

CINEBAIX

GUIA DIDÀCTICA



TIERRA

CINEBAIX.EDUC 

Cinema i educació

<http://www.cinebaix.com/educa08/>
cinebaix@cinebaix.com



Ajuntament de
Sant Feliu
de Llobregat

TIERRA



FITXA TÈCNICA

Direcció i guió_Alastair Fothergill, Mark Linfield

Any_2007

Durada_96 min

País_Regne Unit

Gènere_documental

SINOPSI

La pel·lícula és un fascinant viatge per la terra, de nord a sud i al llarg de les quatre estacions, on es retraten els contrastos entre les diferents parts del planeta i les seves transformacions naturals. Aquest harmoniós i delicat equilibri l'estem alterant, que hi podem fer.

PERSONATGES

La Terra: és el fil conductor i el personatge principal de l' història. El viatge durant d'un any pel "planeta meravellós" i els processos que es donen al llarg de les estacions que condicionen i incideixen en la vida dels diferents habitants, escenificat principalment per la lluita de supervivència de tres mares en diferents punts del món. Però tots aquest processos que permeten la vida plural, espectacular i equilibrada estan canviant.

Ós polar: en el Àrtic una mare i els seus dos cadells d'ós polar es desperten amb els primers raig de sol de la primavera, i han de realitzar el camí en busca del menja abans de que el gel sobre el que viuen es desfaci.

L'elefant: al Kalahari al sud sota el sol abrasador un mare elefanta i el seu fill comencen una camí ple de perills en busca de l'aigua i de terres verdes.

La balena geperuda: una mare de balena a de protegir el seu fill d'una perillosa migració de 6.000 km des de l'Equador fins a l'Antàrtica en busca de menjar.

GUIA DIDÀCTICA

ACTIVITAT 1

Per quin motiu el planeta terra és tan ric en biodiversitat?

Ompli la taula enumerant quins son els diferents problemes amb els que troben els personatges de les fotografies al llarg del seu camí per sobreviure, distingint entre els problemes naturals i el provocats per l'efecte de l'home.

	Problemes natural	Problemes generats per l'efecte de l'esser humà
		
		
		

ACTIVITAT 2

Quin és el missatge de la pel·lícula?

Realitzeu tres propostes que puguem dur a terme els humans per evitar que al planeta terra s'extingeixi la biodiversitat d'espècies i l'equilibri de vida, que els humans estem alterant a causa del augment de la temperatura del planeta i de l'abús dels seus recursos naturals.

GUIA DEL PROFESSORAT

La guia didàctica està pensada per a esser realitzada en el transcurs d'una hora de classe, tot i que si es disposa de més temps es podrà treure'n més profit de les aportacions i reflexions del alumnes.

L'activitat 1, es pot realitzar de forma individual o en grups de 4. La primera pregunta té com a objectiu que els alumnes pensin en com l'esclat del meteorit va provocar que la terra estigués inclinada 23 graus del seu eix. El qual permet el cicle de les estacions i en conseqüència la biodiversitat de flora i fauna a tots els indrets del món. I com això genera any darrera any el magnífic fenomen de les migracions en les diferents espècies .

La segona qüestió, pretén que els alumnes facin un recordatori del film , a través de les experiències del viatge de les tres mares i els seus fills per tal de sobreviure. Han de recordar quines dificultats es troba cada animal de forma natural, per exemple l'elefant a de lluitar contra el cansament i els lleons al llarg del seu camí. I quines dificultats es troben que son generades per el impacte de l'home, com per exemple en el cas de l'os polar que a causa de la desfeta del gel no pot caçar n'hi per tant sobreviure.

Un cop realitzades les preguntes per els alumnes, el professor/a podria passar a la posada en comú, assegurant que tots els alumnes s'assabenten i participen.

L'activitat 1, està pensada per ser realitzada en 20 -25 minuts.

L'activitat 2, està pensada per ser realitzada en grup, i es de caire reflexiu, es pretén que els alumnes reflexionin entorn el missatge de la pel·lícula. La terra que es un mon meravellós està canviant i s'està extingint a causa de l'activitat de l'home, però encara no es massa tard, podem posar-hi solució. Es pretén que els alumnes reflexionin i debatin sobre aquest missatge.

L'objectiu de la segona qüestió, es que els alumnes siguin constructius i pensin solucions que estan a les seves mans que poden ajudar a frenar aquesta procés de destrucció, mitjançant l'explotació dels recursos com l'aigua, consumin de manera responsable, la desforestació , la emissió de gasos..etc

El professor/a pot donar uns 15 minuts perquè els alumnes en grups de 4 o mes , segons com ho consideri , perquè responguin a les dos qüestions.

El últims 15 -20 minuts estan pensats per realitzar un debat reflexiu dirigit per el professor/a entorn a les preguntes . El professor/a pot anar anotant les diferents idees en la pissarra perquè d'aquesta manera sigui més fàcil la reflexió i la reconstrucció de les idees que els alumnes vagin proposant.