions:

Es important acabar l'activitat amb una reflexió de el que recordi el que hem estat fent durant l'activitat, el que més ha costat, el sentiments que ha produït, què han après i quines coses canviaran a partir d'ara.

Durant les conclusions de l'activitat és important fer referències al documental i als seus personatges: allò que ens diuen verbalment, allò que ens diuen amb les mirades, gestos i llàgrimes, i analitzar-ne els darrers minuts, quan els germans Justino tornen a la regió anys més tard.

*** MATERIAL NECESSARI**

- Projector, papers i retoladors gruixuts
- DVD Promises de Justino Shapiro, B.Z. Golberg i Carlos Bolado.
- Peces del mur (*)

(*) es pot trobar al CeDRe en préstec gratuït.

OBSERVACIONS

Al Centre de Recursos per la Pau i la Solidaritat (CeDRe) hi ha la possibilitat de demanar altres guies didàctiques sobre el documental per treballar en profunditat les arrels i conseqüències del conflicte.

*** AUTORIA:** CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.