

TORRE DE GOTS

* **NIVELL:** A partir de 8 anys

* **TEMA:** Resolució alternativa de conflictes
Empatia, posar-se en la situació de l'altre
Pau Positiva

* **DURADA:** 1 hora 30 minuts aprox.

* **OBJECTIUS**

- Prendre consciència que qualsevol conflicte té més d'una part implicada.
- Ser conscients que un conflicte es pot gestionar i resoldre de moltes maneres diferents, encara que la més habitual és l'enfrontament i la competitivitat.
- Sentir en pròpia pell una situació injusta.

* **DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT**

- S'explica que l'activitat consisteix en fer quatre torres de gots (una per grup), cadascuna d'un color diferent.
- S'anoten a la pissarra els objectius que tots els grups tenen:
 - 1) Trobar els 10 gots del seu color
 - 2) Fer la torre de gots més alta i guanyar
- S'explica i s'anota també que només hi ha 3 normes.:
 - 1) No cridar ni fer soroll
 - 2) No barallar-se
 - 3) No trencar cap got
- Els infants surten uns minuts fora de l'espai on es realitza l'activitat, i la persona dinamitzadora amaga els 40 gots repartits en diferents llocs de la sala.
- Els i les nenes tornen a entrar a l'aula.
- Es fan 4 grups d'infants, a ser possible amb el mateix nombre de participants i s'adjudica a cada grup un color, que correspon als colors dels gots que han de cercar.
- Es reparteix a cada grup una targeta o cartolina on hi ha escrita unes consignes han de seguir:

Grup verd) El vostre objectiu és guanyar costi el que costi. Tot està permès. No podeu col·laborar amb els altres grups.

Grup groc) El vostre objectiu és fer una torre tan alta com pugueu sense molestar la feina dels altres equips. Heu d'evitar qualsevol mena de conflicte amb els altres. Vosaltres aneu treballant, i si us ataquen o s'enfronten a vosaltres no us resistiu.

Grup blau) El vostre objectiu és guanyar costi el que costi. Tot està permès. No podeu col·laborar amb els altres grups.

Grup vermell) El vostre objectiu és fer entendre als altres que tots teniu dret a construir la vostra torre. Heu de fer pensar i reflexionar els companys i companyes per poder arribar a una resolució positiva del conflicte.

- La persona dinamitzadora s'assegura que tothom ha entès quin és el seu objectiu i com ha d'actuar.
- Es recorden les 3 normes de funcionament i comença el joc: "Tres, dos, un... ja!"
- Els infants tenen 15 minuts per a buscar per tot l'espai els 10 gots corresponents al seu grup i construir la torre de gots més alta.
- Un cop acabat el temps es para el joc i es busca l'equip o equips guanyadors omplint el requadre següent:

	<i>Nº gots trobats</i>	<i>Nº pisos de la torre</i>
Grup groc		
Grup verd		
Grup blau		
Grup vermell		

- Per tal que els infants es calmin, s'inicia un treball de reflexió d'uns 10 minuts amb els grups a partir de les preguntes:
 - Com ha acabat el joc?
 - Com us heu sentit? Perquè?
 - Quin objectiu tenia el vostre equip? L'heu seguit?
 - Hi ha relació entre l'objectiu que tenia cada grup i el com ha acabat el joc? Perquè?
 - Busqueu alguna cosa que passi al Món i que es pugui assemblejar al joc.
- S'obre el debat en gran grup a partir de les respostes que han sorgit en el treball per equips tot analitzant els diferents sentiments i emocions dels infants. Reflexionar sobre el fet que sempre el primer impuls davant un problema és competitiu i violent. Algunes preguntes que poden ajudar a animar el debat:
 - Com creieu que haguéssiu actuat si no tinguéssiu hagués donat un objectiu?
 - Quin creieu que era l'objectiu més difícil de complir? Per què?
 - Ha guanyat algun grup? Què ha hagut de fer aquest grup per a poder guanyar?
 - Era just o injust el joc? Per què?
 - Què podem fer per contenir aquesta "ràbia violenta" que sentim quan vivim una injustícia? Llistat d'accions i comportaments no violents.
 - Què feu, com actueu quan us enfadeu? Llistat d'accions i comportaments i veure quins són violents i quins no violents.
 - Creieu que situacions com la del joc es donen al món? Quines?

- És importat reflexionar sobre com es resolen normalment els conflictes, quin paper prenem nosaltres davant dels conflictes i que els conflictes són quotidians (no només hi ha les grans guerres que veiem a la televisió).

*** MATERIAL NECESSARI**

- 40 gots de plàstic de 4 colors diferents (10 gots verds, 10 blaus, 10 grocs, 10 vermells)
- 4 targetes/ amb les indicacions de l'objectiu de cada grup escrites.
- 4 fulls amb la fitxa de reflexió, un per a cada grup.

*** OBSERVACIONS**

Segurament a l'inici no sorgirà el conflicte, però a mesura que els grups vagin iniciant les seves torres, començarà l'acció dels dos grups que poden "fer el que vulguin" tirant a terra les torres dels altres grups, el sentiment d'indignació del grup que no pot fer res més que tornar a començar la construcció i la el sentiment de frustració del grup que, malgrat poder-se defensar amb la paraula, veurà com aquesta no té prou efecte. Al acabar-se l'activitat, és possible que alguns dels infants els costi acceptar les injustícies que han patit durant el joc. Si és així és un bon moment per a seguir reflexionant i posant en comú aquestes sensacions i experiències.