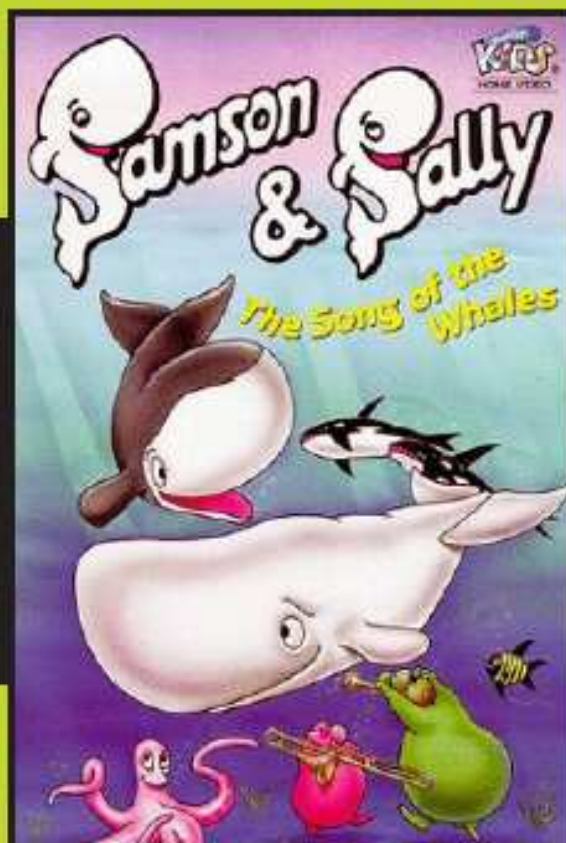


# GUIA AUDIOVISUALS





## Objectius del treball

- Aproximar els infants a la coneixença del medi i més concretament, a la realitat del fons marí a través d'alguns dels éssers vius que hi habiten.
- Reflexionar sobre:
  - El dret a la vida de tot ésser viu
  - L'impacte de la conducta de les persones en el medi ambient i, en conseqüència, altres formes de vida diferents a la humana que hi trobem.

## Activitats proposades

### Activitat pre-visionat

Activitat 1. **Els animals del món marí:** sopa de lletres amb 7 animals del món marí que apareixen a la pel·lícula (cranc, medusa, tauró, estrella, tortuga, pop i balena)

solució (mestre):

C	R	A	N	C	Y	A	P	E	N
T	S	R	O	I	M	N	S	O	U
I	I	T	A	T	E	F	T	N	P
F	L	E	P	R	S	M	O	T	A
B	U	J	U	E	T	E	R	A	G
O	A	O	N	A	R	I	T	T	H
R	M	L	A	M	E	D	U	S	A
A	S	T	E	F	L	U	G	O	L
G	I	O	M	N	L	O	A	I	M
U	K	O	R	U	A	T	S	L	E

**Sopa de lletres:** Busca el nom de set animals del món marí.

C	R	A	N	C	Y	A	P	E	N
T	S	R	O	I	M	N	S	O	U
I	I	T	A	T	E	F	T	N	P
F	L	E	P	R	S	M	O	T	A
B	U	J	U	E	T	E	R	A	G
O	A	O	N	A	R	I	T	T	H
R	M	L	A	M	E	D	U	S	A
A	S	T	E	F	L	U	G	O	L
G	I	O	M	N	L	O	A	I	M
U	K	O	R	U	A	T	S	L	E

I dibuixa'ls aquí sota:

## Activitat 2. Les balenes...

Pregunta per iniciar l'activitat: què en sabem de les balenes?

Per començar a acostar els infants a la trama de la pel·lícula caldrà explicar la llegenda de Moby-Dick.

«La llegenda de Moby Dick sorgeix d'una novel·la escrita l'any 1851 (fa més de 150 anys) per l'escriptor americà Herman Melville.

El protagonista de la història és el capità Ahab, que decideix embarcar-se en un gran vaixell acompanyat d'una tripulació d'homes d'arreu del món a la caça de balenes. Tot i que l'objectiu real d'aquest viatge anava més enllà de la caça de balenes en general... el que Ahab volia era trobar-ne una, Moby Dick, un enorme animal que li havia arrencat la cama i que era coneguda per les males passades a altres vaixells que anaven a la caça de les balenes».

- Què va passar, però, amb Moby Dick? (podrem descobrir-ho una mica més a la pel·lícula)

## Activitats post-visionat

Activitat 3. **Els Drets dels animals:** Activitat de pluja d'idees sobre quins són els drets dels animals.

El/la mestra recollirà totes les aportacions en un suport tipus pissarra, cartolina... i un cop acabada la pluja d'idees afegirà (amb la simplicitat i llenguatge adequats) aquells drets recollits a la «Declaració Universal dels Drets dels Animals» (ONU i UNESCO, 1977) n'hi ha algun que s'ha dit i que no queda recollit a la Declaració? Es poden agrupar?...

Activitat 4. **Nosaltres i el mediambient:**

Realització d'un mural o dibuix per parelles del tema: com podem ajudar a cuidar el medi ambient, el medi marí?

## **Enllaços d'interès**

Declaració Universal del Drets dels Animals:

<http://www.me.gov.ar/efeme/diaanimal/derecho.html>

**Unitat didàctica elaborada per:** Laura Castaño [lau.cast7@gmail.com](mailto:lau.cast7@gmail.com) Voluntària del CeDRe de la Coordinadora d'ONG Solidàries.